

الكورغبالحمية دوس

المغرات وخورق العادات عندالغنالي وابن رشد

تصدير الكورعاطف العرابى أستناذ الفلسفة العربية

حال الله الد

الفلسفة الإسلامية

درویش ، عبد الحمید .

المعجزات وخوارق العادات عند الغزالي وبن رشد / عبد الحميد درويش ؛ تصدير عاطف العراقي ـ ط ١ . ـ القاهرة : عالم الكتب ، ٢٠٠٠ .

۱۲۸ من ؛ ۲۶ سم ،

يشتمل على ارجاعات ببليوجرافية (ص ١٢١ - ١٢٦) .

تدمك : ٦ - ٢١٩ - ٢٢٢ - ٧٧٠

١ - العنوان أ - رأس الموضوع

(141)

عالق الكتب

نشر * توزیے * طباعہ

الإدارة:

۱۱ شارع جواد حسنی - القاهرة تلیف بن ۲۹۲٤٦۲٦ فاک بناد می التفاهرة فی التفاهر فی

المكتبة:

۲۸ ش عبد الخالق ثروت - القاهرة تليف من : ۲۹۲۹۶۰۱ مصب : ۲۹ محمد فريد الرمز البريدي : ۱۱۵۱۸ ۱۱۵۱۸

حقوق الطبع محفوظة

الطبعسة الأولسى ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠م

رقم الإيسداع ه ٢٠٠٠/١١٢٢ ISBN: 977-232-219-6

مطبعة أيناء وهيسه حسان ۱۲۲ (۱) ش الجيش – القاهرة ت: ۱۲۵۵۰



تصدير

يحتل الفيلسوف العربى ابن رشد مكانة كبيرة فى تاريخ الفكر الفلسفى العالمى . إنه آخر فلاسفة العرب وعميد الإنجاه العقلى فى بلداننا العربية من مشرقها إلى مغربها ، ويكاد يكون أكثر فلاسفة العرب تأثيرا فى بلورة العديد من الأفكار التى قال بها هذا الفيلسوف أو ذاك من الفلاسفة الذين وجدوا فى العصر الوسيط بصفة خاصة .

فلا تذكر الفلسفة العربية إلا وأن نضع فى الإعتبار المكانة الكبيرة لابن رشد ، ذلك الفيلسوف الذى يقف على قمة عصر الفلسفة العربية لتميزه بالحس النقدى الدقيق تماماً كالفيلسوف أرسطو قبله والذى يقف على قمة عصر الفلسفة اليونانية لحسه النقدى ، والقديس توما الأكوينى فى العصور الوسطى ، والفيلسوف الألمانى كانط فى العصر الحديث .

ورغم المكانة الكبيرة التي يحتلها ابن رشد ليس في تاريخ الفكر العربي فحسب بل في الفكر البشرى العالمي أيضاً ، إلا أن هذا الفيلسوف قد ظلم من جلنب العرب بصفة خاصة حيّاً وميتاً وأنصفه الأوربيون ، وبحيث يمكن أن يقال أن أوربا قد تقدمت لأنها إختارت النموذج " ابن رشد " أما العرب فقد لحقهم التأخر والرجوع إلى الوراء والصعود إلى الهاوية لأن النموذج الذي إختاروه هو الغزالي تارة وابسن تيمية تارة أخرى ، بالإضافة إلى الفكر الأشعرى في بعض صوره .

لقد احتفل العالم منذ سنوات قليلة بذكرى مرور ثمانية قرون على وفاة الشامخ والعملاق ابن رشد ، وكانت هذه الإحتفالات وكأنها تعد تصحيحاً من جانب العرب للظلم الذى لحق بابن رشد الفيلسوف الذى حوكم ونفى أثناء حياته وأهملت أفكراره بعد مماته .

من هنا كانت سعادتنا حين أقدم تلميذى بالأمس وزميلى اليوم الدكتــور عبــد الحميد درويش على الكتابة عن جانب من جوانب الفلسفة الرشــدية ، ومــا أكــثر الجوانب الخصبة والثرية والتى بحث فيها ابن رشد .

لقد قام الدكتور عبد الحميد درويش والذي عرفته عن قرب أثناء دراساته الأولى بقسم الفلسفة بكلية الآداب جامعة القاهرة ، وحين شاركت في مناقشة رسالته للماجستير بأداب القاهرة وكانت عن المفكر الجزائري عبد الحميد بن باديس ، كما عرفته خلال إشرافي على رسالته لدرجة الدكتوراه والتي حصل عليها من قسم الفلسفة بكلية الأداب جامعة القاهرة وقد نالت درجة المرتبة الأولى .

نقول كانت سعادتنا كبيرة حين فكر الدكتور عبد الحميد درويش والذي يقوم الآن بتدريس الفلسفة العربية بكلية التربية ببورسعيد - جامعة قناة السويس ، في دراسة موضوع المعجزات وخوارق العادات ليس عند ابن رشد فقط ولكن عند الغزالي أيضا ، إذ لا يذكر الغزالي إلا ونذكر معه ابن رشد ، وكلنا يعلم المعركة الفكرية التي قامت بين الغزالي والذي توفي عام ٥٠٥ هـ من خلال كتابة (تهافت الفلاسفة) ، وبين الفيلسوف ابن رشد والذي توفي عام ٥٩٥هـ الموافق ما ١١٩٨من خلال كتابه تهافت الفلاسفة الغزالي .

لقد كان الدكتور عبد الحميد درويش موفقا غاية التوفيق حين اختار هذا الموضوع مجالا للبحث والدراسة وخاصة أن فكر ابن رشد يختلف إختلاف يكاد يكون جنريا عن فكر الغزالى ، هذا بالإضافة إلى أن المنهج عند كل واحد منهما يختلف عن الآخر ، إذ من الواضح أن المنطلق أو الأساس عند الغزالى في تكفيره للفلاسفة إنما كان المنطلق الديني بصفة خاصة ، في حين أن المنطلق الديني نجده عند ابن رشد في ردوده على الغزالي وعلى الأشاعرة وأيضا الصوفية وابن سينا الفيلسوف المشرقي إنما كان منطلقا فلسفيا ، ومن هنا كان منطلق عير منطلق الغزالي ومنهج الغزالي .

ورغم أننا نختلف من جانبنا مع باحثنا عبد الحميد درويش سواء حول رأى أو أكثر من الآراء التى ذهب إليها ، أو من حيث منهجه فسى الدراسة ، إلا أن هذا الإختلاف من جانبنا مع الباحث يعد شيئا معبرا عن ظاهرة صحية وليس عن ظاهرة مرضية كما يزعم أشباه الباحثين وأشباه الأساتذة والذين إنتشروا في جامعاتنا المصرية والعربية للأسف الشديد .

نقول إن هذا الخلاف في الرأى يعد شيئاً متوقعاً لأن هذا الخلاف يعد من أيرز خصائص الفكر الفلسفى ، وبحيث لا نجد مفكراً أو فيلسوفاً إلا وقد إختلف مع الفلاسفة الذين سبقوه .

هذا بالإضافة إلى أن هذا الموضوع يتعلق كما قلنا بفكر مفكر مشرقى هو الغزالى ، وفكر فيلسوف أندلسى وهو ابن رشد ، إنه موضوع يدخل في إطار الفلسفة الإلهية ، ونحن نعلم أنه توجد آراء كثيرة النتوع والتباعد في مجال الفلسفة الإلهية على وجه الخصوص .

وقد حاول مؤلفنا الدكتور عبد الحميد درويش أن يقسم موضوع كتابه إلى مجموعة من المباحث الهامة: فنجده في المبحث الأول يحلل حقيقة المعجزة وحكم الإعتقاد بها ، كما ينتقل في المبحث الثاني إلى دراسة حقيقة المعجزة عند ابسن رشد ، أما في المبحث الثالث فإننا نجد باحثنا يخصصه لدراسة علاقة المعجزة المعجزة بمشكلة السببية عند الغزالي من جهة وابن رشد من جهة أخرى . وهذا المبحث يعد مبحثاً هاماً إذ أننا نعلم أن مبحث المعجزة إنما يرتبط فعلاً بمبحث العلية أو السببية ، وكان رأى الأشاعرة ومن بينهم الغزالي منطلقاً من إعتقادهم بالعلاقة غير الضرورية بين الأسباب والمسببات ، أما على الوجه الآخر ، فإننا نجد موقف ابن رشد إنما يعد منطلقاً من إيمانه بأن العلاقات بين الأسباب والمسببات تعد ضرورية وليست غير ضرورية .

وينتقل المؤلف من هذه المباحث السابقة إلى دراسة مبحث رابع وأخير وهو المبحث الخاص بالمعجزة والكرامة ، وقد وجد باحثنا أنه من الضيرورى تحليل آراء كثير من المفكرين الذين إهتموا بهذا الموضوع ، وكان هذا ضرورياً كما قلنا لأننا نقول باستمرار : إن من لم يقرأ إلا أفلاطون لا يفهم أفلاطون ، أى لابد مين دراسة كل رأى من خلال فكرة التأثر والتأثير : تأثر المفكر بسابقية ومدى تاثيره في بلورة فكر من عاشوا بعده .

ولا نشك فى أن باحثنا قد بذل جهداً وجهداً كبيراً فى دراسته التى يقدمها اليـوم للطبع والنشر ، لقد رجع مؤلفنا الفاضل إلى عشرات المصـادر والمراجـع والتـى إهتمت من قريب أو من بعيد بالفلسفة الرشدية من جهة وفكر الغزالــى مـن جهـة

أخرى ، ولا نشك أن غزارة المادة العلمية لدى الباحث تعد شرطاً وشرطاً رئيسياً في البحث الأكاديمي الجاد ، نقول هذا لأننا كثيراً ما نجد ضحالة في المادة العلمية عند أشباه الباحثين والذين يكتبون في كل شئ ولا يفهمون أى شيئ ، إنهم أشباه باحثين ، إنهم أنصاف دارسين .

ولم يقتصر الدكتور عبد الحميد درويش على مجرد العرض الموضوعي لآراء هذا المفكر أو ذاك من المفكرين الذين شملهم بالدراسة بل نجد لدى باحثنا بعداً ذاتياً وذلك حين يلجأ إلى التحليل والمقارنة والموازنة بين العديد من الآراء .

وإذا كان القدر قد شاء أن أكتب سطور هذا التصدير في ذكري مرور خمسة أعوام على وقوفي أمام محكمة جنايات المنصورة بسبب قضية فكرية تتعلق بأبعاد الفلسفة الرشدية ، فإننا نشعر بأن روح ابن رشد ترفرف الآن في سعادة في العالم العلوى حين تجد إهتماماً بدراسة أفكار ابن رشد والذي ظلم كما قلنا حيّاً وميتاً ، ونرجوا لباحثتا الدكتور عبد الحميد درويش كل توفيق في دراساته المقبلة .

والله هو الموفق للسداد ...

القاهرة: مدينة نصر في ١٥/٥/١٥

د. عاطف العراقي استاذ الفلسفة العربية

مقسدمية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين . صلى الله عليه وسلم .

ما أحوجنا اليوم إلى مقولات العقل والمنطق لنحسم العديد من قضايا الجدل والخلاف التى أثيرت منذ قرون عدة ولا زالت تثير الجدل إلى اليوم وفى مقدمتها مسألة المعجزات والخوارق وعلاقتها بالنبوة والإعتقاد والعلل والأسباب.

ولاشك أن الدين قبل العلم يدعونا إلى التفكر والتأمل واليقين وفق منطقية الأشياء ، كما يدعونا إلى إكتساب المعارف والحكم وتحصيل العلوم والقواعد التى تعيننا على فهم أنفسنا وقضايانا ومعتقداتنا ، وإدراك الحقائق التى بين أيدينا وتلك التى تغيب عن حواسنا .

فكيف نتقدم إلى الأمام وحركتنا إلى الخلف ، وكيف نطالب بالتتوير والوعــــى وعقولنا مغلقة وقلوبنا عاجزة وأفكارنا متحجرة وضمائرنا غائبة أو نائمة .

هذا في عصر يثبت العلم قدرته على قهر المستحيل وكشف أصحاب الخرافـــة والصدفة والجهالة من أعداء العلم وأعداء الدين .

ولقد حاولت فى هذه الدراسة إثبات أن اليقين غاية سامية لكل مفكر مستنير يؤمن بقدرة العقل على التمبيز والفهم والحكم والتصحيح للمفاهيم الخاطئة والقضايا الشائكة .

ومن ثم أكدت هذه الدراسة على أن:

- ١ صدق الإعتقاد القائم على الدليل والبرهان في مقدمة الواجبات التي أمرنا بــها
 حتى تكون أفعالنا موافقة لمعنقدنا وهدفنا في الحياة .
- ٢ المعجزات جاءت للتنبيه والتحذير وتصحيح الأفكار والمعتقدات وتقويم سيئ
 العادات وبيان سبل الهداية والإستقامة والنجاة .

- ٣ المعجزات جاءت لإثبات العصمة والصدق للأنبياء وإثبات القدرة والإرادة
 والعظمة والحكمة لله وحده .
- المعجزات تأتى من الله وحده للأنبياء والرسل فقط ، وهى تأتى موافقة للحكمة وحاجات البشر ، وأنها من الواجبات عند طلبها ومن الممكنات عند تعقلها والتفكر فيها .
- المعجزات هي اللا معقول المحير لعقولنا ، والمستحيل الذي يستثير قدراتنا ،
 ووجب على العقل إدراكها وعلى القلب التصديق بها .
- ٦ المعجزات دالة على ثبات المعرفة العقلية وثبات وإنتظام نواميس الكون ، وأن
 هذا الثبات هو مصدر اليقين والمعارف الصحيحة .
- ان الغزالى لم ينكر السببية وانتظام قوانين ومظاهر الكون وحكمة الخالق ،
 وكذلك ابن رشد فإنه لم ينكر المعجزات أو إمكان وقوعها ، مع تاكيده على إستحالة إلتقاء المعجزة مع باقى الخوارق الحسية وكذلك السحر والكرامات .

هذا وقد قسمت الدراسة في المعجزات والخوارق إلى أربعة مباحث رئيسية :

- المبحث الأول: تتاول حقيقة المعجزة وحكم الاعتقاد بها من حيث المفهوم العام في لغة العرب وآراء المفسرين ورجال الكلام الذين تتاولوا المعجزة في إطار الممكن العقلى والوجوب الشرعى بمعنى يختلف عن ما قدمه الفلاسفة وعلى رأسهم ابن رشد الذي لم يقف عند حدود المفهوم اللغوى أو الإصطلاحي السطحي بل تجاوزه إلى جوهر المعجزة والغاية من وقوعها وفائدتها . مع التركيز على إرتباط المعجزة بالرسالة والإيمان بالله وصدق الرسول .
- المبحث الثانى: تناول حقيقة المعجزة عند ابن رشد وشروطها ومدى تميز المعجز الجوانى العقلى عن المعجز الحسى البرانى، وأن المعجزة كآيـــة دالة مقنعة على قدرة الله وصدق الرسـول، مـع إسـتعراض الـبراهين والشروط التى تثبت وجوب التصديق بالمعجزة وجوهر الرسالة الدال على الحكمة والعدل والنظام وحتمية القانون الإلهى والطبيعى معا.

ثم عقدنا مقارنة بين الشروط التى حددها المتكلمين لتحقق المعجـــزة وبين الشروط التى ومدى التميز والإختلاف بينهما .

• المبعث الثالث: تناول المعجزة والسببية عند الغزالى وابن رشد ، والتأويلات التي قدمها الغزالى لكلمتى العادة والإقتران التي فسر بهما الغزالي المعجزة ، ومحاولة إثباته أن السبب ليس في الغالب هو العلة المباشرة أو الوحيدة لحدوث المسبب ولكنه ظاهرة تقرن بالمسبب ، وهذا يعني أن جميع الحوادث والممكنات ليس لها علة إلا إرادة الله .

كما أوردنا إعتراضات ابن رشد على آراء الغزالى فى المعجزات ومحاولة ابن رشد إثبات الترابط الضرورى بين الأسباب والمسببات وعلته ، وتنبيه الغزالى إلى مدى خطورة القول باستحالة خرق العادة وما يترتب عليه من القول باستحالة المعجزات .

وفى ختام هذا المبحث قمت بتحليل مبررات كل من الغزالي وابن رشد ، ومدى إتفاق آراء كل منهما مع ضرورات المنطق ومقتضيات الإيمان .

• المبعث الرابع: تتاول المعجزة والكرامة والغرق بينهما ، وأراء المتكلمين واختلافها حول مدى ووجوه التشابه بين المعجزة والكرامة ومدى الحاجة اليهما ، وكذلك أوجه الإختلاف بينهما من حيث العموم والخصوص ، والعصمة والظهور ومدى حاجة الناس إلى كل منهما ، ومن حيث التكوار والصدق والوقت والإستطاعة ، ومن حيث الحكمة والغاية كذلك ، تم أوردنا نماذج من معجزات وكرامات الأنبياء والرسل والأولياء .

والله الموفق والمعين والحمد لله رب العالمين

د / عبد الحميد درويش عبد الحميد بهتيم - شبرا الخيمة

في يوم الجمعة الموافق الرابع من ذي الحجة ٢٤١هـ الموافق العاشر من مارس ٢٠٠٠م.

البحث الأول

في حقيقة المعجزة وحكم الإعتقاد بها

مفهوم المعجزة اللغوي مفهوم المعجزة الإصطلاحي حقيقة المعجزة عند المتكلمين

في حقيقة المعجرة وحكم الإعتقاد بها

أولاً: مفهوم المعجزة اللغوى:

قبل التعرض لرأى الفلاسفة والمتكلمين في المعجزات وخوارق العدات ورد ابن رشد على الغزالي والأشعرية فيها ، كان من الضروري عرض مفهوم المعجزة في اللغة والاصطلاح الشرعي وبيان حقيقة المعجزة وحكم الاعتقاد بها وفهم السابقين على ابن رشد لها .

* والمعجزة في معناها اللغوى لها عدة معان:

- ۱ فهى اسم مشتق من العجز بمعنى الضعف وعدم القدرة أو الحزم ، فالعاجز هو الضعيف المقهور ، والتعجيز هو التثبيط . ودليل ذلك فى القرآن قوله تعسالى : فبعث الله غراباً يبحث فى الأرض ليريه كيف يوارى سؤة أخيه ، قال يا ويلتسى أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب فأوارى سؤة أخى فأصبح من النلامين . (۱) فعجز يعجز عن الأمر إذا قصر عنه ولم يدركه .
- ٢ وهي من الحيرة ، لأن الإعجاز أو العجز يسلب القدرة الذاتية على المواجهة فنتولد الحيرة لذا يقال : أعجز فلان أي حيره فلم يقدر عليه وأصبح علان عاجزاً ، ونقول : وقف فلان عاجزاً أي حائراً متردداً لا يقوى على قول شئ أو فعل شئ فالحيرة عجز وضعف لقولنا : فلان أعجزه المرض أي أقعده المرض وأضعفه ونقول أيضاً : أعجز القرآن الناس أي أثبت ضعفهم وحيرتهم فلم يقدروا على الإتيان بمثله أو فهم جل حكمه .
- وهى من أصل الشيء وأساسه لأن أعجاز النخل أصولها وأعجاز الأمور أو اخرها ، ودليل ذلك في القرآن قوله تعالى " تنزع الناس كأنهم أعجاز نخل منقعر : ('') في إشارة إلى ضرورة تدبر عواقب الأمور قبل الدخول فيها .

⁽١) المائدة: ٣١.

⁽٢) القمر : ٢٠ .

خ - وهي من القدرة الفائقة التي لا مثيل لها والتي لا يقدر عليها بشر . فـــالمعجز هــو القادر وهو الله وحده . ودليله في القرآن قوله تعالى : " وما كان الله ليعجزه من شئ في السموات و لا في الأرض " (١١).

وقوله تعالى: " فاعلموا أنكم غير معجزى الله " . (٢)

و هي من العناد أو التقصير ، فالعاجز عن الأمر المقصر عنه ، والمعاجز المعاند ، ودليل ذلك قوله تعالى : والذين سعوا في آياتنا معاجزين . (⁷⁾ قال الزجاج : معنه ظاتين أنهم يعجزوننا لأنهم ظنوا أنهم لا يبعثون وأنه لا جنة ولا نار . وفي تأويلها أنهم يعجرون من اتبع النبي في ويثبطونهم عنه وعن الإيمان بالآيات وقد أعجزهم.

ولا شك أن هذه المعانى الاشتقاقية كانت المصدر لفهم حقيقة المعجزة على أنها الأمر الخارق للعادة المقترن بالتحدى ، على اعتبار أن المعجزة هى القدرة الخارقة التى تفوق قوى البشر ، وهى الأمر الذى يظهره الله على يد النبي النبي النبوت، وأن حكمتها إثبات عجز البشر وضعفهم فى مقابل قدرة الله المعجزة القادرة وحدها على الإتيان بالمعجزات والخوارق ، ومن ثم كان الإجماع على أن المعجزة هى ما يعجز البشر عن الإتيان بمثله وإذا شاهدوها أو سمعوا بها تاكدت معرفتهم وصدق ايمانهم . (')

ثانيا: مفهوم المعجزة الاصطلاحي:

تظهر حقيقة المعجزة في معناها الاصطلاحي من خلال عدة معـــان ، ومـن خلال ارتباط المعجزة بباقي الخوارق كالسحر والكرامات ومــن خــلال إرتباطــها بالوجوب والإمكان والوحى والرسالة ، ومن خلال جوهرها كدليل وبرهان .

⁽١) فاطر : ٤٤

⁽٢) التوبة : ٢

⁽٣) سبأ: ٥، الحج: ١٥.

⁽٤) راجع: أصل كلمة معجزة ومعانيها الاشتقاقية في " لسان العرب لابن منظـور. طبعـة القاهرة - الكتاب المصرى ج٤ ص ٢٨١٦ وطبعة دار الفكـر - بـيروت م٥ ص ٣٦٩ - ٣٧٣. وكذلك المعجم الوسيط ط٢ ١٩٧٢. ج٢ ص ٥٨٥، وفي المختـار الصحـاح ص ٤١٤، ٤١٤.

★ فمن جهة الشكل: تظهر حقيقة المعجزة في صور تلك قولية وفعلية وقعلية وتركية ، قولية كالقرآن الكريم ، وفعلية كنبع الماء وإحياء الموتى ، وتركية كعدم إحراق النار لإبراهيم عليه السلام . ومن جهة المعنى تظهر حقيقة المعجرة على ثلاث معان إيجاد معدوم كخروج الناقة من الصخر ، وإعدام موجود كإبراء الأكمه والأبرص ، وإما تحول الموجود كقلب العصاحية تسعى .

وهى فى أشكالها ومعانيها هى الأمر الخارق للعادة المقترن بدعــوى الرسـالة والذى يتحدى به النبى الله معارضيه لأنها دليل نبوته .

* ومن جهة الوجوب: تظهر حقيقة المعجزة لان حاجة الناس للمعجـــزات لا تقل عن حاجة الرسل والأنبياء لها ، إذ هي من ضرورات الإيمان والتصديــق بوجـود الله وقدرته وأنه تعالى مرسل الرسل الذين اصطفاهم لهدايـــة البئــر ، وهــي الدليـل والبرهان على صدق الأنبياء ورسالاتهم . فالتصديق بها تصديق بقــدرة الله وعظمتــه وشمول قدرته وإرادته وهي من الواجبات لأنها دليل العصمة وهــي نفسـها عاصمـة وحافظة لهم قد طلبها موسى لإنقاذه من فرعون واتباعه وطلبها الرســل للنجـاة مـن قومهم الظالمين ، ومن ثم كانت المعجزات من الواجبات عند طلبها ومــن الممكنـات عند تعقلها والتفكير فيها .

★ ومن جهة جوهرها كدليل وبرهان: هي اختبار لمدى استعداد البشر لتقبل تعاليم السماء ، واختبار لمدى الطاعة وصدق العبادة ، ومن ثم وجب علي الرسول إظهارها وتبليغها ، ووجب علينا التصديق بها حال وقوعها والسماع بخبرها سواء كنما من المشاهدين لها الحاضرين لوقوعها أو ممن وصلتا بالسماع والتواتر بالخبر الصادق بالكتاب والسنة والإجماع ، ولصدق الرسل في الإخبار عن الله ، ولحقيقة الصدق في ذاته بوصفه مطابقة الخبر للواقع كما في الحديث : "صدق عبدى في كلم ما يبلغ عنى "

★ ومن جهة الإعجاز كقدرة: فهى سلب القدرة، لأن المعجز هو الغالب القادر،
 والعاجز هو الضعيف المقهور، فهناك جهة غالبة معجزة وهناك جهة أخرى مغلوبة

أى عاجزة . فالعجز ضد القدرة أى سلب القدرة عن الإنسان فى شئ لا يستطيع أن يقوله أو يفعله أو يتركه . (١)

ثالثاً: حقيقة المعجزة عند المتكلمين:

لقد استعان رجال الكلام بالمعانى اللغوية فى بيان حقيقة المعجزة والحكمسة منها ، وأخضعوا مصطلح المعجزة للتأويل مثل باقى المصطلحات الكلامية ، فى محاولة للرد على منكرى المعجزات والقائلين باستحالة النبوات عقلاً كجماعة السمنية والبراهمة والصابئة (٢) وكذلك القائلين بالإمكان كالسلف والأشعرية والذين تمسكوا بالقول بأن المعجزة هى الخارقة .

لذا اهتم رجال الفرق بحقيقة المعجزة وبيان مدى الحاجة إليها وأهم شروطها مع الاجماع على أن المعجزة هى الأمر الخارق للعادة المقرون بالتحدى الذى هرو دعوى الرسالة أو النبوة مع عدم المعارضة ، وهى دليل وبرهان صدق النبى ودليل تأييده من قبل القدرة الإلهية المطلقة ، وإنها الآية التى بها هداية البشر وحفظ حياتهم وتنظيم شئونهم وتأكيد إيمانهم بشواهد مادية ومعنوية خارقة تثبت صدق النبوة وهى المعجزة .

⁽۱) راجع المعانى الاصطلاحية للمعجزة فى كتب التفسير ، وعلوم القرآن والعقائد وفى : جواهر التفسير . للشيخ أحمد بن حمد الخليلى ط مسقط ص ٤٥ . وفى مباحث فـــى علـــوم القـــرآن للشيخ مناع القطان, ط مؤسسة الرسالة سوريا ، ط١٩٨٣ وط١٠ - مكتبـــة وهبــة القـــاهرة ١٩٩٧. ص ١٧٧ ، ١٧٧ .

⁽٢) العسمنية : جماعة من أصحاب التناسخ ، اشتهر عنهم القول بقـــدم العـــالم وابطـــال النظــر والاستدلال ، وانكروا المعاد والبعث ، وانتشرت أرائهم قبل الإسلام في بلاد الهند وفـــارس ، وانكروا النبوة والرسالة .

البراهمة : تنتسب إلى ابرهما الهندى الذى ادعى الألوهية والقدرة الخارقة ووضع كتاباً فـــى ذم الدنيا وسعادة الفناء ومعنى الخير والشر وانتشرت البراهمة كديانة وتنيــة فـــى الهند وفارس وانتقلت إلى اليونان وقالت بتعدد الآلهة والحلول والتناسخ واســتحالة النبوة عقلاً .

الصابئة : ديانة وثنية قديمة ، تكونت من عبدة الكواكب والنار . انكروا النبوات واعتقدوا أن الكواكب ملائكة وأن لها أثر في حياة البشر .

وهذه المعانى جمعها أبو منصور البغدادى ت ٤٢٩هـ فــى كتابــة " أصــول الدين " حين قال : والمعجزة عند المتكلمين هى الأمر الذى يظهر بخلاف العادة فــى دار التكليف لإظهار صدق ذى نبوة من الأنبياء أو ذى كرامة من الأولياء ، وهـــى نقيض القدرة ، والمعجز فى الحقيقة هو فاعل العجز فى غيره وهو الله تعالى .(١)

- والمعجزة عند المعتزلة كما يقول البغدادى: هى ما قصد به إظهار الصدق أى صدق من أدعى أنه رسول من قبل الله ، وهى على ضربين: ضرب ينفرد به الله تعالى و لا يدخل تحت قدرة العباد بحال مثل اختراع الأجسام (الخلق من عدم) وضرب يدخل مثله تحت قدرة العباد ولكن يمتنع عليهم أن يأتوا على مثل ما يقع من الله ، مثل بلاغة القرآن ، فهم يقدرون على اليسير من البلاغة وإن تعذر عليهم الكثير من تجانس قليله وكثيره .

وأضاف الباقلاني إلى ذلك شرط التكليف: أى وقوع المعجزة في حدود الزمان والمكان . لأن المعجزة خاصة بدار التكليف ولأن ما يظهره الله تعالى في الآخرة من الأمور الخارجة عن العادة لا يكون بمعجزة .

والمعجزة عند جمهور المتكلمين تقع بقدرة الله على يد النبى الله للتحدى بــها بإذن الله ودلالتها على الصدق قطعية ، وهى آية وبرهان تعرف بالضرورة ، ومـن ثم فللعقل دور هام فى إدراك حقائق المعجزات وهو سبيل معرفــة حجـة الرمــل والتمييز بينها وبين تمويهات السحرة أو كرامات الأولياء . (٢)

وقد حدد المتكلمون شروط المعجزة المتفق عليها على العموم وهي:

١ - أن تكون المعجزة من فضل الله عز وجل أو ما يجرى مجرى فعلة وإن لم يكن فى
 نفسه فعلاً .

⁽۱) هذا المفهوم هو الذي عارضه ابن رشد لأنه مفهوم عام لايميز بين معجزة وأخرى أو تــوع و أخر ، ويجعل كل معجزة خرق للعادة مع أن المعجز العقلي موافق للعادة وموافــق للعقـل والمنطق والبرهان وهو ما ستعرفه من سياق البحث عند عرض رأى ابن رشد وتمييزه بيـن المعجز الحسى والمعجز العقلي .

⁽٢) د. على عبد الفتاح المغربي : النبوة والأنبياء ص ١٢٧ .

- ٢ أن يكون فعل المعجزة ناقضاً للعادة فيمن هو معجز له وحجة عليه .وهذا الشرط عارضه الفلاسفة وفي مقدمتهم ابن رشد . وبعض المتكلمين منهم الباقلاني والجويني لأنهم جعلوا للعقل دوراً في التصديق بالمعجزات وفهمها ولم يوافقوا الرأى القائل بأن المعجزات خوارق خارجة على حكمة الكون وانتظام قوانينه .
- ٣ أن يتعذر على المتحدى به فعل مثله في الجنس أو على الوجه الذي وقع التحدي
 عليه .
- ٤ أن يكون مطابقاً لدعوى من ظهرت عليه على وجه التصديق. ، فإما أن شهدت بتكذيبه فهى خارجة من هذا الباب .
 - ٥ أن لا يتأخر في دعواه تأخراً يعلم أنه لا يتعلق بها .
 - ٦ أن يكون ذلك في زمان التكليف. (١)

وقد حاول الشهرستانى فى كتابه نهاية الإقدام فى علم الكلام الرد على بعسض أقوال المتكلمين خاصة قولهم " بأن الخارق للعادة إذا تكرر وتوالى صسار معتدا بالاتفاق ، وقولهم بأن اقتران المعجزة بدعوى المدعى لا ينهض دليلاً على صدقسه فقال : إن اقتران المعجزة بدعوى النبى النبى النبى النبى التصديق بالقول وذلك أنسه متى عرف من سنة الله تعالى أنه لا يظهر أمراً خارقاً للعادة على يد مسن يدعسى الرسالة عند وقت التحدى والاستدعاء إلا لتصديقه فيما يجرى به واجتماع هذه الأركان إنتهض قرينة قطعية دالة على صدق المدعى ، وكأن المعجزة بالفعل كالتصديق شفاها بالقول .. وأنه لا طريق إلى التصديق الا بالقول والفعل ، وإظهار النبى العجز من نفسه ويحيل الحول والقوة إلى مرسله لأنه لا ينطق عن الهوى ولا يتحرك إلا على متن الهدى ، وأن صدق النبى في في جميع أقواله خير دليسل قولى على صدقه لأنه لم يدعى الرسالة لنفسه وأن المرجسح للصدق هي القراين الحاصلة من اجتماع أمور كثيرة : منها الخارق للعادة ، ومنها كونه مقروناً

⁽۱) البغدادى: أصول الدين ص ۱۷۰ – ۱۸۶ ، وكذلك جوهرة التوحيد للبــــاجورى ومشـــارق أنوار العقول للسالمي ج۲ – ص ۱۱، ۱۲ .

بالدعوى ، ومنها سلامته عن المعارضة ، . ومنها أن الآية الخارقة للعادة كما دلت بوقوعها على قدرة الفاعل وباختصاصها على إرادته وبأحكامها على علمه، كذلك دلت بوقوعها مستجابة لدعاء الداعى ، ومن كانت دعوته مستجابة عند الله يستحيل أن يكون فى دعواه كاذبا على الله تعالى . . ولو أننا لا ننكر أن يظهر خارق للعادة على يد ساحر لكن الشرط هو أن يكون المدعى فى حال ما يدعى مستجاب الدعوة بالآية حتى تكون الآية دالة على صدق حالته ودرجته عند الله .

وأن قرينة الصدق ملازمة لتحدى النبى السلامة الصادق عند الله ، لأن المعجازة تنقسم إلى منع المعتاد وإلى إثبات غير المعتاد ، أما المنع فكا لجنس من الحركات الاختيارية مع سلامة البنية وإحساس التيسير ، والثانى في مجرى العادة ومثال ذلك تيه بنى اسرائيل في قطع الطريق ومنع السحرة من التخييل وحصر زكريا الكلام من الكلام المعتاد .

ويفسر الشهرستانى حقيقة المعجزة وهذه الشروط بقوله: إنه يجوز أن يقدر صرف الدواعى عن المعارضة بمثل ما جاء به النبى الله من جنس المعجزات وإن كان ذلك من قبيل مقدوراتهم ولهذا عد بعضهم إعجاز القرآن من هذا القبيل وهو مذهب الجمهور ، ويجوز أن يقدر منع الناس عن التحدى بمثل ما تحدى به النبى أله من جنس المعجزات فلا يقدر أحد على المعارضة بالدعوى فضلاً عن معارضتة بالخارق للعادة ويكون لهذه المعجزة قرينة متصلة بنفس الدعوى ، حتى لا تخلو قط دعوى نبى من الأنبياء عن قرينة الصدق ولا تتأخر الدلالة عن نفس التحدى . (١١)

وهكذا كان فهم الشهرستانى لحقيقة المعجزة والصلة الوثيقة بين المعجزات والخوارق وبين التصديق بالرسل واثبات النبوات ووجوب العصمة لهم والتصديسق برسالاتهم .

وقد انتقلت هذه الشروط والأراء التى أثارها رجال الكلام إلى كتـــب التفســير لبيان حقيقة المعجزة ولبيان الفرق بينها وبين الخوارق كالســحر والكرامــات ومـــا

⁽١) نهاية الإقدام في علم الكلام: عبد الكريم الشهرستاني ص ٢١، ٢١، :

يظهر على أيدى أصحاب الحيل أو الصالحين من غير الأنبياء ، وأضاف المفسرون الى أركان الشريعة والإيمان وجوب الإيمان بالمعجزات لأنها السبيل إلى الإيمان والتصديق بالرسل .

كما اهتم رجال السلف ببيان حقيقة المعجزة وشروطها والحاجة إليها وتميزها عن كرامات الأولياء وقالوا: لابد للنبى الله من معجزة واحدة تدل على صدقه فإذ ظهرت عليه معجزة واحدة تدل على صدقه وعجزوا عن معارضته بمثلها فقد لزمتهم الحجة في وجوب تصديقه ووجوب طاعته فإن طالبوه بمعجزة سواها فالأمر إلى الله عز وجل ، إن شاء أيده بها وإن شاء عاقب المطالبين له بها لتركهم الإيمان بمن قد ظهرت دلالة صدقه ، وهذا خلاف قول من زعم من القدرية أن النبى الله يحتاج إلى معجزة أكثر من إستقامة شريعته كما ذهب إليه ثمامة . (١)

وأضاف القرطبي إلى ذلك شرط مسايرة المعجزة لعصرها وأن تكون رسالة وغاية لصاحبها كما كانت معجزة القرآن ، لأن حقيقة المعجزة هـــى أمــر خــارق للعادة يظهر على يد من بعثه الله بدعوته من رسله إلى خلقه ، ولكى تكون كذلك ، لابد أن تكون المعجزة مما لا يقدر عليه البشر , وأن تكون مؤيدة له ودالـــة علــى صدقه , لا دالة على كذبه ، وأن لا يقدر أحد على الإتيان بمثلها لأن لو جاء أحـــد بمثلها لم تكن معجزة ، وأن تكون مثل المعجزات المعروفة (بشروطها وظروفها) وفي مقدمتها القرآن الكريم وعصا موسى وإحياء الموتــى لعيســى الطيخ بـاذن الله وخروج ناقة صالح من الصخرة ، وأن تتعدد ونتنوع بحسب الظــروف (ظــروف العصر والإنسان) الذي استوجب نزول الرسالة أو المعجزة ، فمثلاً كانت معجــزة إبراهيم الطيخ عجز النار على إحراقه أمام عبدة النـــار والأوثــان مــن المجـوس والصابئة ، وكانت معجزة موسى عجز السحرة أن يأتوا بمثله فـــى عصــر تقـدم السحر في مصر القديمة ، وكانت معجزة عيس الطيخ في ابراء الأكمه والأبــرص ومولده بلا أب ، وإحياء الموتى بإذن الله في عصر تقدم الطب والحكمـــة والفكــر المادى المحسوس .

⁽١) البغدادى : الفرق بين الفرق طدار المعرفة بيروت ص ٣٤٤ .

ولأن المعجزات والخوارق من صميم قضايا العقيدة فقد حرص رجال الكلام على فهم حقيقة المعجزة وليس مجرد عرض شروطها وعمدوا إلى تحليل معنى المعجزة وحقيقتها وحكمتها ورفضوا أن تكون المعجزة من الخوارق التلى تخرج عن الحكمة الكونية وانتظام قوانين الطبيعة الإلهية . وكان ابن رشد الذى تبنى أراء المتكلمين في المعجزة أكثرهم شجاعة حين رفض المعنى الظاهر أو المادى لحقيقة المعجزة بوصفها الأمر الذى يظهر بخلاف العادة والذى يخرج عن العادة المألوفة وعلل الكون المعروفة كما رفض أن تكون المعجزة واقعة في دائرة الممكنات بعيداً عن قوانين السبية والضرورة التي تحكم الوجود الكوني العام .

وكانت خطورة القول باستحالة خرق العادة فيما يسترتب عليه من القول باستحالة المعجزات ، وكيف ذلك والمعجزات ضرورة واجبة لحاجة النساس إليها ليصدق إيمانهم بالرسل وبقدره الله ، وحاجة الأنبياء للتأييد والتصديق وحاجة الناس للشرائع والأحكام والرسالات ، وحاجتهم للعله والمعرفة وتصحيح معتقداتهم وأفكارهم وكذلك عاداتهم .

ولم يجد ابن رشد وكذلك رجال الكلام مخرجاً سوى القول بأن الرسالة هي المعجزة التي يجب إدراكها بالعقل مع استحالة خرقها لقوانين الكون وأن جوهر الرسالة في اتساقها وتماسك مبناها وحفظها وتناسق أجزائها وصدق أخبارها وأحكامها وإقناعها لمشاهديها كدليل عقلى وواقعى مقنع بصدق الرسل وقدرة الخالق سبحانه ..

وقد وافق ابن رشد رجال الكلام على تمييزهم بين المعجرات الحسية والمعجزات العلم على المعجزات العلم على المعجزة على الحقيقة هي الآية والوحى المنزل من قبل الله على رسوله لإظهارها وتبليغها وأن هذه الآية ليست كالخارقة التي صاحبت الأنبياء والرسل السابقين .

وهذا ما سنعرضه بالتفصيل في المبحث القادم عند عرض أراء ابن رشد فـــــى حقيقة المعجزة والفرق بين المعجز الحسى والمعجز العقلــــــى والشــروط الواجـــب توافرها في المعجزة كأية دالة على وجود الله وقدرته .

البحث الناني

في حقيقة المعجزة عند ابن رشد

مفهوم المعجزة عند ابن رشد شروط المعجزة عند ابن رشد المعجز العقلي عند ابن رشد

حقيقة المعجزة عند ابن رشد

أولاً: مفهوم المعجزة عند ابن رشد:

- اهتم ابن رشد ببيان مفهوم المعجزة وحقيقتها وحكم الاعتقاد بها والفرق بينها وبين باقى الخوارق وذلك فى المؤلفات التى خصصها للرد علمى أراء الفقهاء وأصحاب المذاهب وفى مقدمتهم الأشعرية والغزالى مثل: الكشف عن مناهج الأدلة فى عقائد الملة ، فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال ، تهافت التهاتف ، حيث أكد أن المعجزة هى الآية الواضحة بذاتها والدالمة على القدرة والإرادة والحكمة الإلهية وليست هى الخارقة التى تخرج أو تخرق قوانين العادة والطبيعة والحتمية . ومثالها القرآن الكريم بوصفه الآية المعجزة الصادقة والمقنعة بذاتها والتى وجب على العقل إدراكها والتصديق بها . فالمعجزة عند ابن رشد : الآية المقنعة الدالة على قدرة الله ، وعلى صدق الرسول ورسالته .

* ويدلل ابن رشد على صدق رؤيته هذه بأدلة منها:

- الممكن ، بمعنى إمكان خرق العادة وقوانين الطبيعة ، وإذا كانت المعجزة ممكنة من حيث المحدوث والإدراك ، فإن هذا الإمكان مرده أن قدرة الله على ممكنة من حيث الحدوث والإدراك ، فإن هذا الإمكان مرده أن قدرة الله على عمل يعجز عنه الإنسان أمر لا ينكره مؤمن بالله ، ولا ينكره العقل كذلك . وعلى ذلك فالمعجزة أمر يجيزه الشرع ويقره العقل ، وإرادة الخالق لا يعجزها أمر من الأمور .
- ٢ إن الإيمان بالله والرسل واجب قبل الإيمان والتصديق بـالمعجزات بوصفها خوارق ، مع ضرورة فهم أن المعجزات ليست كلها خوارق وليست كلها حسية مشاهدة . ودليله أن الإسلام لم تكن من حجيته المعجزات ، بل كانت معجزت ايات الكتاب المحكمة في التنظيم والترتيب والأسلوب والبلاغة والمعرفة . ولوصدق الناس بالمعجزات الحسية وحدها لما جاء القرآن على هذه الصفة من

الحكمة والإقناع وبدليل قوله تعالى: "وما منعنا أن نرسل بالآيات الا أن كذب بها الأولون " (١).

٣ - إن المعجزة هي الشريعة نفسها التي (صرح) بها واضع الملة وصدع بها النبي في . فالشريعة هي الأصل الأول الدال على حقيقة المعجزة . من أجلل ذلك فالمعجزة يجب أن تتميز عن باقي الأمور الخارقة للعادة كالسحر والكرامات أو معجزات الحس التي جاءت على أيدى الأنبياء والرسل كقلب العصاحية أو انفلاق البحر.

فهذا التميز للمعجزة كشريعة ورسالة دليل ابن رشد على أن المعجزة ليست هي الخارقة التي تخرق قوانين الكون المنظمة له ، ويدل في نفس الوقت علي أن المعجزة هي الآية والدليل على صدق الأنبياء والرسل ، ومن ثم فالمعجزة يجب أن تكون هي الرسالة التي يأتي بها الرسل لإثبات نبوتهم واثبات واحدية الإله وقدرته ، ولأن الدليل الوحيد والأكيد الذي يثبت صدق رسالة من الرسالات هي الشرائع نفسها التي تتضمنها تلك الرسالات والحقائق التي تكشفها للناس وما يكون فيها من صلاح وخير لهم . (٢)

ولتأكيد ذلك أوجب ابن رشد إرتباط المعجزة بالنبوة والرسالة وصدقها وسلامة جوهرها ، ولذا فالمعجزات كخوارق للعادة لا تقع في دائرة الإمكان بل تقـع في المرتبة الثانية في الدلالة على صدق النبوة لأن الدلالة الأولى بالطبع هي الرسالة أو الشريعة التي يأتي بها الرسول وليس المعجزة الحسية المشاهدة ، بدليل أن النبي لم تكن من حجيته الخوارق بل دعوته وقرآنه. (٢)

إن المعجزة آية مقنعة وحقيقتها في مسايرتها لأحكام العقـــل والديــن وأحكــام الكون وقوانينه . ولأن المعجزة أية ظاهرة وصادقة فهي لا تحتاج إلى دليــل أو برهان أو هي في نفسها الدليل والبرهان على صدق الرسل .

⁽١) الإسراء: ٥٩ ـ

⁽٢) عباس محمود العقاد : ابن رشد . ص ٢٦-٦٧ .

⁽٣) عباس محمود العقاد: ابن رشد. ص ٦٦-٦٦.

والمعجزة بهذا الشكل خاضعة لإدراكات العقل والتصديق بها واجب ، وهمى لا تخرج بحال عن نظام الكون الإلهى فى دقته وحكمته وقوانينه وحتميتة . وبالتمالى فالمعجزة ليست خارقة لقوانين العقل والعليّة كما ذهب الغزالى والأشعرية وفقهاء الكلام .

ودليل ذلك عند ابن رشد أن القرآن هو معجزة الإسلام المتميزة والمختلفة عن باقى المعجزات وخوارق العادات ، وأن القرآن كرسالة ومعجزة لا يتعارض مع قوانين العقل والعلية لتوافقه مع المنطق والبرهان ، ويثبت ذلك ويؤكده أن وسيلة العارف إلى الإيمان يصدق النبى الله هو معرفة الحق في دعوته وليست هي رؤية الخوارق ، فإذا وقعت المعجزة صدق المشاهد لها بأنها عمل لا يقدر عليه غيير الإله ، فلا بد إذن من الإيمان بالله والتصديق بالرسل قبل الإيمان والتصديق بالخوارق والمعجزات .

إن المعجزة يجب أن تكون لحكمة مفهومه لدى الخواص الذيــن يسـتطيعون التمييز بين الخارق الذى من نفس وضع الشرائع والخارق الذى ليس من نفــس وضعها ، أى أن حقيقة المعجزة وأهميتها يتطلب التمييز بين المعجزات التــى هى خوارق للعادات وبين الرسالة كمعجزة ، كما يتطلب التمييز بين ما يدركــه الخواص وبين ما يمكن أن يذاع للعوام .

ولقد حاول ابن رشد من خلال هذه الأدلة بيان مدى تميز المفهوم الذى يقدمه المعجزة وحقيقتها عن تلك المفاهيم الشائعة التى قدمها المفسرون والفقهاء وعلماء الكلام وحتى الفلاسفة . ورفض ابن رشد أن تكون المعجزات خوارق على اعتبار أن هناك فروقاً واضحة بين المعجزة والخارقة كما هو الحال بين المعجز الحسى والمعجز العقلى ، وبين المعجزة وغيرها من الخوارق التى يقدمها أصحاب الحيال والتخييلات من السحرة أو تلك التى تأتى معونة للأولياء والصالحين وكراماتهم .

وفى هذا الإطار كان رفض ابن رشد للمفهوم العام للمعجزة بوصفها الأمر الذي يظهر بخلاف العادة في دار التكليف لإظهار صدق ذي نبوة من الأنبياء أو ذي كرامة من الأولياء ، لأنه مفهوم لا يميز بين معجزة وأخرى أو نوع وآخر ولا يراعى حكمة الله وغاية الوجود والخلق وانتظام الكون العام وفق قوانين العلية والضرورة . (١)

فالمعجزة فى مفهوم ابن رشد ليست خارقة لقوانين العقل والعلية وإلا تعارضت مع الحكمة والدقة التى تحكم الكون وتنظمه وهى في حقيقتها ليست خارجة على نظام العلة والمعلول.

وحقيقة المعجزة عند ابن رشد لا تظهر إلا على أساس التصديق العقلى بوقوع المعجزات وارتباطها بالنبوة والتمييز بين المعجزة وغيرها من الخوارق ، ثم تحديد مصادر العلم بالمعجزات والتى على أساسها يتم التمييز بين المعجزات والخوارق .

وهو يوضح ذلك في كتابه "الكشف عن مناهج الأدلة "حين يقول: إن المعجزة علامة خارجية قد تؤكد وجود الرسالة وأن صاحب المعجزة نبى مرسل غير أنها ليست دليلاً على صحة رسالته، وعامة الناس ترى في المعجزة دليلاً إلا أن الدليل الوحيد الذي يثبت صدق رسالة من الرسالات هي الشرائع نفسها التي تتضمنها تلك الرسالات والحقائق التي تكشفها للناس وما يكون فيها من صلح وخير لهم، والمثال على ذلك رجلين كل منهما يدعى الطب أحدهما يسبرهن على صدق دعواه بأنه يبرئ المرض والثاني يثبت دعواه بأنه يسير على الماء، فالسير على الماء أمر خارق ومعجز ولكنه ليس دليلاً على أن صاحبه طبيب. (٢)

وهذا يعنى أن الخارقة التى يطلق عليها البعض اسم المعجزة ليست وحدها دليل الصدق ، ومن ثم فإن الشريعة أو الرسالة نفسها هى الأصل الأول الدال على حقيقة المعجزة وليس مجرد الرؤية العيانية لخارقة من الخوارق ولذا قالوا بوجوب التميز بين المعجزات التى هى من قبيل الخوارق وبين المعجزات التى يؤيدها الشرع ويدركها العقل ، لانها معجزات تقوم على أساس التصديق العقلى من جهة والتصديق بالنبوات من جهة أخرى ، والمثال عند ابن رشد على ذلك رؤيا يوسف التحديق العجاف والوصول للحكم ، وكذلك إعلام النبي على على الأشياء

⁽۱) ابن رشد : فصل المقال : ص ۳۲-۵۵ ، د. ماجد فخرى : ابن رشد ص ۱۰۸ .

 ⁽۲) ابن رشد : مناهج الأدلة ص ۲۱٦ ، وفي النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد للدكتور/العراقيي
 ص ٣٥٣–٣٥٤ ، وفي ابن رشد للعقاد ص ٦٧–٦٩ .

المستقبلية وحدوثها بالفعل فتلك من دلائل النبوة الواجبة التصديق كما يقول ابن رشد .

وهذا التصديق يوضحه ابن رشد في معرض حديث على مصادر العلم بالمعجزات والتي على أساسها يتم التميز بين المعجزات والإيمان بها فيقول في كتابه مناهج الأدلة أيضاً: أما من حيث مصدر العلم بهذا الأصل الأول فهو إندار الأنبياء بوجود الأشياء التي لم توجد بعد فتخرج إلى الوجود على الصفة التي أنذروا بها وفي الوقت الذي أنذروا وبما يأمرون من أفعال وينبهون عليه من العلوم التي ليست تشبه المعارف والأعمال التي تدرك فتعلم ، فالإنسان قد اختص بالمعرفة والإدراك في القوة العقلية الفكرية التي بها يدرك حدوث الأمور النافعة والضارة في المستقبل يستعد للشئ ويتأهب له ، ويبشر بوفود الخير ويعلم وقوعه إذا حدث بهذه القوة أي الآلة الشرعية والإدراك الروحاني ، ولذلك قيل إنه جرى كذا أو كذا مسن النبوة ومثاله رؤيا يوسف الظيرة والسنين العجاف .

وهذا الأصل الاول - كما يقول ابن رشد - لا يفهم تماماً إلا بالتفرقة بين الخارق الذى من نفس وضعها ، وذلك الخارق الذى ليس من نفس وضعها ، وذلك أن الخارق للمعتاد (أى الخارق للعادة) إذا كان خارقاً في المعرفة بوضع الشرائع ، دل على أن وضعها لم يكن بتعلم وإنما كان بوحى من الله وهو المسمى نبوة ، وأما الخارق الذى ليس من نفس الشرائع مثل انفلاق البحر وغير ذلك فلا يدل دلالة ضرورية على هذه الصفة المسماة نبوة وإنما تدل إذا اقتربت (أشارت) إلى الدلالة الأولى ، وأما إذا أتت مفردة (أى غير مرتبطة بالدعوة والرسالة) فلد تدل على ذلك .

فالأولياء مثلاً لا تدل أفعالهم على معجزات لأنها تأتى مفردات ، أما الخارق الذي يدل دلالة قطعية فليس موجوداً لهم لأنهم ليسوا بأنبياء أو أصحاب رسالات ليكون لهم معجزات ، وعلى هذا النحو يجب أن يفهم الأمر في دلالة المعجز على النبوة ، وأما المعجز في غير ذلك من الأفعال فشاهد لها أو مقر . (١)

⁽۱) راجع هذا النص في : الكشف عن مناهج الأدلة لابن رشد ص ۲۱٦ وفي : النزعة العقليـــة في فلسفة ابن رشد للدكتور عاطف العراقي ص ۳۵۳-۳۵۹.

معنى هذا أن حقيقة المعجزة عند ابن رشد فى كونها آية وبرهان ودليل على النبوة وليس كدليل على الصلاح أو القدرة كما فى الكرامات أو الخوارق وهذا معنى قوله بأن الشريعة هى الأصل الأول الدال على حقيقة المعجزة ، وأن المعجزة الحقيقية هى التى يؤيدها العقل ويقر بها ، وأن التمييز بين المعجزات والخوارق لا يكون إلا على أساس النبوة والشرائع التى يأتى بها الرسل ، لأن هذه الرسالة أو المعجزة هى الدلالة القطعية على النبوة .

ولكى يدلل ابن رشد على أن المعجزات ليست كلها من خوارق العدادت ، وأن المعجزة الحقيقية هى الرسالة المحمدية المقنعة للعقد والمتوافقة مع الشرائع ومصالح البشر والغير متعارضة مع قوانين المنطق والعلية يعقد المقارنة بين معتقد العوام ومعتقد الخواص للمعجزة كشريعة وخارقة فيقول : " وإذا سأل سائل عسن الدليل على كون القرآن خارقاً ومعجزاً من نوع الخارق الذي يدل دلالة قطعية على صفة النبوة أي الخارق الذي في فعل النبوة الذي يدل عليها كما يدل الإبراء على صفة الطب الذي هو فعل الطب . أجيب عليه بالقول بأن ذلك يوقف عليه من وجوه : أحدها أن يعلم أن الشرائع التي تضمنتها من العلم والعمل ليست مما يمكن أن يكتسب بتعلم أو بوحى ، وثانيها : ما تضمن من الإعلام بالغيوب ، وثالثها : من نظمه الذي هو خارج عن النظم الذي يكون بفكر وروية ، أعنى أن يعلم أنسه من غير جنس البلغاء المتكلمين بلسان العرب سواء من تكلم منهم بذلك من قبل المنشا عليه وهم العرب الأول .

وهكذا كان بيان ابن رشد لحقيقة المعجزة خير دليل على افتراء الفقهاء النيسن وجهوا له تهمة إنكار المعجزات ، لا لشئ إلا لأنه رفض الفهم الخاطئ الذى شساع بين الجمهور والذى يوحد بين المعجزات والخوارق وبين المعجزات والكرامسات ، كما رفض أن تكون المعجزات كلها على درجة واحدة أو أن تكون حسية ، وأخضع مبحث المعجزات للبحث العقلى وبراهين المنطق ودلائل الحكمة والشريعة ، ولسم يسلم بالشروط التى وضعها المفسرون والفقهاء لوقوع المعجزة والتصديق بها .

فكان لزاماً على ابن رشد أن يثبت بالحجة والدليل مدى تميز المعجـــزة عـن الخارقة ومدى تقدم المعجزة العقلية كالقرآن الكريم على غيرهـــا مــن المعجــزات

والخوارق ، ومدى ارتباط المعجزة بالنبوة والرسالة ومدى موافقتها لقوانين العقــــل والعليّة . ويثبت أن مفهوم المعجزة لا تظهر حقيقته إلا في إطار مفهوم النبوة .

ولا شك أن رأى ابن رشد في المعجزة كان أكثر صراحة وموضوعية من آراء مسلفة من الفلاسفة أو المتكلمين ومثال ذلك ما ذهب إليه الفارابي وأورده في فصوص الحكم ومسا أورده الما تريدي في التوحيد والنبوة . فقد صرح الفارابي أن المعجزة يجب أن تكون مسن الأمور الموافقة للعقل الاتصالها بعالم الخلق الأكبر وهي الا تخرق العلاة والا قانون الطبيعة، وتفسير ذلك عند الفارابي أن النبوة مختصة في روحها بقوة قدمية تذعن لها غزيرة عالم الخلق الأصغر فتأتي بالمعجزات ، وهذا الخلق الأكبر كما تذعن لروحك غريزة عالم الخلق الأصغر فتأتي بالمعجزات ، وهذا الأمر وإن ظهر على أنه خارج عن الحيلة والعادات فهو الا يخرج على قواتين الطبيعة بالم يتمشى معها ، فعالم الأفلاك هو مصدر هذه القوانين ، وما دامت القوة القدمية التي تختص بها روح النبي في تتصل بهذا العالم وترتبط بالعقل الفعال كان مسن الممكن ان تحصل أمور تبدو أنها على خلاف القوانين الطبيعية وما هي كذلك . (١)

ويؤكد الما تريدى أن دور العقل هام فى إدراك حقائق المعجزات لإن معرفة النبوات ليست إضطرارية بل إكتسابية ، والعقل هو سبيل حجة الرمل والتمييز بينها وبين تمويهات السحرة . (٢)

⁽۱) الفارابي : فصوص الحكم - الثمرة المرضية ص ۷۲-۷۸ ، وفي الفارابي لعسعيد زايد ط دار المعارف ١٩٦٢ . ص ١٠٢-١٠١ .

 ⁽۲) النبوة والأنبياء في الفكر الإسلامي . د. على عبد الفتاح المغربي , مكتبة وهبة ط۲ 1998 .
 ص ۱۲۱–۱۲۹ .

ثانياً: شروط المعجازة عند ابن رشاد:

قبل استعراض الشروط التى حددها ابن رشد لوقوع المعجزة والتصديق بها ، يمكن استعراض الشروط التى اتفق حولها الفقهاء ورجال الكلام وهى الشروط التى انتقدها ابن رشد ولم يوافق عليها وهذه الشروط هى :

- ١ أن تكون المعجزة مما لا يقدر عليه البشر أى لا يقدر أحد من البشر الإتيان
 بمثلها .
- ٢ أن تكون خارقة للعادة أى لما اعتاده الناس ، ومثالها المعجزة القولية كالقرآن الكريم والفعلية كنبع الماء وتحول العصا تعباناً على يسد موسى التكنيلة أو خروج ، الناقة من الصخرة زمن صالح التكنيلة أو تكون تركية مثل عجز الناس عن إحراق إبراهيم التكنيلة .
 - ٣ أن تكون على يد مدّعي النبوة .
 - ٤ أن تكون مقرونة بدعوة الرسالة والنبوة .
- أن تكون موافقة للدعوى ومؤيدة لدعوى الرسول وخرج بذلك المخالف لـــها ،
 كما إذا قال : إن آية صدقى إنفلاق البحر فإنفلق الجبل .
- آن تكون دالة على صدقه لا دالة على كذبه كمسيلمة الكذاب الذى ادعى النبوة فكانت أفعاله دالة على كذبه فجف ماء البسئر واعتبورت العين التي أراد إصلاحها . فصارت دالة على كذبه ، ومثاله كذلك إذا قال آية صدقى نطق هذا الجماد فنطق أنه مفتر كذاب .
 - ٧ أن تتعذر معارضة النبي ﷺ ومعجزته وخرج بذلك السحر وأعمال الشعوذة .
 - ۸ أن تكون في زمن التكليف أي زماننا الدنيوي .
- ٩ ألا تكون في زمن نقض العادة كزمن طلوع الشمس من مغربها أو ما يقلم
 من الدجال آخر الزمان كأمره للسماء أن تمطر فتمطر والأرض أن تتبت فتتبت . (١)

⁽۱) راجع ما أورده القرطبي في تفسيره والسالمي في المشارق ص ۲۱۷–۲۱۸ والشيخ أحمد بن حمد الخليلي في جواهر التفسير ٥٤–٤٨ .

ولقد حاول الشهرستانى فى كتابه نهاية الإقدام فى علم الكلام تحليل هذه الشروط مع التركيز على شروط ثلاث هى الإقتران أى إقتران المعجزة بدعوى الرسالة وأن تكون المعجزة ناقضة للعادة وأن تكون دالة على الصدق مع إضافته لبعض الشروط التى تشير إلى أهمية الجانب المعرفى أو الجانب الاعتقادى مثل شرط التمييز وعدم التكرار والإدراك والاعتراف.

ويمكن إجمال شروط المعجزة عند الشهرستاني في:

- ۱ إقتران الدعوة بالمعجزة: أى أن الفعل بإختصاصه ببعض الجايزات يدل على إرادة الفاعل فإذا فعله عقب دعوته مقترنا بدعواه و هو صادق فى نفعسه دل على قصده أى تصديقه وتخصيصه لرسالته. فهذا الاقتران محصور في اشتراط الصدق لأنه كما يقول الشهرستانى: لو قدر ظهور مثل تلك المعجزة على يد كانب لم يجز أن تقترن بدعواه النبوة بل تصرف عنه .. حتى لا ينقلب الدليل شبهة.
- ۲ الاستجابة والتخصيص : أى تخصيص النبى بالاستجابة لدعواه ، ويكون تحقق المعجزة استجابة لطلب النبى ودعوته دليل على نبوته وتصديقه . فمن علم أن له عند الله دعوة مستجابة فدعا واستجيب له علم ضرورة أن المجيب أراد تخصيصه بتلك الإجابة كرامة له وإنعاماً عليه . فالله تعالى يقول : وربك يخلق ما يشاء ويختار . (۱) ويقول تعالى : وما كان لمؤمن ولا مؤمنه إذا قضى الله ورسوله أمر أن يكونا لهم الخيرة من أمرهم . (۱)
- ٣ التميز وعدم التكرار: أى أن المعجزة لكى تكون كذلك لا يجب استمرارها أو
 تكرارها لأنه إذا استمرت خرجت عن الإعجاز والتحقت بالمعتاد.
- ٤ نقض العادة : أى أن تكون المعجزة خارقة ناقضة للعادة ، لأن الصعود إلى السماء والمشى على الماء وإحياء الموتى وقلب العصاحية وأمثال ذلك نقصض لعادة البشر ، فإذا اقترنت بتحدى الرسالة أو تصديق قول ما كانت آية وحجة على البشر وإن لم تكن نقضاً لعادة الملائكة والجن .

⁽١) القصيص : ١٨ .

⁽٢) الأحزاب: ٣٦.

- الإدراك: وهو كشرط ضرورى عند الشهرستانى يشير إلى أن المعجزة فـى حقيقتها يجب أن تكون ذات دلالة عقلية وهو اختصاصها بتحــدى المدعـى، وأن تكون ذات دلالة من حيث القرينة، ومن ثم فالإدراك الحقيقــى لا يجعـل للإنكار مكان ويزود الفرد بالخبرة والثقة والمعرفة. فــالمعجزة إذا ظــهرت لأهل الخبرة وحصل لهم العلم بذلك وهم جم غفير فأحرى أن لا يبقـــى شــك لأهل الصناعات الأخرى.
- 7 أن تكون المعجزة للهدى لا للضلال: فإذا علم الرب أنه يرسل رسولاً يسهندى به قوم فهو كما يعلم أن ينصب دليلاً يستدل به قوم فلو أضلهم بعين ذلك الدليل وقع الأمر على خلاف المعلوم وذلك محال، وكذلك إذا أخبر أنه يرسل رسولاً يهتدى به ثم أضل كل من بعث إليه تناقض الخبر وانقلب الصدق كذباً وذلك محال، فإن الكذب لا يجوز على الله تعالى، لأن الكذب إخبار عسن الشيء على خلاف ما هو به وهو يعلمه على ما هو به، وكل من علم شيئاً كان له خبر عن معلومه والخبر من المعلوم خبر عن ما هو به فلا يجتمع في العالم خبران متناقضان. وعلى ذلك, فإن إرسال رسول وإخلاؤه عن دليل الصدق وإظهار معجزة والقصد بها اضلال الخلق، وإظهار خارق للعادة على يدى كاذب في معارضة دعوى النبي في كل ذلك محال.
- ٧ الصدق: أى تكون المعجزة دالة على صدق النبى الله لا مكذبة له ، وأن يكون هذا الصدق حاصل من المشاهدة والعلم والمعرفة ، ودال على صدق المدعى ، فيقال هذا المتحدى إما أن يكون صادقاً وإما أن يكون كاذباً ، وبطل أن يكون كاذباً لحصول الخارق للعادة على يديه وعلى وفق دعواه من غير أن يعارضه معارض ، واقتران هذه المعانى معا يستعتب (يعقبه وينتج عنه) علماً ضرورياً بصدقه ... والنبى الله أولاً يصبح صدقه باستماع دعوتة والنظر في معجزته ، ولا يتصور نبى قط إلا وأن تكون آية الصدق معه ،

ويستطرد الشهرستاني في بيان أهمية الصدق أي صــــدق النبـــي الله كشــرط لوقوع المعجزة والحكم عليها والتصديق بها فيقول : وقد تكون الآيات عامـــة تـــدل

على صدق قوله فى جميع أقواله وأحواله ، وقد تكون من جنس الأقوال كآية مثل أية الكتاب ، وقد تكون من جنس الأفعال كآيات الإحياء وقلب العصاحية ، والجماد ، وبالجملة فإن دلالة الصدق لا تتفك عن حاله ومقاله طرفة عين وذلك هو المعنى بالعصمة الواجبة للأنبياء لأن العصمة لو ارتفعت بطلت الدلالة وتتاقضت الدعوة خصوصاً فيما أرسلوا به إليهم وكلف الناس تصديقه فى أقواله وقت بعثه فى أفعاله (١)

وبعد عرض شروط المعجزة التى اتفق حولها الفقهاء وتلك الشروط التى حددها الشهرستانى يمكن تحديد الشروط التى وضعها ابن رشد وبيان مدى مخالفتها للشروط السابقة .

أما شروط المعجزة عند ابن رشد فهى:

الصحة والتصديق: أى أن تكون المعجزة شاهدة على صحة النبوة وأن يكون
 التصديق بالنبوة قبل المعجزة لا بعدها.

ويبرهن ابن رشد على صحة هذا الشرط بالرسالة المحمدية وأن النبى السلام يقدم للقوم معجزات خارقة كخوارق العادات الحسية ليؤمنوا به أو يصدقوه ، ويدلل ابن رشد على أهمية هذا الشرط ويقول : ليس يصح تصديقنا للذى ادعى الرمسالة عن الملك إلا متى علمنا أن تلك العسلامة التى ظهرت عليه هى علامة الرسل للملك ، ولقائل أن يقول من أين يظهر أن ظهور المعجزات على أيدى بعض الناس هى العلامات الخاصة بالرسل ، فإنه لا يخلو أن يدرك ذلك بالشسرع أو بالعقل ، ومحال أن يدرك هذا بالشرع لأن الشرع لم يثبت بعد ، أى وقت ادعاء الرسالة والنبوة ، والعقل أيضاً ليس ممكنه أن يحكم أن هذه العلامة هى خاصة بالرسل إلا أن يكون قد أدرك وجودها مرات كثيرة للقوم الذين يعترف برسالتهم ولم تظهر هده المعجزات على أيدى سواهم .. ، وهذا يعنى أن ثبسوت الرسالة يتوقف على عنصرين هما النبوة والمعجزة ثم وجوب التصديق بالنبوة قبل الرسالة أى المعجزة

⁽١) عبد الكريم الشهرستاني - نهاية الإقدام في علم الكلام ص ٤٣٤ - ٤٤٥ .

. ويبرهن ابن رشد على أهمية صحة الرسالة والتصديق بالنبوة فيقول: إن ثبوت الرسالة يبنى على مقدمتين: إحداهما: أن هذا المدعى الرسالة ظهرت على يديسه المعجزة، والثانية: إن كل من ظهرت على يديه معجزة فهو نبى، فيتولد من ذلك بالضرورة أن هذا نبى، فأما المقدمة القائلة إن هذا المدعى الرسالة ظهرت عليسه معجزة فلنا أن نقول إن هذه المقدمة تؤخذ من الحس بعد أن نسلم أن ها هنا أفعالاً تظهر على أيدى المخلوقين تقطع قطعاً إنها ليست تستفاد لا بصناعة غريبسة من الصانع ولا بخاصة من الخواص وأن ما يظهر من ذلك ليس تخيلاً وليس من أمسور السحر أو الشعوذات.

- وأما المقدمة القائلة: إن كل من ظهرت على يديه المعجزة فهو رسول ويجب أن نصدقه ، فإنما تصح بعد الإعتراف بوجود الرسل ، وبعد الإعسراف بأنها لم تظهر قط إلا على من صحت رسالته .

فلنا أن نقول: إن هذه المقدمة لا تصبح إلا ممن يعترف بوجود الرسالة ووجود المعجزة ، لأن هذا طبيعة القول الخبري . (١١)

وعند تأمل رأى ابن رشد فى مفهوم الصدق ودلالته كشرط لصحة المعجزة تظهر حقيقة الخلاف بين ابن رشد ومن سبقه من المتكلمين ، لأن المتكلمين رأوا أن المعجزات دالة بنفسها على صدقها وصدق من جرت على يديسه ، وأن العقل لا ينكر المعجزات رغم كونها خوارق للعادات لان الخبر والتواتر والحس يؤكدونها اما ابن رشد فيعارض ذلك ويرى أن قوة الفعل العجيب الخارق للعوائد الذى يسرى الجميع انه إلهى لا يدل على وجود الرسالة دلالة قاطعة إلا من جهة ما يعتقد أن من ظهرت على يديه أمثال هذه الأشياء فهو فاضل والفاضل لا يكذب ، بل إنما يدل على أن هذا رسول إذا سلم أن الرسالة أمر موجود وأنه ليس يظهر هذا الخارق على يد أحد من الفاضلين إلا على يد رسول ، ولهذا كان شرط المعجزة الصحة والتصديق أى الأيمان بالله والرسول قبل التصديق بالمعجزات وخوارق العادات لأن المعجزات وخاصة الحسية لا تذل على النبوة ، وهذا معنى قول ابن رشد أن

⁽١) ابن رشد: مناهج الأدلة: تحقيق د. محمود قاسم ص ٢١٦، ٢٢٦.

المعجز لا يدل على الرسالة لأن العقل لا يدرك الإرتباط والتلزم بين المعجز والرسالة إلا إذا كان هناك اعتراف وتصديق بأن المعجزة فعل من أفعال الرسالة كالإبراء الذى هو فعل من أفعال الطب فإنه من ظهر منه فعل الإبراء دل على وجود الطب وأن ذلك طبيب . (١)

ورغم هذا الاختلاف بين المتكلمين وابن رشد حول أسبقية التصديق ودلالته فإن الإجماع والاتفاق قائم على أن المعجزات سواء حسية أو عقلية هي أفعال وأيات إلهية دالة على صحة النبوة ، وأن التصديق بالنبوات والرسالات والمعجزات واجب شرعى لأنه "أى التصديق " إيمان بالله والكتب والرسل ، وتصديق بالقدرة الإلهية المطلقة كذلك .

وقد صور الماوردى في أعلام النبوة إجماع رجال الفقه والكلام على أن المعجزات أفعال إلهية تدل على اصطفاء الله للأنبياء والرسل وإنها شهدة على صحة النبوة ، لأن الله تعالى قدر لعباده أفعالاً كما قدر لهم أجساماً وآجالاً ، وانتهى إلى غاية أعجزهم عن تجاوزها وخرج عن عرفها من أفعال الله تعالى دونهم فكان بها ممتازاً وإليه تعالى منحازاً فيخص بطاعة إلهية كما اختص بأفعال لا هوتية ، فلذلك صارت الأفعال المعجزة شاهدة على صحة النبوة . (٢)

والغريب أنه رغم هذا الإجماع على ضرورة صحة الرسالة ونسبة المعجبزة الى النبى الله طهرت بعض الفرق التى أنكرت المعجبزات والنبوات كالسمنية والمانوية والزرادشتية والبراهمة والصابئة والرواندية والمجوسية وغيرها وهي الفرق التى تصدى لها علماء الكلام . (⁷⁾

٢ - الاتصال: أى أن تكون المعجزة متصلة بالنبوة والرسالة فالنبوة عند ابن رشد
ضرب من الاتصال بين النبى والله . وهذا الاتصال هو الذى يجعل
من الممكن حدوث المعجزة وكذلك تصديقها .

⁽۱) عباس محمود العقاد: ابن رشد ص ٦٦-٧٠، د/ عاطف العراقى: النزعة العقلية فى ظمعة ابن رشد ص ٣٥٩/٣٥٠.

⁽٢) د/ على عبد الفتاح المغربي : النبوة والأنبياء ص ١٣٥-١٣٨ .

⁽٣) سبق التعريف بهذه الفرق والجماعات .

والاتصال عند ابن رشد كشرط لحدوث المعجزة والتصديق بها له عدة معان منها التواصل والكمال والوحدة والتعقل والترابط والشمول.

فالإتصال الذى هو نوع من الكمال الروحى لا يتم إلا بقيام صلة ما بين العبد وربه ، ولو لا هذه الصلة لما حدثت المعجزة . وهذا الاتصال هو نوع من التعقل ، أى السعى لإدراك الموجودات بأسبابها ، ويقوم بهذا الإتصال العقل الهيولاني القادر على إدراك الصور بوصفه العقل المتوسط بين النفس الإنسانية والعقل الفعال ، إذ عن طريق هذا الاتصال يتلقى الإنسان المعانى المجردة والصور المفارقة .

ويعلل ابن رشد أهمية هذا الاتصال أو التعقل بوصفة الوسيلة الفعالة لنقل المدركات والمعارف ، لأن العقل المفارق المجرد لا يفعل في المادة ولا ينفعل بها لأنه عقل عام وغير منقسم ، أما المعقولات فهي تختلف وتتميز من شخص إلى شخص حسب قدراته الإدراكية الخاصة ، وأن الإدراك يبدأ بعملية التخيل أي تخيل أفراد الكليات بتخيل صورها المحسوسة ورغم أهمية الإدراك والاتصال في عملية التصديق بالمعجزة ، يؤكد ابن رشد على أن هذا التفسير العلمي لعملية الاتصال خاص بالفلاسفة ولا يجب إذاعته بين الجمهور .

والاتصال عند ابن رشد يعنى الوحدة والتعقل ويعنى تواصل الخسبر والعقل فالخبر المتواتر هو المشاهد الذى يرويه قوم لا يحصى عددهم ولا يتوهم تواطؤهم على الكذب لكثرتهم وعدالتهم وصدقهم وتباين أماكنهم ، ومع هذا فالخبر وحسده لا يكفى للتصديق بالمعجزات والتأكد من صحة محتوى الرسالة وجوهرها لأن الرسالة هى الآية وهى المعجزة الحقيقية وليس ما يرى من خوارق وهذا ما يؤكده ابن رشد ويوافقه الماوردي وبعض المتكلمين عليه والذي يقول : ولما كان طريق العلم بالمعجزات هو الخبر والعقل فإن العقل هو الذي يتوقف عليه صحة الخبر وصدقه ، وليس مجرد نقل الرواة ومشاهد اتهم الحسية ، وإن الأخبار التي تأتي عن طريق الرسل يلزم قبولها بضرورة العقل ، إذ لا خبر أصدق من خبرهم لأنه يسأتي مسن وحي السماء ومن الآيات الواضحة الدالة على صدقه . (١)

⁽۱) الماوردى: أعلام النبوة ص ٩٩/٣٧/٣٦ .، د/ على عبد الفتاح المغربى . النبوة والأنبياء ص ١٣٨/١٣٥ .

والاتصال عند ابن رشد يعنى أيضاً الترابط والشمول ، ويعنى وحدة الحقيقة وترابط الحكمة والشريعة وشمول المعجزات للجانب الحسى والعقلى ، ذلك لأن المعجز الحسى وحده لا يكفى ولأن المعجزة كآية لابد أن تشمل الرسالة والوحى والتكاليف والأخبار والحقائق والمعارف وأن تكون منهجاً لصلاح الإتسان وتقويمه وليس مجرد عملية مشاهدة لمعجز حسى كقلب العصاحية أو انفلاق البحر ، أو مجرد إنقاذ للنبى أو الرسول من أعدائه .

والاتصال كذلك يجب أن يؤكد الوحدة وترابط الحكمة والشريعة وعدم الفصل بينهما ، فالحكمة والشريعة عند ابن رشد حقيقتان في حقيقة واحضدة ، إذ الحكمة صاحبة الشريعة واختها الرضيعة وهما المصطحبتان بالطبع المتحابقان باللجوهر والغريزة ، ليس هذا فقط بل إن حقائق الشرع والعلم والحكمة تضمهم الحقيقة الواحدة التي تختلف في العبارة واللفظ ولا تختلف في المعنى والجوهر . (١)

" - الإتقان: كشرط من شروط المعجزة يعنى النظام والاتعساق الضرورى المحكم الذى يؤكد الإعجاز وقدرة الخالق، والتصديق بالمعجزة وقبولها. والإتقان عند ابن رشد هو السدى يؤكد الحكمة من المعجزة. كما يؤكد العلاقة الضرورية بين الأسباب ومسبباتها، وهذا الإتقان الذى نراه فى ظواهر وآيات الكون العام وراء نفسى ابن رشد لجواز خرق العادات، لأن فى خرق العادات اختلل النظام والإتقان الذى عليه الكون وما فيه من حكمة، ومن ثم فال الإتقان يؤكد الضرورة والحتمية ووجوبها ويتنافى فى الوقت نفسه مع القول بالجواز والإمكان الذى يقول به علماء الكلام ويقول بالطاقة والغزالى والذين يؤكدون أن المعجرات هي خوارق العادات.

⁽١) ابن رشد: مناهج الأدلة ص ٢١٣ / ٢١٥.

وابن رشد : العقاد ۲۲/۵۶ - ابن رشد ماجد فخری ص ۱۰۸ .

وابن رشد : خليل شرف الدين ص ١٢٨/١٢٥ .

ولم يقتصر ابن رشد على أدلة العقل لإثبات الإتقان والضرورة والحتمية ، بل لجأ إلى البراهين النقلية وتفسيرها والتي تؤكد الوحدة والاتساق والسترابط والإتقان مثل قوله تعالى : صنع الله الذى أتقن كل شئ إنه خبير بما تفعلسون . (۱) وقولسه تعالى : ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور (۱) وغيرها من الآيات التي يعلق ابن رشد عليها بقوله: من الضروري أن يكون الكون كله على الترتيب والنظام الذى لا يمكن أن يوجد أتقن منه ولا أتسم منه ، فالإمتزاجات الموجودة في الموجودات محدودة مقدرة والموجودات الحادثة عنها واجبة ويوجد ذلك دوما ولا يختل . (٦)

من أجل ذلك كان الإتقان شرطاً ضرورياً للتصديق بالمعجزات التى تتوافق مع السببية والضرورة والحتمية لأن الإتقان هو دليل الحكمة والقدرة الإلهية والعلم والعناية .

وتفسير ابن رشد لأدلة النقل على الإتقان دال على ذلك فهو يقول: أى تفاوت أعظم من أن تكون الأشياء كلها يمكن أن توجد على صفة أخرى فوجدت على هذه الصفة ولعل تلك الصفة المعدومة أفضل من الموجودة، فمن زعم مثلاً أن الحركة الشرقية لو كانت غربية والغربية شرقية لم يكن فى ذلك فرق فى صنعة العالم فقد أبطل الحكمة (1)

ولا شك أن هذا الشرط وتحليل ابن رشد له يبطل الاتهام الذى وجهه إليه فقهاء عصره بأنه ينكر المعجزات ، على اعتبار أن القول بالإتقان والضرورة والحتميسة معارض للقول بالإمكان في وقوع المعجزات بوصفها خسوارق للعدات وخرق للضرورة والسببية .

⁽۱) النمل : ۸۸ .

⁽٢) الملك : ٣ .

⁽٣) ابن رشد: مناهج الأدلة ص ٢٠٢.

⁽٤) د/ عاطف العراقى : تجديد فى المذاهب الفلسفية والكلامية . ص ١١٥-١١٥ وفى منساهج الأدلة لابن رشد ص ٢٠٢ .

التوافق: وهذا الشرط معناه ضرورة أن تكون المعجزة متوافقة مع ما جاء به الشرع ومع ما يقره العقل ، مع الإعتقاد الجازم بأن إرادة الخالق لا يعجزها أمر من الأمور .

وهذا يعنى انه من الضرورى أن تكون المعجزة متوافقة مسع قوانين العقل والمنطق وليست خرقا لها ، ومن الضرورى أيضاً أن تكون المعجزة متوافقة مسع ما جاء به الشرع ومع ما يدعو إليه الرسول صاحب المعجزة ومؤيدة له في نفسس الوقت .

من هنا كان شرط التوافق موضحاً لحقيقة المعجزة وحكم الاعتقاد بها ومدى الإرتباط بين التصديق بالمعجزات والإيمان بالرسل والرسالات وتصديقها . وتفسير ذلك عند ابن رشد أن الشريعة أوجبت النظر العقلى المؤدى إلى المعرفة بالله والكون وجميع الحقائق ، وأن النظر العقلى لا يؤدى إلى ما يخالف الشرع ، وأن المعجزات إذا كانت واجبة وليست ممكنة فهى لا تحتاج إلى أدلة وبراهين ، أما إذا كانت ممكنة أو جائزة فهى تعرف معرفة تقريبية ومن ثم فهى بحاجة إلى أدلة وبراهين ، وبراهين ، وبراهين . (' ').

وهذا الوجوب العقلى والشرعى عند ابن رشد هو الذى يؤكد شرط التوافق كما يؤكد أن تكون المعجزة متوافقة مع العادة وليس خارقة لها .

ومن الملاحظ أن هذا الشرط كان موضع الخلاف بين ابن رشد ومن معبقه من المتكلمين وخاصة الأشعرية والغزالى ، وفى نفس الوقت كان عاملاً مسن عوامل التقارب فى الرأى بين المتكلمين المؤيدين للعقل كالباقلانى والما تريدى وغيره مسع إتفاقهم حول حقيقة المعجزة وكيفية التصديق بها ، ومثال ذلك ، أن ابن تيمية متلل فى كتاب النبوات يتوافق مع ابن رشد فى كون المعجزة أية وبرهان ودليل فى ذاتها وإنها تعرف بالضرورة والاستدلال ، وأن المعجزات هى الأيات الشاهدة على صدق الأنبياء ورسالاتهم ، ومع هذا فإن ابن تيمية يشترط أن تكون المعجزة خارقة للعادة وغير متوافقة مع قوانين الضرورة والحتمية .

⁽١) خليل شرف الدين: ابن رشد ص ٨٤-٨١.

أما الباقلاني فيشترط أن تكون المعجزة خاصة بدار التكليف لأن ما يظهره الله تعالى في الآخرة من الأمور الخارجة عن العادة ليس بمعجزة .

أما الما تريدى فيشترط التمييز بين المعجزات وغيرها من خــوارق العـادات كالسحر والكرامات ، ويرى أن المعجزة هى آية صدق الأنبياء وهى تخـرج علـى خلاف الأمر المعتاد بين الناس ويجريها الله على أيدى من أرسلهم وهى مـن فعـل الله تعالى .

ومع هذا يؤكد الما تريدى على أن دور العقل هام فى إدراك حقائق المعجــزات لأن معرفة النبوات ليست اضطرارية بل اكتسابية والعقل هو سبيل معرفـــة حجــة الرسل والتمييز بينها وبين تمويهات السحرة . (١)

وعند المقارنة بين شروط المعجزة التى وضعها ابن رشد والشروط التى وضعها سلفه من الفلاسفة أو من المتكلمين ندرك مدى أهمية وعبقرية ابن رشد وصدقه ومنهجيتة فى بيان دور العقل وأهمية البرهان حتى فى مجال المعجزات وخوارق العادات .

ققد اتفق المتكلمون على الشروط العامة الى يجب توافرها فى المعجزة والتــــى تميزها عن غيرها من خوارق العادت وهى :

- ۱ أن يكون فاعل المعجزات هو الله تعالى ، لأنه لا مؤثر ولا موجد ولا مكون الله الله ، وأنه مادام فاعلها هو الله فيجب أن تكون واحدة ومتميزة ولا تتكرر ولا مثيل لها ومما لا يقدر عليه البشر ، ولا يستطيع بشر الإتيان بمثلها ولو استعان بسحر أو جان ، لأن كل ما هو في مقدور البشر لا يسمى معجزة ، وبالتالى فإن المعجزة الخارقة للعادة هي الدليل على صدق الرسول وأنها ليست من عنده .
- ٢ أن تكون المعجزة خارقة للعادة ، أى مخالفة لعادات البشر ومعلوماتهم ومشاهداتهم ،
 ومن ثم وجب أن تكون المعجزة متميزة وغير مألوفة وغير متوافقة مع قوانينهم أو قوانين الطبيعة المعروفة .

⁽١) د/ على عبد الفتاح المغربي : النبوة والأنبياء في الفكر الإسلامي ص ١٢٩/١٢٦ .

ومثال ذلك عندهم أنه إذا إدعى صاحب المعجزة أن آيـــة صدقـة أن تطلـع الشمس من المشرق وتغرب في المغرب فلا تكون هذه معجزة ولا دليـــلاً علـى صدقه ، لأن ذلك معتاد ومألوف وليس من إعجازه أو صناعته ولأن المعجزة فـــى حقيقتها شئ لم تجربه العادة .

- ٣ أن تكون الدعوة مصاحبة ومقترنة بالدعوة والرسالة وصاحبها ، وخاصة به وحده وبدعوته ، لأنه إذا ظهر الأمر الخارق للعادة على يد رجل آخر غيره لم يدع إلى رسالة أو يدعى نبوة فقد يكون الأمر كرامة له أو مجرد علامة على صلاحه وتقواه وقربه من الله ، وإن كان هذا الرجل من علمة الناس فمعونة له لإنقاذه من موقف ما ولا تسمى عندئذ بمعجزة .
- ٤ أن تكون المعجزة دليلاً على صدقه وليست دليلاً على كذبه ، لأن شرط تصديق الدعوة أو المعجزة أن تكون المعجزة مؤيدة لدعوة النبي ودالة على صدقه لا مكنبة له ومثال ذلك عندهم ما روى عن مسيلمة الكذاب حين ادعى النبوة وحاول تقليد النبي محمداً في فحاول شفاء عين أحد المرضى فتفل في عينه فاعورت وفسدت فادرك الناس بالفعل أن مسيلمة ليس بنبي وأطلقوا عليه اسم النبي الكاذب أو مسيلمة الكذاب .
- أن تكون المعجزة من المستحيل الذي لا يتكرر أو يمكن تقليده ومن ثم وجب أن تكون المعجزة مقرونة بالتحدي ليعجز البشر فرادي أو جماعات عن معارضتها أو الإثنيان بمثلها ، ولهذا كانت المعجزة واجبة التصديق لأنها الدليل الأكيد على صدق النبي وأن مرسله هو الحق سبحانه ، وأن من المستحيل أن يأتي بمثلها بشر .

ودلیل ذلك عندهم آیات الكتاب ودعوة النبی للعرب أن یأتوا بمثله أو أجزاء منه أو بما یشابهه فعجزوا عن ذلك ، ونزل فی هذا قوله تعالی " فلیأتوا بحدیث مثله ان كالوا صادقین " . (۱) : " وقوله تعالی : " فأتوا بعشر سور مثله مفتریات " . (۱) وقوله تعالی : " قل فأتوا بسورة مثله وأدعوا من استطعتم من دون الله این كنتم صادقین (۱) .

⁽١) الطور : ٣٤.

⁽۲) هود : ۱۳.

⁽٣) يونس ٣٨.

آ ان تكون المعجزة مناسبة لظروف الزمان والمكان والعصر وصلحب الدعوة أيضاً ، وهذا يعنى ضرورة أن تكون المعجزة من جنس ملاسرع فيه القوم ويحسنونه لكى يكون التحدى قوياً ومؤثراً ويكون خرق المعجزة للعادات أقوى فى الدلالة على صدق النبى ودعوته ومثال نلك عندهم ان معجزة ابراهيم عليه السلام جاءت فى قوم يعبدون النار ويقدسونها ويقدرون قدرتها على الإحسراق ، فتأتى معجزة إبراهيم فى عجز النار على إحراقه .

وكذلك معجزة موسى عليه السلام جاءت فى عصر تقدم السحر وتأتى المعجزة فى عجز السحر واثبات عجز السحرة وإبطال سحرهم .

وكذلك معجزة عيسى عليه السلام جاءت في عصر تقدم الطب وعلاج الأمراض ، فتأتى معجزته من نفس علمهم واهتمامهم فتفوقهم قوة لا مثيل لها فيشفى عيسى أمراض الا تشفى بل ويحي أمامهم الموتى بإذن الله . وكذلك معجزة محمد ألى تأتى في عصر تقدم اللغة والفصاحة والبيان لتثبت عجز العرب وعدم قدرتهم في أن يأتوا بمثل القرآن وليقفوا حائرين صاغرين أمام إعجاز القرآن البلاغي والعلمي في ضبطه ونظمه وبيانه وشموله للعلوم والحكم والمعجزات .(١١)

⁽۱) راجع تفاصيل المعجزات وشروطها في كتب النبوة والعقائد وعلم الكلام منها الباقلاني في بواهر اعجاز القرآن ، والبيان عن الفرق بين المعجزات والكرامات والحيل والخليلي في جواهر التفسير ج۱ ص ٤٥-٤٨ . و عبد الرحمن الميداني في العقيدة الإسلمية وأسسها ص ٣٣٩ . والسالمي في مشارق أنوار العقول ج٢ ص ١١-١٢ . و جعفر السبحاني في مفاهيم القرآن ج٤ دار الأضواء بيروت ص ٩٥-١٥٣ .

ثالثاً: المعجز الحسى والمعجز العقلى عند ابن رشد:

كان تمييز ابن رشد بين المعجز الحسى والمعجز العقلى وتقديم العقلى على الحسى سبباً في العديد من التساؤلات والشكوك التي أثارها الفقهاء وعلماء الكلام في عصره ، حتى أنهم وجهوا إليه تهمة الكفر والإلحاد على أساس أنه ينكر المعجزات .

وهذا يفسر القول بأن نكبة ابن رشد وإحراق كتبه الفلسفية واتهامه بالكفر يرجع إلى موقفه من مسألة المعجزات ورده على الأشعرية والغزالي في هذه المسألة وتقديمه للمعجز العقلى على المعجز الحسى .

والمعجز الحسى على العموم هو جملة الأفعال التى أجراها الله على يد من أصطفى من أنبيائه لتكون دليلاً على نبوتهم وانقاذاً لهم من أعدائهم ، وهمى أمور تفوق قدرة البشر وتخرج عن المعهود والمألوف ، وحين يشاهدها الخلق يتعجبون ولا يملكون سوى التصديق بها والإيمان بحكمة الإله وقدرته ، ومثالها إنقاذ إبراهيم الطيخ من الإحراق ، وفلق البحر وقلب العصاحية لموسى وإنقاذه من فرعون ، وإبراء الأكمة والأبرص وإحياء الموتى لعيسى الطيخ وإنقاذه من شرور قومه .

والمعجز الحسى عند ابن رشد بهذا الوصف هو مجرد علامة خارجية أو حدث مرئى قد يؤكد وجود الرسالة أو أن صاحب المعجزة هو النبى المرسل إليهم إلا أنه ليس دليلاً كافياً على صحة رسالته أو التصديق بها ، وقد يرى عامة الناس في المعجزة دليلاً إلا أن الدليل الوحيد الذي يتبت صدق رسالة من الرسالات هو الشرائع والأحكام التي تتضمنها تلك الرسالات والحقائق التي تكشفها للناس وما يكون فيها من صلاح وخير لهم .

وعلى ذلك فالمعجزة يجب أن تكون هى الشريعة نفسها ، وليس ما يظهر من خوارق ، ومثال المعجزة العقلية هو الشريعة التى صدع بها النبى محمد في ، ولأن النظر العقلى أمر واجب بالشرع ، وبراهين العقل يجب أن تتوافق مسع روح الشرع وتستمد فى أكثرها من آيات القرآن بعد تأويلها التأويل العقلى السليم ، من أجل ذلك كان المعجز العقلى أهم من المعجز الحسى ومتقدم عليه .

وهذا هو ما ذهب إليه ابن رشد وسبقه إليه رجال الاعتزال والأساعرة وقد حاول ابن رشد تبرير تميز المعجزة المحمدية عن باقى المعجزات وذلك بإثبات تميز المعجز العقلى الجواني عن المعجز الحسى البراني فقال: إن دلالة القرآن على نبوة الرسول في ليست هي مثل دلالة انقلاب العصاحية على نبوة موسى، ولا إحياء الموتى وإبراء الأكمه الأبرص على نبوة عيسى ، فإن تلك وإن كانت أفعالاً لا تظهر إلا على أيدي الأنبياء وهي مقنعة عند الجمهور فليست تدل دلالة قطعية إذا انفردت ، أما القرآن فدلالته على هذه الصفة هي مثل دلالة الإبراء على الطب ، فالنوع الأول هو هذا النوع من المعجزات التي تدل دلالة قطعية يقينية على وجود الرسل وشريعتهم ، وقد استمدت صفة القطع واليقين من كونها مناسبة للصفة التي من أجلها وصف إنسان ما بأنه رسول أو نبي .

أما النوع الثانى من المعجزات ويقصد به المعجز الحسى: فلا يعد يقيناً كلانوع الأول لأنه لا يدل على الصفة التي من أجلها وصف النبى أو الرسول بانه كذلك فلابد أن تدل الصفة تماماً على الموصوف ، فلفظ الرسول يجب أن يكون مطابقاً للصفات الواجب توافرها في الرسول شأنه في ذلك شأن لفظ الطبيب ، ومثال ذلك : لو أن شخصين ادعيا الطب فقال أحدهما : الدليل على أنى طبيب أنى أسرير على الماء ، وقال الآخر : الدليل على أنى طبيب أنى أبرئ المرضى ، فمشى ذلك على الماء ، وأبرأ هذا المرض لكان تصديقنا بوجود الطبيب للذى أبرأ المرض ببرهان وتصديقنا بوجود الطبيب للذى أبرأ المرض ببرهان وتصديقنا بوجود الطب للذى مشى على الماء مقنعاً من طريق الأولى والأحرى ، ووجه الظن للذى يعرض على الجمهور ذلك أن من قدر على المشى على الماء الذى ليس من وضع البشر فهو أولى أن يقدر على الإبراء الذى هو من صنع البشر . (١)

وابن رشد يطلق على النوع الأول من المعجزات المعجز الجوانى أى العقلى ، ويطلق على النوع الثانى من المعجزات المعجز البرانى أى الحسى ، مشيراً إلى أن الثانى لا يدل على حقيقة النبوة أو الرسالة بقدر دلالته على القدرة الإلهية المطلقة ،

⁽١) ابن رشد : مناهج الأدلة ص ٣٢١ . وفي النزعة العقلية لأبن رشد : د/ عاطف العراقي ص

فى حين أن المعجز العقلى بوصفه الرسالة هو الدال على النبوة ويستحق اسم المعجزة والتقديم .

ومن الملاحظ أن هذا الرأى الذي ذهب إليه ابن رشد له من يؤيده سواء من المتكلمين القدامي أمثال الرازي والباقلاني ومن المفكرين المعاصرين أمثال الإمام محمد عبده والدكتور عاطف العراقي والدكتور على المغربي وغـــيرهم. فـالفخر الرازى في النبوات يؤكد على أن القرآن هو المعجز الأكمل والأتم بالنسبة للنبي عليها وأنها تفوق في قوتها ودلالتها أي نوع آخر من المعجزات الخارقة للطبيعة ودليل ذلك عنده أن القرآن ينتقل بالإنسان من مرحلة الإيمان عن طريق المعجزة الحسية وحدها الخارقة للطبيعة التى تبهر الأنظار إلى طريق الإيمان القائم علمسى التفكير والعلم والبرهان وأن الدليل على الصدق هو اتساق القانون الطبيعـــــى لا أن يكــون خرق ذلك القانون ، والانتقال بالإنسان من بناء إيمانه على المعجزات الحسية إلىك بنائه على المعجزات العقلية وأن القرآن يدلنا : أنه لو كــانت المعجــزات الخارقـــة للعادة كافية ومقنعة لما كذب بها الأولون بعد أن ألحوا في طلبها وأجيبوا إليها (١١ وهذا نفس ما ذهب إليه ابن رشد . ونفس الموقف يؤيده الباقلاني في إعجاز القرآن عندما يقدم القرآن كمعجزة على باقى المعجزات ، ويرجع سبب ذلك إلى ما يتصف به القرآن من صفات العمومية والثبات والاستمرار والبقاء ويقول : فهو وإن كان قد تأيد بمعجزات كثيرة إلا أن تلك المعجزات قامت في أوقات خاصة وأحوال خاصــة ونقل بعضها نقلا متواترا يقع به العلم وجودا وبعضها مما نقل نقلاً خاصاً ، إلا أنـــه نقل عن الجمع العظيم وأنهم شاهدوه ، فلو كان الأمر على خلاف ما حكى لأنكروه ، أى أن دليل بعض تلك المعجزات التواتر والبعض الآخر هـــو الأحــاد ، فأما دلالة القرآن فهي عن معجزة عامة عمت التقلين وبقيت بقاء العصرين ولسزوم الحجة بها في أول وقت ورودها إلى يوم القيامة على حد واحد وإن كان قد يعلم بعجز أهل العصر الاول عن الإيتان بمثله وجه دلالته فيغنى ذلك عن نظــر محــدد في عجز أهل هذا العصر عن الإيتان بمثله عن النظر في حال العصر الأول. (``

⁽۱) الفخر الرازى: النبوات وما يتعلق بها ص ۱۷۷،۱٦۸،۷۹ ، د/ على عبد الفتاح المغربى : النبوة والأنبياء ص ۱۳۹–۱۶۲ .

⁽٢) الباقلاني : إعجاز القرآن ص ٨ ، والنبوة والأنبياء د. المغربي ص ١٤٩/١٤٨ .

ومن المعاصرين يأتى الإمام محمد عبده والدكتور عاطف العراقى فى مقدمة المؤيدين لهذا الرأى الذى ذهب إليه ابن رشد من أن المعجزة هى الرسالة والوحسى وهى الدليل الأكيد على النبوة وصدق الرسالة ، وبوصفها الأمر الخارق الذى تحدى به النبى قومه ليؤمنوا به ويصدقوه ، وعلى ذلك وجب تقديم المعجز العقلمى على المعجز الحسى ، ويؤكد هذا الدكتور عاطف العراقى فيقول : إن ابن رشد قد فهم المعجزة فهما لا ينتافى ونزعته العقلية ، فالمعجزات عنده ليست إلا عجائب ناشئة عن كمال الخواص الإنسانية عند النبى في وليست معجرات بمعنى الكلمة أى عن كمال الخواص الإنساني أو أنها خارقة للعادة . ويؤكد الدكتور عاطف أن رأى ابرن رشد هذا لا يعنى نفيه للمعجزات كلية ، بل إن تفرقته بين المعجز الجوانى والمعجز البراني قامت على أساس رأيه في التوفيق بين العقل والشرع ، وإذا كان المعجر الجوانى مناسباً لأهل البرهان فإن المعجز البراني قد أعد للذين يسلكون مسلك الإقناع .

ويرى الدكتور عاطف العراقي أن ابن رشد عندما أراد تحديد نوع المعجزة التي يعتمد عليها الشرع نادى بالمعجز الجواني لكون معجزة النبي هي القرآن، وإذا كانت هنا لك حوادث خارقة للعادة فهذه الحوادث أشياء ثانوية تمثل المعجز البراني الذي ضرب أساساً لأهل الإقناع، ومن ثم فإن كل ما يعوذنا هو المعجز البواني المناسب. أما إذا ذهبنا إلى القول بأن قوانين الطبيعة لا يمكن أن تقيد قدرة وضعتها وبهذا يكون المعجز البراني ممكناً فإن هذا لا يؤدي إلى دراسة الطبيعة ووضع قوانين ثابتة شاملة لها، وليست العبرة بالقول بأن المعجز المناسب دليل دقيق ميسر حتى على الخاصة للاقتتاع به وإقناع الغير لأنه يقوم على تقدير صلاح الشريعة وموافقتها لكمال الإنسان وسعادته، وهذا التقدير لا يتجاوز حد الاقتتاع الأدبى، أما المعجز البراني فالنثبت من وقوعه أسهل ولكن العبرة بما يتفق وأدلة العقول ومنطق الوجود معاً. (١)

وذلك في إشارة إلى أن ابن رشد قد ميز بين المعجز الحسى والمعجز العقلـــــى على أساس مدى الحاجة إلى المعجزة ومقدار الصدق ودليل البرهان والتأكيد علــــــى

⁽١) د/ عاطف العراقى: النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد ص ٢٥٨-٢٥٩.

أن المعجزة الحقيقية يجب أن تكون هي الرسالة والوحى لتكون دليلاً أكيـــداً علـــي النبوة وصدق الرسالة .

ويؤيد الدكتور على المغربى فى كتابه النبوة والأنبياء ما ذهب إليه ابسن رشد من تمييز وتقديم للمعجز العقلى على المعجز الحسى ويعقد مقارنة بينهما وليبين أفضلية المعجز العقلى المتمثل فى القرآن الكريم على باقى الخوارق والمعجزات ويؤكد أن المعجزات الحسية التى جاءت على أيدى الأنبياء لا تكون وحدها هى الطريق الوحيد إلى إثبات نبوة الأنبياء بل هى تمثل أحد هذه الطرق بل هى أضعف دلالة وقوة من المعجزات العقلية . ويبرر الدكتور المغربى أسبقية المعجز العقلى وأفضليتة بقوله : إن المعجزات الحسية معجزات وقتية وبالتالى معرضة للنسيان أما المعجزات العقلية فهى دائمة التأثير والمفعول وهى باقية فى كل زمان ومكان ، لأنها ليست فعلاً حسياً خارق للعادة وما ألفه الناس . ويرى أيضاً : أن الحكم على المعجزات الحسية من حيث القوة والضعف لا يعنى الشك فيها كحدث وقع بالفعل واقترن بدعوى الأنبياء وكان دليلاً على صدقهم ، ومع هذا فهى لا تدخل في مضمون الدعوة ذاتها لأنها لا تحتوى على أية تعاليم بل هى مقدمة ضرورية يعالم مضمون الدي ويأخذون عنه مضمون الرسالة .

ولأنها كذلك فإن التصديق بها لا يدخل ضمن التصديق بالرسالة وما فيها من أمور تكليفية تعبدية ، وأن التصديق بها وحدها ليس كافياً للإيمان بما جاء به الرسول كما أن إنكارها لا يعنى بالضرورة إنكار ما جاء به الرسول ، وهذا هو موقف فلاسفة الإسلام وعلماء الكلام الذين تتالوا مسألة المعجزات وخوارق العادات وقارنوا بين معجزات محمد في ومعجزات باقى الأنبياء ، وحديثهم عن المعجزات العقلية ، وهو نفس ما ذهب إليه ابن رشد في هذه المسألة . (١)

وعند المقارنة بين رأى ابن رشد ورأى المعاصرين فى تفسير المعجز الحسى والعقلى يأتى رأى الإمام محمد عبده فى مقدمة الأراء التى تقترب إلى حد بعيد من

⁽١) د/ على عبد الفتاح المغربي : النبوة والأنبياء ص ١٤١- ١٤٦ .

رأى ابن رشد ، من حيث تمييز الإمام محمد عبده بين نوعين من المعجزات والإعلاء من المعجز العقلى والتأكيد على أن العقل هو وسيلة الإيمان الصحيح .

ولأن مسألة المعجزات والتصديق بالخوارق تثار أمام العقل في كـــل عصـر لارتباطها بقضايا الوعى والدين والعلم ، ومدى تأثر العــوام وتصديقــهم بمعـارف الحس ، والانحراف عن أصول الدين والاعتقاد الساذج بــالخوارق والأسـطورة ، وإمكان الجمع بين المعجزات وباقى الخوارق وأعمال السحر وكرامات الأولياء .

من أجل ذلك كان اهتمام رجال الفكر في العصر الحديث بمسالة المعجزات والخوارق وخاصة مسألة التمييز بين المعجزات الحسية والمعجزات العقلية كما فعل ابن رشد من قبل وكما فعل الإمام محمد عبده في عصرنا .

فقد نبه الإمام إلى خطورة القول باعتبار المعجزات واستمرارها وإنها شيئ ممكن الوقوع في كل زمان ومكان ، كما نبه من خطورة انتظارها وتوقعها وتصديقها دون حاجة أو دليل ، وأكد في رسالة التوحيد على أن المعجزة ليست من المستحيل العقلى لأن السير الطبيعي المعروف في الإيجاد مما لم يقم دليل على استحالته بل ذلك مما يقع ، كما يشاهد في أمر المريض حين يمتنع عن الأكل مدة ، فإذا لم يأكل وهو صحيح لمات مع وجود العلة التي تزيد الضعف وتساعد الجوع على الإتلاف (١٠).

وعن القرآن كمعجزة عقلية يؤكد الإمام محمد عبده على أن معجزة النبى الله تختلف عن سائر المعجزات وتتميز بعدة مميزات منها:

- انها تقوم على حال النبى نفسه والقرآن المنزل عليه ودعوة العقـــل لإدراك وجــوه
 الإعجاز .
- ۲ أن القرآن كمعجزة قد نهج بالدين منهجاً لم يكن عليه ما سبقه من الكتب المقدســـة
 منهجاً يمكن الأهل الزمن الذي نزل فيه ولمن يأتي بعدهم أن يقوموا عليه .

⁽١) الإمام محمد عبده: رسالة التوحيد ط مكتبة القاهرة ١٩٦٠ ص ١٧.

٣ - أن القرآن كمعجز عقلى لم يقصر الاستدلال على نبوة النبى الله بمسا عهد مسن الاستدلال به على النبوات السابقة بل جعل الدليل في حال النبى الله مسلم مسلم الكتاب عليه في شأن من البلاغة يعجز العلماء عن محاكاته فيه ولو في مثل أقصر سورة فيه ، وقص علينا عن صفات الله ما أنن لنا أو ما أوجب علينا أن نعلم ، لكن لم يطلب التسليم به لمجرد أنه جاء بحكايته ، ولكنه أقام الدعوى وبرهن وحكى مذاهب المخالفين وكر عليها بالحجة وخاطب العقل واستنهض الفكر وعرض نظام الأكوان وما فيها من الإحكام والإتقان على أنظار العقول وطالبها بالإمعن فيها لتصل بذلك إلى اليقين بصحة ما ادعاه ودعا إليه .

٤ - أن القرآن معجزة عقلية تخاطب العقل وتحفزه على النظر والتامل . ودليل ذلك عند محمد عبده : أن النظر العقلى هو الأصل الذى بنى عليه الإسلام ، وان العقل هـو وسيلة الإيمان الصحيح ، وأن منهج القرآن في إثبات الإيمان هو العقـل والفكـر والبرهان ، وأن القرآن كمعجزة عقلية لا يدهشك بخارق للعادة ولا يغشى بصـرك بأطوار غير معتادة ولا يخرس لسانك بقارعة سماوية . (١) فتلك براهين وعلامات تؤكد تميز القرآن كمعجزة عن باقى الخوارق الحسـية الأخرى كما نؤكـد تـردد أراء ابن رشد في عصرنا وتأثر الإمام محمد عبده وغيره بآراء ابن رشد وخاصـة في المعجزات .

كما تؤكد ضرورة بيان حقائق المعجزات لكشف ما يردده الجهال من خرافات وخلطهم بين المعجزة والخارقة وبين المعجزات والكرامات والحيل .

⁽۱) راجع رأى الإمام محمد عبده في المعجزات والخوارق فـــي رســـالة التوحيــد ص ١٧،٨،٧ والإسلام والنصرانية ص ٤٨،٤٧

والتفكير فريضة إنسانية / عباس محمود العقاد . المجموعة الكاملة ص ٢٦٣ .

البحث الثالث

في العجزة والسببية عند الغزالي وإبن رشد

المعجزة والسببية عند الغزالي المحجزة والسببية عند ابن رشد موقف ابن رشد النقدي المعجزة والسببية عند العقاد

المعجزة والسببية عند الغزائي وابن رشد

أولاً: المعجزة والسببية عند الغزالى:

عندما أثار الفلاسفة قبل الغزالى "خاصة الفارابى وابن سينا "مسالة العلل وإدراكها كما أثارها أرسطو وأيدوا ما ذهب إليه أرسطو من قدرة العقل على إدراك العلل القريبة والبعيدة وأن لا شئ موجود يخرج على قوانين السببية التى تحكم الكون وأن جميع الظواهر بما فيها الخوارق واقعة في دائرة الوجوب .. عند ند أثار الغزالي في العديد من مؤلفاته وظيفة العقل وحاول بمختلف الأدلة والبراهين إثبات أن العقل لا يهتدى إلى دقائق الشرع أو ما وراء الأسباب الظاهرة ، وان العقل في مجال درك العلوم والمعارف يشهد للنبوة بالتصديق ولنفسه بالعجز عن درك ما يدرك بعين النبوة . (١)

وحاول الغزالى تقديم قول حاسم فى مسألة المعجزات وخوارق العــــادات فــــى كتاب الإحياء أو لا ثم فى كتاب تهافت الفلاسفة حيث أكد الغزالى على :

- ۱ أن المعجزات بوصفها أمور خارقة للعادة لابد أن تقع فى دائــرة الممكـن أو الجائز العقلى وليس فى دائرة الوجوب ، لأن المنكرين للإمكان فى المعجــزات ليس لهم دليل على إنكارهم سوى مشاهدة حصول الاحتراق عند ملاقاة النــار مثلاً ، وفرق شاسع بين حصول الظاهرة عند وجود ما يســمى سـبباً وبيـن حصوله بما يسمى سبباً ، ولأن العلة الأولى فى الإيجاد هى الله ، أمـــا العلـة التى نراها أسباباً ظاهرة ليست عللاً أو أسباباً حقيقية .
- ٢ أن الاقتران بين السبب والمسبب ، أو بين المعجزة والتصديق بها هو اقستران جرت العادة على مشاهدته ومن ثم فإن معجزات الأنبياء ليست مخالفة لقوانين الكون ، وعلة ذلك عند الغزالى أن السبب ليس علة للمسبب ولكن ظاهرة تقرن بالمسبب ، فالأسباب ظواهر تعاون المسببات أو تقرن بها وليست هي علتها .

⁽١) راجع: المنقذ من الضيلال للغزالي ص ١٤١-١٤٨

- ٣ أن جميع الحوادث والممكنات ليس لها علة إلا إرادة الله السذى لسو شاء أن
 تحدث لحدثت وإن لم يشأ لم تحدث رغم الأسباب والمسببات ، وأن إرجاع
 الحوادث ومنها الخوارق للسببية وحدها فيه جحد للقدرة الإلهية .
- ٤ أن حصول المعجزات والخوارق والكرامات أمر طبيعى ومطلوب للدلالة على صدق الأنبياء وقدرة الخالق .
- أن الكلام في المعجزات والخوارق وكرامات الأنبياء والصالحين ليسس فيسه للقدماء قول ويقصد بهم "أرسطو ومن تبعه من العرب كسالكندى والفسارابي وابن سينا " والمعتزلة ثم ابن رشد بعد ذلك " لأن الفلاسفة اخضعوا إطراد القوانين وعدم إطرادها للأسباب والعلل الطبيعية ، أما الغزالي فقد علل التخلف الذي يقع في بعض الأحيان بتخلف القوابل عن أن تكون مستعدة لأن تؤثر فيها أسبابها وأن إطراد القوانين وعدم إطرادها خاضع لإرادة مخترعها وأن هذا التخلف ممكن في ذاته . وفي إطار ذلك تفهم المعجزات والخوارق .
- آن المعجزة هي الأمر الخارق للعادة المقرون بالتحدى ، وهي اقتران جـــرت
 العادة عليه ومن ثم فهي ممكنة الحدوث وخارجة عن إطار السببية والعلية لأن
 فاعلها هو الله .
- ولكى يثبت الغزالى أن المعجزة كخارقة للعادة غير خاضعة لأحكام الطبيعة وأسبابها وضع الخوارق كلها في دائرة الممكن على اعتبار أن الواجب والضرورى هو السلام والمعتاد والأصل في المعجزة أنها غير معتادة ولا مألوفة .
- واثبت الغزالى أن خروج المعجزة عن أسباب الطبيعة أمــر ممكـن لأن هنــاك أسباباً لا نعلمها ولا نشاهدها ، وليس بلازم أن تكون الأسباب كلـــها هــى تلــك الأسباب التى نشاهدها ومن ثم فإن هناك أسباباً لا تخضع للعقل وظواهر لا يدرك العقل أسبابها ومنها الخوارق لذا فإن اقتران المعجزة بالأسباب الطبيعيـــة ليـس ضرورياً لأن المعجزة فى حقيقتها كما يقول الغزالى هى آية غير معتادة وغــير مألوفة .

- وسوف نلاحظ أن الغزالى بدأ يعرض مسألة المعجزات والخوارق في إحياء علوم الدين دون براهين منطقية على غير الصورة التى عرضها في تهافت الفلاسفة حيث اتخذ من مسألة المعجزة والسببية سبيلاً لإثبات تهافت قدرة العقل على إدراك علل الخوارق والحكم عليها ، لكى يثبت أن العلاقة بين الأسباب والمسببات ليست ضرورية بل اقترانية وأن المعجزات كخوارق تقع في دائرة الممكنات ولا تخضع للضرورة والحتمية الطبيعية .

- ولقد استدل الغزالى على أن المعجزات هـى خـوارق العـادات بـالمعجزات والكرامات العديدة التى وقعت للنبى في وأوردها فى كتاب الإحياء فقـال: قـد خرق الله العادة على يده في غير مرة: إذ شق له القمر بمكة لما سألته قريــش آية ، وأطعم النفر الكثير فى منزل جابر وفى منزل أبى طلحة ويــوم الخنـدق ، وأطعم الجيش من تمر يسير ساقته بنت بشير فى يدها ، ونبع المـاء مـن بيـن أصابعه المنيخ فشرب العسكر كلهم وهم عطاش ، وإهراق الماء له فى عين تبـوك وبئر الحديبية بعد أن كان لا ماء فيها فشرب الجيش وهم ألوف .

ورمى الجيش بقبضة من تراب فعميت عيونهم ونزل فى ذلك القرآن: وما رميت إذ رميت ولكن اللة رمى (')، وأبطل الله تعالى الكهانة بمبعثة فعدمت وكان ظاهرة موجودة، وحن الجذع الذى كان يخطب إليه لما عمل له المنبر حتى سمع من جميع أصحابه مثل صوت الابل فضمه إليه فسكن (')، وأخبر عليه السلام بالغيوب ووردت الاحاديث بوقوعها منها: إنذار عثمان بأن تصييمة بلوى بعدها الجنة، وأخبر أن عماراً تقتله الفئة الباغية، وأخبر بأن الحسن يصلح الله بعدها النار فظهر ذلك بأن الرجل قتل نفسه، وأخبر سراقة بأن سميوضع في ذراعيه سوار كسرى فكان له ذلك، وأخبر بمقتل الأسود العنس الكذاب ليلمة قتله وهمو بصنعاء اليمن وأخبر بمن قتله، وأخبر التليق أنه يقتل أبى بن خلف الجمحى فخدشه بصنعاء اليمن وأخبر بمن قتله، وأخبر التليق أنه يقتل أبى بن خلف الجمحى فخدشه

⁽۱) الأنفال : ۱۷ ورو ى الحديث ابن مردوية فى تفسيره وأخرجه مسلم من حديث مسلمة بسن الأكوع من حديث جابر وابن عباس .

⁽٢) حديث حنين الجذع أخرجه البخارى من حديث جابر وسهل بن سعد .

يوم أحد خدشاً لطيفاً فكانت منيته فيه ، وأخبر الطّيخة أن طوائف من أمته يغزون فى البحر فكان ذلك ، ومسح ضرع شاة حائل لا لبن فيها فدرت وكان ذلك سبب إسلام ابن مسعود في وفعل ذلك مرة أخرى فى خيمة أم معبد الخزاعية ، وغير ذلك من كرامات النبى في ومعجزاته الحسية كثير والتى أوردها الغزالى (١)

وبعد أن أورد الغزالى هذه النماذج من المعجزات والخوارق قال: وهذه كلسها أشياء إلهية لا تعرف البتة بشئ من وجوه تقدمت المعرفة بها لا بنجوم ولا بكشف ولا بخط ولا بزجر لكن بأعلام الله تعالى ووحيه .

ووصف الغزالى معجزة القرآن فقال: ثم لا يتمارى فى تواتر القرآن وهلى المعجزة الكبرى الباقية بين الخلق، وليس لنبى معجزة باقية سواه الله إذ تحدى بلغاء الخلق وفصحاء العرب والفصاحة صنعتهم وبها مناقستهم ومباهاتهم، وكان بنادى بين أظهرهم أن يأتوا بمثله ولو كان بعضهم لبعض طلهيرا، وقال ذلك تعجيزاً لهم فعجزوا عن ذلك وصرفوا عنه .. وما استطاعوا أن يعسارضوا ولا أن يقدحوا فى جزالته وحسنه، وقد مرت القرون والسنون ولم يقدر أحد على معارضته (٢).

وأثبت الغزالى أن المعجزات والكرامات كلاهما وحى إلهى وقدرة إلهية وإنها غير مكتسبة ولا متعلمة ، وأن كلاهما إستمداد من تأييد سماوى وقسوة إلهية ولا تكتسب بمهارة أو تعليم ، وأن المعجزات ليست وحدها دلائل الصدق بل إن جميسع الشمائل التي يتحلى بها الأنبياء هي دلائل الصدق والإعجاز .

ويفسر الغزالى ذلك بقوله: إعلم أن من يشاهد أحواله وأصنعى إلى سماع أخباره المشتملة على أخلاقه وأفعاله وأحواله وعاداته وسجاياه وسياسته لأصناف الخلق وهدايته إلى طلعته مع ما الخلق وهدايته إلى طلعته مع ما يحكى من عجائب أجوبته في مضايق الأسئلة وبدائع تدبيراته في مصالح الخلق ومحاسن اشاراته في تفصيل ظاهر الشرع الذي يعجز الفقهاء والعقلاء عسن إدراك

أوائل دقائقها فى طول أعمارهم ، لم يبق له ريب و لا شك فى أن ذلك له يكن مكتسباً بحيلة تقوم بها القوة البشرية بل لا يتصور ذلك إلا بالإستمداد من تأييد سماوى وقوة إلهية ، فكانت شمائله في ، وأحواله شواهد قاطعة بصدقه (١).

ويصف الغزالى كيفية إدراك الأسباب بمسبباتها فى عالم الأسباب " الشهادة " وكيف أن عملية الإدراك موقوفة على جوهر الإنسان والقدرة على الإدراك ومثال ذلك عنده معارف الأنبياء ودليل إمكانها ووجودها ..

ويرى الغزالى أن الأنبياء إذا بلغ معراجهم إلى عالم الملكوت فقد بلغوا المبليغ الأقصى وأشرفوا منه إلى السفل ونظروا من فوق إلى تحت ، إطلعوا أيضاً على قلوب العباد ، وأشرفوا على جملة من علوم الغيب . إذ من كان فى عالم الملكوت كان عند الله تعالى " وعنده مفاتيح الغيب " أى من عند الله تعزل أسباب الموجودات فى عالم الشهادة ، وعالم الشهادة أثر من آثار ذلك العالم يجرى منه مجرى الظلل بالإضافة إلى الشخص ومجرى الثمرة بالإضافة إلى المثمر والسبب ، ومفاتيح معرفة المسبب لا توجد إلا من الأسباب ، ولذلك كان عالم الشهادة مثالاً لعالم الملكوت ، لأن المسبب لا يخلو من موازاة السبب ومحاكاته نوعاً من المحاكاة على قرب أو على بعد . (٢)

وفى المنقذ من الضلال يفصل الغزالى القول فى حقيقة النبوة واضطرار كافة الخلق إليها ، وأن النبوة لا تدرك بالعقل وكذلك معجزات الأنبياء لأن طلب اليقين بالنبوة والمعجزة لا يكون بحس ولا بعقل ، ويوضح ذلك بقوله : " فكما أن العقل طور من أطوار الآدمى يحصل فيه عين يبصر بها أنواعاً من المعقولات والحواس معزولة عنها ، فالنبوة أيضاً عبارة عن طور يحصل فيه عين لها نور يظهر في نورها الغيب وأمور لا يدركها العقل .

والشك في النبوة ، إما أن يقع في إمكانها أو في وجودها ووقوعها أو فسي حصولها لشخص معين . ودليل إمكانها وجودها ودليل وجودها وجودها وجود

⁽١) المرجع السابق ص ٣٨٣ .

⁽٢) مشكاة الأنوار: الغزالي ص ٥٣.

العالم لا يتصور أن تنال بالعقل كعلم الطب والنجوم فإن من بحصت عنهما علم بالضرورة إنها لا تدرك إلا بإلهام إلهى وتوفيق من جهة الله ولا سبيل إليه بالتجربة . فمن الأحكام النجومية ما لا يقع في كل ألف سنة مرة ، فكيف ينال ذلك بالتجربة ؟ وكذلك خواص الأدوية . فتبين بهذا البرهان أن في الإمكان وجود طريق لإدراك هذه الأمور التي لا يدركها العقل ، وهو المراد بالنبوة ، لأن النبوة عبارة عنها فقط .. كذلك معجزات الأنبياء لا سبيل إليها للعقلاء ببضاعة العقل أصلاً ، وأما ما عدا هذا من خواص النبوة فإنما يدرك بالذوق من سلوك طريق التصوف . (١)

ويبرهن الغزالى على أهمية التصديق بالمعجزة والنبوة وكيفية حصول العلسم الضرورى بهما فيقول: إذا فهمت معنى النبوة "بالتواتر ومعرفة الأحوال والتسامع" فأكثر النظر في القرآن والأخبار يحصل لك العلم الضرورى بكونه على أعلى درجات النبوة ، فمن هذا الطريق أطلب اليقين بالنبوة لا من قلب العصا تعباناً وشق القمر فإن ذلك إذا نظرت إليه وحده ولم تتضم إليه القرائس الكثيرة الخارجة عسن الحصر ربما ظننت أنه سحر وأنه تخبيل وأنه من الله تعالى وتسرد عليك أسئلة المعجزات فإذا كان مستد إيمانك كلاماً منظوماً في وجه دلالة المعجزة فينجزم إيمانك للائسل والقرائن في وجه الإشكال والشبهة عليها ، فليكن مثل هذه الخوارق إحدى الدلائسل والقرائن في جملة نظرك حتى يحصل لك علم ضرورى . (٢)

وإذا كان الغزالى قد اكتفى بعرض المقدمات والوصف للمعجزات فى المنقدة من الضلال والاقتصاد فى الاعتقاد والإحياء ، فإنه قد تعمد بحث مسالة المعجزة وعلاقتها بالسببية والعقل فى كتاب التهافت بغية الرد على أراء الفلاسفة ورجال الكلام فى هذه المسألة .

وسوف نلاحظ أن آراء الغزالي في المعجــزات وخــوارق العــادات والتــي عرضها في تهافت الفلاسفة كانت من الدوافع الرئيسية وراء اهتمام ابن رشد بــهذه

⁽١) المنقذ من الضيلال: الغزالي . ص٥٨-٨٧ .

⁽٢) المرجع السابق ص ٨٧-٨٨ .

المسألة ومحاولته الرد على الأشعرية والغزالي فيها بآراء لا تتعارض مع العقل أو الشرع .

ذهب الغزالى فى التهافت إلى أن المعجزة هى الأمر الخارق للعادة المقرون بالتحدى الواقع فى دائرة الممكن ، والتصديق بها أمر طبيعى لأن التصديق بها هرو اقتران جرت العادة على مشاهدته .

واعتبر الغزالى أن المعجزة أمر خارج عن السببية الكونية. لأن الحوادث ليس لها علة إلا إرادة الله الذى لو شاء أن تحدث لحدثت وإن لم يشبأ لم تحدث . أى أن القدرة الإلهية هى السبب الحقيقى والعلة الفاعلة لكل ما يقع في الكون من ظواهر أو خوارق . ودليل ذلك عنده كما ذكر فى التهافت : " إن الإقتران بين ما يعتقد فى العادة سببا وبين ما يعتقد مسببا ليس ضروريا عندنا بل كل شيئين ، ليسس هذا ذاك ولا ذاك هذا ، ولا إثبات أحدهما متضمنا لإثبات الآخر ، ولا من ضمرورة عدم أحدهما عدم الآخر مثل الرى والشرب والشبع والأكل والاحتراق ولقاء النار والنور وطلوع الشمس ، فإن إقرانها أو لزوم حدوثها لما سبق فى تقدير الله مسبحانه يخلقها على التساوق لا لكونه ضرورياً فى نفسه غير قابل للفوت ، بل فى المقدور خلق الشبع دون الأكل و هلم جرا ، إلى جميع المقترنات . (١)

وهكذا حاول الغزالى إثبات أن السبب شئ والمسبب شئ آخر وأن الترابط بين الأسباب والمسببات ليس ضرورياً والسبب فى ذلك عنده أن الطبيعة ليست مسبباً أو مصدراً للأسباب ومسبباتها أو الحوادث وان وجود الأشياء ومنها الخوارق والمعجزات أمر ممكن دون الرجوع للأسباب الكونية وترابطها وأن إحداثها بلمباب أو بغيرها أمر ممكن لأنه لا يستحيل على الله سبحانه ذلك وليس بلازم أن تكون الأسباب هى تلك الأسباب الظاهرة التى نشاهدها لأن فى مقدورات الله عجائب وغرائب لم نطلع عليها ينكرها من يظن أنه لا موجود إلا لما يشاهده .(١)

⁽۱) الغزالي : تهافت الفلاسفة ص ۲۳۷-۲۳۸ . ود/ محمود حمدى زقزوق : المنسهج القلمسفى بين الغزالي وديكارت ص ۱۲۱-۱۷۲ .

وهذه مبررات الغزالي لإنكار السببية والعلية في مسألة المعجزات:

وتفسير ذلك عنده: أن مهمة العقل أن يقودنا إلى فهم المجردات كوجود الله والوحى وليس من مهامه إدراك أمور غيب تفوق قدرته، وأن مهمة العلم وصف الظواهر المقترنة وليس من مهمته أن يصل إلى العلل ولا سيما العلل الأولى أو البعيدة. ويمكن ملاحظة تراجع الغزالي عن هذا الرأى في كتاب الإحياء وخاصعة عند بحث علاقة العقل بالشرع واثبات عدم تناقض العلوم الدينية والعقلية. فهو يرى: أن العقل هو الملكة التي تميز بها الإنسان لمعرفة الحقيقة، وأنه "كالأساس" والشرع كالبناء وكلاهما يقودان إلى ذات الحقيقة، وهما لا يتناقضان لأن مصدرهما واحد وغايتهما واحدة، فالعقل نموذج من عند الله " نور الله " والوحسى صادر من عند الله فمصدرهما واحد وليس من المعقول أن يحدث تناقض بينهما فيما يوصلان إليه من معارف، فالشرع عقل من خارج. والعقل شرع من داخل، فيما يوصلان ويقرر كل منهما الآخر. (١)

ويظهر تراجع الغزالى واضحاً عندما يقرر أن العقل رغم قصوره عسن درك مسائل الوحى كان له الحق فى تفحص هذه الأمور لمعرفة ما إذا كانت هذه المسائل جائزة أم مستحيلة ، فإذا كانت الأمور جائزة عقل وجب على المرء قبولها والتصديق بها ، وإذا كانت من المستحيلات التى تناقض العقل لا يمكن قبولها أو التصديق بها ، إذ لا يمكن عزل العقل وإبعاده حتى عن مسائل الوحى والمعجزات وفى نفس الوقت لا يجوز الاكتفاء بمجرد العقل فى إدراك هذه المسائل فالأشياء لها حقيقة وإلى دركها طريق (٢).

إن القول بالحتمية والضرورة فيه استبعاد للقدرة الإلهية والإرادة التى هى العلــــة
 الحقيقية لجميع الحوادث والخوارق والمعجزات ، لأن السبب ليس بالضرورة علــة

⁽١) الإحياء: ج٣ ص ١٨،١٦ .

⁽٢) الغزالي: الإحياء جــ ٣ ص ١٦-١٧، وفي المنقذ من الضلال ص ١٣٦-١٥١.

للمسبب ولكنه ظاهرة تقرن بالمسبب ، إذ الأسباب ظواهـر تقـارن بالمسببات وليست هي علتها ، وعليه فإن العلل القريبة أو الأسباب الظـاهرة ليسـت علـلا حقيقية ، لأن الاقتران بين ما يعتقد في العادة سبباً وما يعتقد مسبباً ليس ضرورياً عندنا فليس هذا ذاك و لا ذاك هذا و لا إثبات أحدهما متضمناً لإثبات الآخـر ففـي المقدر أو الممكن خلق الشبع دون الأكل وهكذا .(۱)

- إن اطراد القوانين في إحداث الظواهر اطراداً عقلياً لا يلغي وقوع الخوارق والمعجزات ، لأن التخلف الذي يقع في بعض الأحيان بتخلف القوابيل عن أن تكون مستعدة لأن تؤثر فيها أسبابها ، وعلى ذلك فإن إطراد القوانين أو عدم إطرادها خاضع لإرادة مخترعها فهو ممكن في ذاته ، لذا فإن التصديق بالمعجزات يتطلب إثبات أن العلاقة بين الأسباب والمسببات ليست ضرورية بل اقترانية .
- بما أن السبب أو الفاعل لا يأخذ هذا الوصف إلا إذا كان ذا إرادة ، ولما كانت عناصر الطبيعة ليست كذلك وإنما تفعل بالطبع فإن إطلاق اسم السبب أو الفاعل عليها إنما هو ضرب من المجاز ، وإذا كان الاعتياد هو المألوف فإن المعجزات هى الآية الغير معتادة لأنها الخارقة لقوانين العادة أو السببية الطبيعية وعلى ذلك كان من الجائز خلق الشبع دون الأكل لإثبات أن المقترنات ليست ضرورية بالممكن هو ما لم يقم دليل على وجوبه أو استحالته ، وكانت المعجزات من الممكنات لأنها ليست من المستحيلات أو الواجبات . (٢)
- بما أن من وظائف العقل المعرفية إدراك حقائق النبوة والأرشاد إلى الوحى وتيسير فهم الشرائع ، وبما أن الطبيعة وأسبابها خاضعة للإرادة والقدرة والعلم الإلهى ، فإن وجود الأشياء وإحداثها بأسبابها أو بغير أسبابها من الأمور الممكنة لأنه لا يستحيل على الله شئ ، وأن الأسباب الظاهرة كعلل فاعلة غدير مستقلة بتأثيرها عن القدرة الإلهية ، فكانت المعجزات من الجائزات (")

⁽١) د. عاطف العراقي: النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد ص ١٣٠.

⁽٢) الغزالي: تهافت الفلاسفة ص ٢٣٧-٢٣٨ .

⁽٣) الفخر الرازى: النبوات وما يتعلق بها ص ٧٩، ١٦٨.

- إن أدلة النقل تؤيد دلالة المعجزات الحسية على صدق النبوة كما تؤيد اعتيداد طلب المعجزات واقترانها بالنبوات والرسالات فكان لكل نبي معجزة خارقة للأسباب ، مثال ذلك طلب قوم عيسى التميلا مأدبة من السماء ، كما سألوه شاء المرضى وإحياء الموتى ، وكان دليل الإمكان وجود هذه المعجزات وتحققها ، ووجود المصدقين والمؤيدين ووجود المنكرين والمعاندين ، ودليل ذلك فى القوآن قوله تعالى فى سورة الأنعام: "وما تأتيهم من آية من آيات ربهم إلا كانوا عنها معرضين " (') " ولو نزلنا عليك كتاباً فى قرطاس فلمسوه بأيديهم لقال الذين كفروا إن هذا إلا سحر مبين " (') " وقالوا لولا أنزل عليه ملك ، ولو أنزلنا ملكا لقضى الأمر ثم لا ينظرون " (') " وقالوا لولا نزل عليه آية من ربه قال إن الشاهر على أن ينزل آية ولكن أكثرهم لا يعلمون " (') فهذه الآيات دالة على الجواز والإمكان ولا تدل على اطراد الأسباب واستمرارها وحتميتها . (')

ولنا ملاحظة:

فقد لاحظنا غلبة الطابع الكلامي وخاصة الأشعرى في معالجة الغزالي لمسألة المعجزات وخوارق العادات ، كما لاحظنا تعارض الآراء التي وردت في تهافت الفلاسفة مع الآراء التي أوردها في باقي المؤلفات كالإحياء أو المنقذ من الضلال أو الاقتصاد في الإعتقاد حول هذه المسألة وعند عرضه للمبررات التي تؤيد القول بالجواز والإمكان وترفض حتمية الأسباب الطبيعية ، كما ترفض أن تكون المعجزات خرق للعادات وقوانين الضرورة والحتمية .

ورغم هذه الملاحظة فإن القول بالإمكان أو الجواز الذى يرفضه ابن رشد كملًا سيظهر عند عرض موقفه ، هو أقرب إلى الروح العلمية القائلة بالتطور في العلموم،

⁽١) الأنعام: ٤.

⁽٢) الأنعام: ٧.

⁽٣) الأنعام : ٨ .

⁽٤) الأنعام: ٣٧.

^(°) الغزالى : المنقذ من الضلال ص ١٤٦-١٤٨ ، الاقتصاد فى الاعتقـــاد ص ١٠٧ . راجـــع كذلك : د/ عبد الرحمن بدوى : مؤلفات الغزالى ص ٦٧ . وفى دى بور : تاريخ الفلسفة فسى الإسلام ص ٢٣١ .

لأن القول بلزوم الأسباب والمسببات يوحى بالجمود والتلقائية كمـــا يوحـــى بشـــات النظام الكونى والطبيعي تبعاً لثبات القوانين والعلل الطبيعية .

- ويؤيد هذا القول بأن ظواهر الكون ترجع إلى نوعين مسن الأسباب أو العلل أحدهما ظاهرة قريبة وأخرى بعيدة فوق قدرات العقل ومشاهدات الحس ، وهسى العلل الواقعة في عالم ما وراء الطبيعة أو الغيب ومعروف أن هذا السرأى يتعارض مع ما ذهب إليه أرسطو وابن رشد وغيرهم من القائلين بالترابط الضروري والحتمي بين الأسباب ومسبباتها ، وهي وجهة النظر المؤيدة لثبات المعارف ووحدة القوانين والأسباب . وكسان " ديفيد هيوم " - الفيلموف الإنجليزي المعروف - من المؤيد بين القول بالإمكان والجواز لأنه الأقرب إلى فكرة تطور العلوم واستحداث القوانين وتطور المكتشفات ، وهو يؤيد هذا بقوليه : أنه ليس ثمة عليه ولا ارتباط ضروري بين العلة ومعلولها وكل ما هنالك عادة ذهنية تكونت على إثر توالي الحوادث وتعاقبها فحملتنا على أن ننتظر حادثة بعد أخرى ومخيلة أسبغت على الحادثة الأولى سرأ كامناً وقوة خارقة العادة ، والمخيلة دخل كبير في أغلب مظاهر تفكيرنا وخاصة ما اتصل منها بالمعتقدات الشعبية . (١)

- ويؤيد هذا القول أيضاً علم النفس الذي يفسر كلمة العادة التي قال بها الغزالي وغيره بما يوحي بالترابط الضروري والاقتران ، وأعطي معان غير التي أوردها ابن رشد عند محاولته تفسير كلمة العادة عند الغزالي فكلمة العادة في علم النفس والتعلم هي الرابطة بين المثير والاستجابة وأن العادة تتتج من التكرار والتلازم والاستمرار والترابط بين العلة والمعلول أو الفعل ورد الفعل وتكرار الممارسة والمشاهدة فكل ذلك يولد العادة ، وهي التي يطلق عليها ابن رشد الحتمية الضرورية بين الأسباب ومسبباتها والتي يرفض ابن رشد أن تكون المعجزات خرقاً لها .

⁽١) د/ محمد عبد المستار نصمار : في الفلسفة الإممالامية قضمايا ومناقشات ص ٢٥٨ .

ثانياً: المعجزة والسببية عند ابن رشد:

حاول ابن رشد إثبات خطأ التأويلات التى قدمها الأشعرية والغزالى وغيرهم فى هذه المسألة ، وخاصة ما أورده الغزالى فى التهافت وعاب عليهم مسلكهم لأنهم تركوا أدلة القرآن وفى نفس الوقت لم ينتصروا للعقل ولجأوا إلى الجدل الخطابى والمماثلة بين العالم الإلهى والعالم الإنسانى ، وأكد أن طريقتهم قد تكون مقنعة ولائقة بالجمهور دون أن تكون لائقة أو مناسبة لأهل البرهان .

ولا شك أن معالجة ابن رشد لمسألة السببية والمعجزة والخوارق قد أظهرت مدى تأثره بآراء أرسطو في العلل الأربع " المادية والصورية والفاعلة والغائية " وما عرضه في كتابه السماع الطبيعي وما بعد الطبيعة إذ على أساس هذه الآراء رفض ابن رشد أن تقع المعجزات في إطار الممكن على اعتبار أن الممكن هو ما يمكن أن يوجد أولا يوجد وهو المحتمل وقوعه أى الذي يحدث صدفة ، والصدفة تعنى أن القوانين الطبيعية ليست حتمية بمعنى الكلمة ، وأن خروج الجائز إلى حيز الوجود يقتضى تغيراً في الإرادة القديمة ومن ثم لابد من القول بحدوث الإرادة مصعحدوث المراد .

من أجل ذلك طلب ابن رشد أن تخضع المعجزات وخوارق العادات لقوانيسن السببية والضرورة لأن القول بالإمكان وخرق العادات هو تعطيل للأسباب وخسرق للنظام وإنكار لحكمة الخالق ولأن الإمكان لا يمكن تطبيقه إلا على الطبيعة الجامدة ومن وجهة النظر الإنسانية وحدها ، وأن الإتقان والحكمة والنظام وتسلسل العلسل الذي نراه في الموجودات يتنافي ضرورة مع القول بالجواز والإمكان ، ولأن القول بالإمكان هو إلغاء للأسباب وإلغاء للعقل الذي يدلنا على أسباب الموجودات ، ولسذا فالمعجزات يجب أن تقع في دائرة الواجب العقلي ولا تقع في دائرة الممكنات ولذلك فالعقل لا ينكر المعجزات والمعجزات لابد أن تساير الأسباب والعقل .

وهذه مبررات ابن رشد للقول بالضرورة والسببية:

١ - من الثابت والضرورى أن يكون هناك ترتيب ونظام لا يوجد أتقن منه ولا أتــم
 منه ، فالإمتزاجات الموجودة فى الموجودات محــدة ومقــدرة والموجــودات

الحادثة عنها واجبة ويوجد ذلك دوما ولا يختل ، بدليل قوله تعــالى : "صنــع الله الذي أتقن كل شي " (' ')

وقوله تعالى: "ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل تسرى من فطور ('') " ويعلق ابن رشد على ذلك بقوله "أى تفاوت أعظم من أن تكون الأشياء كلها يمكن أن توجد على صفة أخرى فوجدت على هذه الصفة "من الجملل والإتقان " ولعل تلك الصفة المعدومة أفضل من الموجودة " فمن زعم أن الحركة الشرقية لو كانت غربية ، والغربية شرقية لم يكن ذلك فرق فى صنعة العالم فقد أبطل الحكمة . ('')

الترابط الضرورى بين الأسباب والمسببات يؤدى إلى القول بالحكمة والغائية ، فالحكمة هى معرفة الأسباب التى تقوم على منطق العقل ، وأنه إذا ارتفعت الضرورة عن كميات الأشياء المصنوعة وكيفياتها وموادها - كما يتوهم الأشعرية - لارتفعت الحكمة الموجودة فى الصانع وفى المخلوقات ولكان كل فاعل صانعا وكل مؤثر فى الموجودات خالقا وهذا معناه أبطال الخلق والحكمة إذا أبطلنا الضرورة والسببية . وليس العقل - كما يقول ابن رشد - شيئا أكثر من إدراك الموجودات بأسبابها ، وبه يفترق عن سائر القوى المدركة فمن رفع الأسباب فقد رفع العقل . (¹)

٣ - إن ثبات المعرفة العقلية وثبات نواميس الكون هو المصدر لليقين والمعسارة الصحيحة وأساس العلم ، لان العقل يستمد المعلومات من المحسوسات بواسطة التفكير ، وكل فكر من أفكارنا هو صورة منتزعة من العالم المسادى ، ولذ فتفكيرنا هو الذى يهدينا إلى أن أشياء العالم مرتبط بعضها ببعض ارتباط العلة بالمعلول ، وأنها خاضعة لنواميس معينة ، وإن هذه النواميس ثابتة لا تتبدل

⁽١) النمل "٨٨" .

⁽٢) الملك : "٣" .

⁽٣) د. عاطف العراقى : تجديد فى المذاهب الفلسفية ص ١١٥/١١٤ . ابن رشد : مناهج الأدلــة ص ٢٠٢ ما ٢٠٢

⁽٤) المرجع السابق ص ١١٥.

لأنها صادرة عن علم الله الذي هو ثابت وأبدى ، والعقل الإنساني هو صحورة تلك النواميس الثابتة ، ولأنه ثابت يمكن اعتباره أساساً لليقين ، ولهذا كان تساؤل ابن رشد : فكيف للغزالي أن يعطل السببية وينكر المترابط الضرورى ، ويقول بأن المعجزات خوارق للعادات واقتران جرت العادة عليه مع أن الإيمان بالسببية طريق رئيس من طرق الإيمان بالله ، ولأن من يرفع السببية يرفع العقل ويبطل العلم و لا يبقى علم من العلوم ضرورياً حتى و لا علم من ينكرون السببية. (١).

- ٤ إن القول بالإمكان أو العادة خرق لنظام الكون الذي يحكمه قانون السببية الذي لا يخضع للاحتمال ، وأن القول بالسببية أكثر صدقاً لأنه يؤيد الاعتقاد بالحكمة والغائية التي تسير بمقتضاها أفعال الموجودات في هذا الكون سامائه وأرضه ، في حين أن فكره العادة والإمكان إذا ما قورنت بالفاظ الضرورة واللزوم كانت ألفاظاً مموهة ، وأن لفظ العادة إذا ما حقق لم يكن تحته معنى الا أنه فعل وضعى مثل قولنا جرت عادة فلان أن يفعل كذا ، وهذا يؤدي إلى القول بأن الموجودات كلها وضعية أي ممكنة ومحتملة وأنه ليس هناك حكمة أصلاً من قبلها ينسب إلى الفاعل أنه حكيم ، وعلى ذلك رفض ابن رشد أن يختل نظام السببية أو يخضع للإمكان أو أن تكون المعجزات هي خوارق لهذا النظام لأن في اختلاله اختلال الحكمة الإلهية والإثقان . (٢)
- إن السببية دليل الحكمة ووجود الصانع ، وتفسير ذلك عند ابن رشد أن وجود المسببات عن الأسباب لا يخلو من ثلاثة أوجه : إما ان يكون وجود الأسبباب لمكان المسببات من الاضطرار مثل كون الإنسان متغذياً ، وإما أن يكون مسن جهة الأفضل " أى أن تكون المسببات بذلك أفضل ، أو من جهة الاضطرار

⁽۱) د/ ماجد فخری : ابن رشد فیلسوف قرطبة ص ۱۰۸ ، خلیل شرف الدین : ابن رشــــد ص ۱۳۲-۱۳۲ .

⁽۲) راجع ما كتبه ابن رشد في تهافت التهافت ص ۱۰۲-۱۲۳ ، د. عاطف العراقي في كتابـــه تجديد في المذاهب الفلسفية والكلامية ص ۱۱۵-۱۱۷ .

فيكون وجود المسببات عن الأسباب بالاتفاق وبغير قصد فلا تكون هناك حكمة أصلاً ولا تدل على صانع بل إنما تدل على الاتفاق ، وهذا يدلنا على أن دلالة الموجودات عند الأشاعرة ليست من أجل حكمة فيها تقتضى العناية ولكن من قبل الجواز أى من قبل ما يظهر في جميع الموجودات أنه جائز في العقل أن يكون بهذه الصفة وبضدها . ولو كان هذا الجواز على السواء فليس هنا حكمة ، ولا توجد موافقة أصلاً بين الإنسان وبين أجزاء العالم . فإن كان من الممكن وجود الموجودات على غير ما هي عليه وإن هذا كوجودها على منا موافقة بين الإنسان وبين أجزاء العالم . (١)

٦ - إن السببية مرتبطة بعملية الإدراك ، لأن معرفة الأسباب من الواجبات العقلية والشرعية ، ولا يمكن اعتبار المسببات من الغيبيات وارجاع معرفتها إلى الله لأن ذلك من التواكل وتفسير ذلك عند ابن رشد : أن هناك نوعين من الأسباب :

أ - الأسباب التي من خارج التي تجرى على نظام محدود بحسب ما قدرها بآرئها عليه ، وكانت إرادتنا وأفعالنا لا تتم ولا توجد بالجملة إلا بمواقفة الأسباب التي من خارج ، فوجب أن تكون أفعالنا جارية على نظام محدود في أوقات محدودة ومقدار محدود ، وهذا واجب لأن أفعالنا تكون مسببة عن تلك الأسباب التي من خارج .

ب- أن النظام المحدد الذى فى الأسباب الداخلة والخارجة هو القضاء والقدر الذى كتبه الله تعالى على عبادة وهو اللوح المحفوظ الذى يتضمن عليه الله تعالى بهذه الأسباب وبما يلزم عنها وهو العلة فيلى وجلود هذه الأسباب ، ولذا كانت هذه الأسباب لا يحيط بمعرفتها إلا الله وحده ، فهو العالم بالغيب والحقيقة وحده وفى ذلك جاء قوله تعالى : "قل لا يعلم من فى السموات والأرض الغيب إلا الله . (ن)

⁽١) المرجع السابق تجديد في المذاهب الفلسفية ص ١٦.

⁽٢) النمل : ٦٥

- ان السببية خاضعة للإدراك لأن الوجوب والإمكان والاستحالة قضايا عقلية ، والعقل هو الذي يحكم ويدرك ويقرر ، فما قدره العقل موجوداً ولم يمتنع علية تقديره سمى ممكناً وإن امتنع سمى مستحيلاً ، وإن لم يقدر العقل على تقدير عدمه سمى واجباً ، أى أن الإمكان والاستحالة والوجوب قضايا عقلية لا تحتاج إلى موجود أو مسبباً حتى توجد أو تكون وصفا له ، والعقل أيضاً كما يقول ابن رشد ليس شيئاً أكثر من إدراك الموجودات بأسبابها ، فمن يقول بإنكار الأسباب الفاصلة التي تشاهدها في المحسوسات فقول سو فسطائي ، وصناعة المنطق تضع وضعاً أن ها هنا أسباباً ومسببات ، فرفع هذه الأشياء هو مبطل للعلم ورافع له ، فمن رفع الأسباب فقد رفع العقل ، ولا ينبغي أن يشك في أن هذه الموجودات قد تفعل بعضها بعضاً ومن بعض وإنها ليست مكتفية لنفسها في هذا الفعل بل بفاعل من خارج هو شرط فعلها بل في وجودها . (١)
- أن المعجزات وخوارق العادات يجب أن تخضع للعقل والسببية وألا تخسر جبحال على نظام العلة والمعلول لأن الترابط الحتمى بين الأسباب ومسبباتها دليل الحكمة والغائية والعناية الإلهية لان الحكمة هى معرفة الأسباب التي تقوم على منطق العقل بحيث لو ارتفعت الضرورة عن كميات الأشياء المصنوعة وكيفياتها ومونادها كما يتوهم الأشعرية لارتفعت الحكمة الموجودة في الصانع وفي المخلوقات ولكان كل فاعل صانعاً وكل مؤثر في الموجودة في الصانع وهذا إبطال للحكمة ، لأن القول بالجواز يعني أن الأشسياء يمكن أن تتغير خصائصها دون نظام ، فالنظام وترابط الأسباب ومسبباتها دليسل الحكمة والغائية في الكون كله سمائه وأرضه فهي علاقة تربط بين عمل الأسباب وعمل العقل الإنساني. (٢)

⁽۱) راجع ماکتبه ابن رشد فی تهافت التهافت ص ۱۳۰ و د. محمود حمدی زقـــزوق : المنـــهج الفلسفی بین الغزالی ودیکارت ص ۱۸۹ .

⁽٢) د/ عاطف العراقي: تجديد في المذاهب الفلسفية والكلامية ص ١١٥-١١٨.

ولقد كانت فكرة الحكمة والغائية هي أساس نقد ابن رشد للغزالي والأشسعرية لقولهم بالإمكان والجواز فرد عليهم بمبدأ ترتيب الأشياء وفق مبدأ السببية وقوانيسن الطبيعة وفهمها بالاعتماد على المنطق والبرهان وقال في رده على الغزالي: اعلم أن الذي قصده الشرع من معرفة العالم أنه مصنوع شه تبارك وتعالى ومخترع لسه وأنه لم يوجد عن الاتفاق ومن نفسه ، فالطريق الذي سلكه الشرع بالناس في تقريس هذا الأصل ليس هو طريق الأشعرية . (١)

⁽۱) ابن رشد : مناهج الأدلة ص ۱۹۳ وفي النزعة العقلية لابن رشد د/ عساطف العراقسي ص

ثالثاً: موقف ابن رشد النقدى:

١ - من الأشعرية: كان الأشاعرة الهدف الأول والمباشر لإنتقادات ابن رشد، الذي اتهمهم بعدم الوضوح في المنهج ورأى أن منهجهم كسان بعيداً عن العقل وكذلك الشرع ورأى أن الأشعرية قد انتهجت طريقاً لا يؤدى إلى اليقين بوجود الله ، وهسى ليست طريقة عقلية تصلح للعلماء أو الفلاسفة وأنها ليست طريقة شرعية تصلح للجمهور .

واتهم الأشعرية بأنهم كفروا كل من خالفهم ولم يتبع طريقتهم الناقصة أو المحدودة ، وأتهمهم بالجهل والضلال لأن طريقتهم لا تصلح للجمهور أو الخواص كما اتهمهم بأنهم ليسوا من أهل التأويل لأن طرقهم ناقصة عن شرائط البرهان ومعارفهم مشوهة لأنها مبنية على أصول سو فسطائية وأنها تجدد الكثير من الضروريات مثل ثبوت الأعراض وتأثير الأشياء في بعضها البعض ووجود الأسباب الضرورية للمسببات والصور الجوهرية والوسائط.

وأكد ابن رشد أيضاً أن الأشعرية من أهل الاختلاف وأنهم اختلفوا فيما بينهم فضلوا وأضلوا ، كما أنتقد قولهم في النظر لأن بعضهم قال أن أول الواجبات النظر وقال آخرون الإيمان وخرج بعضهم على مقصد الشارع عند التساويل وصرحوا بالتأويل أمام العامة ، وهذا كله في نظر ابن رشد كفر وتضليل ، كما انتقد إتباعهم طريقة واحدة من طرق الإقناع الثلاث وهي : القياس اليقيني أو البرهاني ، والقياس الجدلي ، والقياس الخطابي وكثيراً ما جعلوا منه قياساً مغالطياً سو فسطائياً ولهذا - في نظر ابن رشد - قل تقواهم وكثر اختلافهم وارتفعت حجتهم وتفرقوا فرقاً وكانوا سبباً لنشوء البدع في الإسلام .

كما انتقد ابن رشد قول الأشاعرة بأن كل ما يتحقق فى الطبيعة يرجع إلى علم الإلهى ، وأن المعجزات هى من الممكن العقلى ، على اعتبار أن الممكن هو الذى يمكن أن يوجد أو لا يوجد ، وهو ما يحدث صدفة وان المصادفة تعنى أن القوانيسن

الطبيعية ليست حتمية بمعنى الكلمة ، وأن القول بالإمكان والاحتمال وخرق العـادة فيه إنكار لحكمة الخالق ، وأن الإمكان لا يدل على شئ سـوى الجهل بالأسـباب الحقيقية وراء الأسباب الظاهرية .

وقد حاول ابن رشد اتخاذ موقف توفيقى ونقدى فى نفس الوقت من الأشميرية عندما حاول إثبات أن إنكار السببية وعدم وقوع الخوارق أو المعجزات فى إطارها يؤدى إلى إنكار الخلق والحكمة والغائية ، فهو يقول للأشعرية مباشرة : أن وجود المسببات عن الأسباب لا يخلو من ثلاثة أوجه : إما أن يكون وجود الأسباب لمكان المسببات من الاضطرار مثل كون الإنسان متغذيا ، وإما أن يكون من جهة الأفضل أى لتكون المسببات بذلك افضل وأتم مثل كون الإنسان له عينان ، وإما أن يكور من خهة الأفضل ذلك لا من جهة الأفضل ولا من جهة الاضطرار فيكون وجود المسببات عن الأسباب بالاتفاق وبغير قصد ، فلا تكون هناك حكمة أصلا ولا تتل على صانع بل الأشعرية ليست من حكمة تقتضى العناية ولكن من قبل الجواز ، أى من قبل ما يظهر فى جميع الموجودات أنه جائز فى العقل أن يكون بهذه الصفة وبضدها فكى نفس الوقت ، ولو كان هذا الجواز على السواء فليس ها هنا حكمة ولا توجد موافقة أصلاً بين الإنسان وبين أجزاء العالم . (١)

هكذا حاول ابن رشد إثبات أن من الضرورى الاعتقاد بوجود الحكمة والغائيــة التى تسير بمقتضاها الموجودات فى هذا الكون كله سمائه وأرضه وان هذه الحكمــة والغائية تستلزم الترابط الضرورى بين الأسباب والمسببات .

٢ - موقفه من الغزالي: لقد رفض ابن رشد مفهوم المعجزة الذي أورده الغزالي في كتابه تهافت الفلاسفة حين رأى أن المعجزة هي الأمر الخارق للعادة الدي يقع في دائرة الجواز، وأن الإقتران بين السبب والمسبب أو بين المعجزة والتصديق بها هو اقتران جرت العادة عليه.

⁽۱) ابن رشد : تهافت التهافت . ص ۱۰۲ - ۱۲۳ ، و د. عاطف العراقى : تجدید فى المذاهب الفلسفیة والكلامیة ص ۱۱۱ .

وهذا يعني أن الغزالي يرجع العلاقة بين الأسباب والمسببات إلى العادة لا إلى الضرورة والحتمية .

ورأى ابن رشد أن المعجزات ليست هي جملة الأسباب والمسببات التي يجبب أن تتتهي آخر الأمر إلى سبب أول لا مسبب له هو مبدأ الحركة والفعل في الكون ، وإلا أمكن وجود معلول لا علة له وهو محال ، ولا بات كل موجبود بالعرض أو الاتفاق وفي ذلك ما فيه إنكار الحكمة في فعل أو مخلوقات الصانع .

كما رفض ابن رشد ربط الغزالي المعجزة بفكرة الإمكان والعادة وقـــال : إن لفظ العادة الذي يستخدمه الغزالي لفظ مموه وإذا حقق لم يكن تحته معنـــي إلا أنــه فعل وضعي مثل قولنا : جرت عادة فلان أن يفعل كذا وكذا ، وهذا يؤدي إلى القول بأن الموجودات كلها وضعية وأنه ليس هناك حكمة أصلاً من قبلــها ينسـب إلــي الفاعل أنه حكيم . (١)

ووصف ابن رشد قول الغزالي بأن المعجزات هي خوارق للعدادات بأنه سفسطه و شعوذة لأنه قول يفيد أن الأشياء يمكن أن تتغير خصائصها دون نظام ومن هنا تكون كلمة العادة التي يقول بها الغزالي هي كلمة بغير ذات معنى ، وقد حاول ابن رشد التأكيد على ترابط العلل والأسباب بالوقائع والمعجزات لأن هذا الترابط وحده هو الذي يؤدي إلى الاعتراف بالحكمة والغائية في الكون كله سمائه وأرضه .

وأن هذا الترابط هو الذي يؤكد أن المعجزات وكذلك الخوارق لا تخرج على نظام الحتمية الكونية وليس كما يقول الغزالي الذي وضعها في دائرة الممكن وأن هذه الممكنات لا تحدث إلا عندما تتعطل الاسباب الكونية بقدرة إلهيه ، ورأى أبسن رشد أن قول الغزالي بأن الممكن لا يستدعي موضوعاً وإلا لاستدعى الممتع موضوعاً مثله بأنه قول سو فسطائي لأن الممتع له موضوع يقابله وهو الموجود الذي يصح عليه كلا الإمكان ونقيضه أي الامتتاع تبعاً لحاله الحقيقي ، ويتساعل ابن رشد متهكماً : كيف أجاز الغزالي لنفسه أن ينكر السببيه الطبيعية في حين أن الإيمان بها طريق رئيسي من طرق الإيمان بالله .

⁽۱) ابن رشد: تهافت التهافت ص ۱۰۲ - ۱۲۳، د. عاطف العراقي: تجديد في المذاهبب الفلسفية ص ۱۱۲ - ۱۷۷ .

وأكد ابن رشد أن المعجزات ليست من خوارق العادات لأن المعجزة لا تخوق الحتمية الطبيعية ودليل ذلك عنده القرآن الكريم بوصفه المعجزة الحقيقية المتميزة عن سائر المعجزات ، فالقرآن معجزة متوافقة مع العقل والسببية الكونية ، ويدلل ابن رشد على صحة هذا الرأى بأدلة منها أ- أن وجود المعجزات مرتبط بالتصديق بالنبوات والرسالات . ب- أن التصديق بوجود الرسل وخالقهم ضرورة قبل الإيمان والتصديق بالمعجزات والخوارق . ج- أن القرآن كمعجزة متميزة لم يكن خارقاً من طريق السماع أو الحس كانقلاب العصاحية ، فهو يتميز بمناسبته لمقتضى الحال ، وأن النبي الله لم يدع أحداً من الناس إلى الإيمان برسالته عن طريق تقديمه خارقاً من خوارق الطبيعة ، وإذا كانت قد ظهرت على يد النبي طريق تومعزات حسية فإنها لم تظهر إلا أثناء أحواله ومن غير أن يتحدى بها .

ورأى ابن رشد أن الغزالى اعتمد فى فهمه للمعجزات والخوارق على كلمة مبهمة ليس لها معنى وهى كلمة العادة وأن القول بالعادة يتعارض مع القول بالحتمية والضرورة وحاول ابن رشد تفسير كلمة العادة التى فسر بها الغزالى المعجزة فقال: " إننا إذا حاولنا فهم هذه الكلمة نقترح لها ثلاث معان أو افتراضات منها: إما أن تكون عادة للفاعل للذى هو الله ، وإما أن تكون عادة للموجودات أو الحوادث ، وإما أن تكون عادة لعقلنا فى الحكم على الموجودات .

فإن كانت عادة عند الفاعل فذلك محال لأنه لا يمكن أن يكون شه عادة . وإن كانت عادة في الموجودات ، فالموجودات ليست ذوات نفوس عاقلة بله هي موجودات طبيعية ، والعادة عند من لا نفس له هي طبيعة وقانون . وأمسا إن كانت عادة لدينا نحن البشر ، أي من فعل عقلنا ، فالعقل ليس شيئاً سوى قوة إدراك الموجودات بأسبابها ، أي أن العقل هو مجموعة النواميس والقوانين التي تعيير الكون وعلى ذلك تكون السبية التي في الكون هي نفسها السبية التي في العقل وخرق للنظام وإبطال للعلوم . (١)

ولم يتوقف نقد ابن رشد عند الغزالى والأشعرية بل حاول انتقاد بعض آراء المعتزلة رغم انه يعترف أن مؤلفاتهم لم تصل إلى بلاد الأندلس ولم يطلع عليها ورغم هذا فهو ينتقد الكثير من مواقفهم وآرائهم فى التأويل والوجوب العقلى ، ورأى ابن رشد أن المعتزلة أقل خطراً من الأشعرية التى كانت سبباً في انتشار البدع لأن طريقتهم كما يقول ابن رشد لا تؤدى إلى اليقين الحقيقى في وجود الله وأنها ليست طريقة عقلية تتوافق مع طرائق الفلاسفة والعلماء وليست هى بالطريقة الشرعية التى تصلح للجمهور .

ومع ذلك وجه ابن رشد نقده للمعتزلة وحاول إظهار مدى بعد المعتزلة عن طرق الصواب ورأى أنهم لم يحاولوا إيجاد نوعين من التعاليم أو التفاسير أحدهما لأهل الخطابة من العوام والآخر للخاصة من أهل البرهان أو العلماء ، وأن المعتزلة قد اخطأوا لأنهم حصروا أنفسهم في منهج واحد هو تفسير الشرع على ضوء العقل ، والدفاع عن العقائد بالمنطق . ورأى ابن رشد أن المعتزلة قد تجاهلت الكثير من النواحي العملية والإنسانية التي عالجها الدين وأنهم أفسدوا على العامة إيمانهم .

وهذا الموقف النقدى لابن رشد من المعتزلة والأشاعرة والغزالى كان دعـــوة لأن يقف الخطابيون عند الظاهر وأن ينفذ أهل البرهان إلى الباطن وألا يصرحـــوا بالتأويل إلا لأهل التأويل وأن يحجبوه عن العامة حفظاً لإيمانهم .

رابعاً: المعجزة والسببية عند العقاد:

لقد ظهر أثر الفلسفة الرشدية على العقاد بوضوح في مسالة السببية وفسى غيرها من المسائل رغم ميله إلى رأى الأشعرى والغزالي في كون المعجزات خوارق دالة على قدرة الله وإرادته وأنه ليس من الضروري تلازم العلسل معطولاتها أو الأسباب مع مسبباتها (۱) وإذا كان العقاد قد لخص آراء ابن رشد في المعجزة وأشار إلى احتمال تأثر فلاسفة الغرب بآرائه في مسالة السببية ومنهم الفيلسوف الإنجليزي ديفيد هيوم ، فإنه يعود لبحث مسألة السببية بشئ من التفصيل ويرد على ابن رشد اتهامه للغزالي بالجهل والسفسطة ، ويشرع في تفسر كلمة الاقتران والعادة والسببية التي قال بها الغزالي وغيره .

بدأ العقاد بحث مسالة المعجزة والسببية ببيان معنى المعجزة وحقيقتها والغايــة منها ، وأثار عدد من التساؤلات حول طبيعة الأسباب ووظيفتها ومدى اســـتقلالها ، وهل يمكن أن نتغير نواميس الكون وقوانينه دفعة واحدة ؟

والمعجزة عند العقاد هي حدث أو شئ لا يخالف العقل ولكنه يخالف المائوف والمتواتر في المحسوس ، فالمهم عند العقاد ليس مفهوم المعجزة ولكن مدى صدقها ووقوعها أو مدى لزومها ، ويقول العقاد إذا كان كل عمل من الأعمال خلق مباشرة في إرادة الله فلا فرق في حكم العقل بين وقصوع المعجزة ووقوع المشاهدات المتكررة في كل لحظة ، ولا يكون الاعتراض على المعجزة بأنها شسئ يرفضه العقل أو لا يجوز التفكير فيه وإنما يكون الاعتراض الصحيح هو : هل هي وقعت فعلاً أم لم تقع ؟ ، وهل هي لازمة أو غير لازمة للإقناع (٢)

⁽۱) راجع ما أورده العقاد في مؤلفه عن ابن رشد ' طبعة دار المعارف ' ململة نوابـــغ الفكــر العربي رقم '۱' صفحات ٢٠-٦٦ ، ص ٧٦-٨٢ وكذلك ما أورده مــن أراء فــي العــببية والخلق في مؤلفه الفلسفة القرآنية وما أثاره من تعاؤلات وأراء حــول المعجــزة وفائدةــها وصلتها بقوانين الطبيعة وما أشار إليه في كتاب : التفكير فريضة إنسانية في الجزء الخــامس من المجموعة الكاملة ص ٢٦٣ .

⁽٢) عباس محمود العقاد: الفلسفة القرآنية ص ١٨.

ويشير العقاد إلى أهمية إدراك الغاية من وقوع المعجزة بعد التصديق بها وأهمية الاعتقاد الجازم في إرجاع جميع الوقائع والأسباب إلى إرادة الله وحدها فالى هذه الإرادة وحدها تعود الأسباب والمسببات وليس إلى لزوم الترابط الطبيعي بين الأسباب ومسبباتها .

ويوضح العقاد هذا المعنى فيقول: " فلا يمتنع عقلاً أن تقع المعجـــزة وإنمــا الذي يمتنع عقلاً أن تقع عيناً لغير ضرورة مع إمكان الاستغناء عنـــها إذا تبيــن أن إقناع المكابرين كان ممكناً بغيرها ".

ويحدد العقاد طريق البحث في المعجزات وفهمها بالعديد من التساؤلات حسول المعجزة وأسباب الكون فيقول: هل يمكن أن تتغير نواميس الكون وقوانين الطبيعة كلها دفعة واحدة ؟ . وعلى هذا التساؤل يجيب العقاد نعم يمكن ، ولا فرق في ذلك بين تغييرها في فترة ما وتغييرها في جميع هذه الآفاق والأكوان ، ولكن الذي لا يمكن هو وقوع التغيير عبثاً مع إمكان اجتتابه والاستغناء عنه ، هكذا ينبغي أن يكون البحث في حقائق المعجزات لأن تغيير الحوادث كلها في قدرة العقل المطلق أهون من قضية عقلية مجردة يستوى فيها حساب الكثير وحساب القليل ، ولكن الشئ الذي لا يقع في العقل المطلق هو العبث الذي لا يساغ في العقل المطلق و لا في سائر العقول .

ويبرهن العقاد على كون الخوارق بما فيها السحر والمعجزات والحيل لا تخرج جميعاً عن إرادة الله ، ووجوب وقوعها بعلمه وإرادته وإذنه ، لان أدلة العقل والنقل دالة على ذلك ، فالقرآن الكريم قد أشار في غير موضع إلى الخوارق من باب الإعجاز أو من باب السحر وقد ردها كلها إلى السبب الأخير الذي ترجع إليه جميع الأسباب وهو إرادة الخالق وإذنه كما في قوله تعالى " أنى أخلق لكم من الطين كهيئة الطير فأنفخ فيه فيكون طيراً بإذن الله " (١) ، وكما في قوله تعالى وما كفر سليمان ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر وما أنزل على الملكين كفر سليمان ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر وما أنزل على الملكين

⁽١) آل عمران: ٤٩.

ببابل هاروت وماروت ، وما يعلمان من أحد حتى يقولا إنما نحن فنتــــة فـــلا تكفــر ، فيتعلمون منهما ما يفرقون به بين المرء وزوجه وما هم بضارين به من أحد إلا بـــــإنن الله " (١).

فكان هاروت وماروت يفعلان ما يفعله أصحاب الحيل العجيبة وهم يقولمون إنها من خفة اليد أو استهواء الأبصار وفتنة العقول ، وأيًا كان ما فعلاه فالحكم فيه وفى جميع الخوارق أن العقل لا يمنع وقوعه منعه للمستحيل ، وأن المرجع فيه إلى مطابقته للحكمة الإلهية وضرورة التوسل به أو إمكان التوسل بغيره في مقام الإقناع . (٢)

ولقد حاول العقاد أن يكون موضوعياً في حكمه وموقفه من مسالة العسبية والمعجزة كما حاول وضع المسألة في إطار الفهم العصرى للخوارق والعدات ، كما أشار إلى المعنى النسبي في فهم هذه المسألة ومدى ارتباطها بقدرة العقل البشري وتطور الزمان ، ويقول موضحاً هذه المعانى: قد نرى شواهد ومظاهر في عصر من المعجزات وبعد مرور سنين وتقدم العلوم تظهر أنها ليست خرقاً للعدادة وليست من المستحيل العقلى ، فالمعجزات قد تسمى في عرف المعسلم بخوارق العادات ولا يجوز لأحد أن ينكرها لأننا تعودنا فيما علمناه في هذا العصر على الأقل أموراً كثيرة كانت في تقدير الأقدمين من خوارق العادات وهي اليوم من الممكنات المتواترة .

وهنا يشير العقاد إلى إمكان المعجزة واستمرارها على اعتبار إنها ليست بأعجب مما هو حادث اليوم من مكتشفات وعلوم واستحداث للقوانين والنظريات أو ما هو مشاهد أمام الأبصار والبصائر ، فالمعجزة عند العقاد ليست هسى بمحتاجة إلى قدرة أعظم من القدرة التى تشهد أو تشاهد . (٦)

⁽١) البقرة: ١٠٢.

⁽٢) عباس العقاد: الفلسفة القرآنية ص ١٨-١٩.

⁽٣) عباس العقاد: التفكير فريضة إنسانية . المجموعة الكاملة ج٥ ص ٢٦٣ .

وإذا كان العقاد قد أبدى موافقته ضمنياً على رأي ابسن رشد في المعجرة والسببية خاصة في كتابه الموجز عن حياة ابن رشد وفلسفته والذي أظهر فيه مدى إعجابه بالفلسفة الرشدية وأثرها في الفكر الغربي والعربي على السواء ، حتى أنسه أشار إلى مدى المشابهة والتأثر بين رأى ديفيد هيوم الإنجليزي في المعجزة ورأى ابن رشد ، ورأى العقاد أن كلاهما لا يرى في المعجزة خارقة وأن أقوالهما في الأسباب متشابهة ، ومع هذا نراه في مؤلفه عن الفلسفة القرآنية يتعرض بشئ مسن التفصيل لمسألة السببية وعلاقتها بالخوارق وفيه نرى بوضوح ميل العقاد إلى رأى الغزالي والأشعري بل نرى أنه يحاول تبرير موقف الغزالي فسي مسالة السببية والمعجزات ويحاول تفسير كلمة الاقتران التي عرف بها الغزالي المعجزة ، ونسراه يردد ما قاله الغزالي بوصفه رأى متوافق مع العلم ومشاهدات الحس .

ويؤكد العقاد هذه المعاني فيقول: أما مسألة الأسباب فالمعلوم أن الغزالي يسرى أن الأسباب ظواهر تقرن أو تقارن بالمسببات وليست هي علنها وهـو رأى يوافقـه عليه العلم الحديث الذي يكتفي بوصف الظواهر ولا يدعي استقصاء عللها ، وأن الغزالي قد أجمل رأيه في مسألة السببية والمعجزة في كتابه تهافت الفلاسفة حيـث قال : الإقتران بين ما يعتقد في العادة سبباً وما يعتقد مسبباً ليس ضرورياً عندنا بـل كل شيئين فليس هذا ذاك ولا ذاك هذا ، ولا إثبات أحدهما متضمناً لإثبات الأخر ، ولا من ضرورة عدم أحدهما عدم الآخر مثل : الرى والشرب ، والشـبع والأكـل والاحتراق ولقاء النار ، والنور وطلوع الشمس ، والموت وحـز الرقبة والشفاء وشرب الدواء ، وإسهال البطن واستعمال المسهل وهلم جرا إلى كل المشـاهدات من المقترنات في الطب والنجوم والصناعات والحرف ، وإن اقترانها لما سبق مـن من المقترنات في الطب والنجوم والصناعات والحرف ، وإن اقترانها لما سبق مـن لفوت بل لتقدير ، ففي المقدور خلق الشبع دون الأكل وخلق الموت دون حز الرقبة وإدامة الحياة مع حز الرقبة وهلم جرا ، إلى جميع المقترنات التي أنكـر الفلاسـفة إمكانه وادعوا استحالته . (١)

⁽١) عباس العقاد: ابن رشد طدار المعارف ص ٧٧.

ويؤكد العقاد على أهمية رأى الغزالي الذي أورده في تهافت الفلاسفة للسببية وكلمة الاقتران التي تجاهلها ابن رشد ويقول العقاد في كتابه الفلسفة القرآنية: من المتفق عليه اقتران الحوادث بالأسباب، يقول بذلك العلماء والفلاسفة كما يقول بسه عامة الناس في أقوالهم التي تجرى مجرى العادة، فالأسباب موجودة لا خلاف فيها من أحد ولكن الخلاف الأكبر في السبب ما هو وماذا يعمل ؟ وهل الأسباب العاملة عنصر مستقل في الكون والحوادث المعمولة عنصر آخر يخالفه في الكنه والقوة ؟ وهل الأسباب الأشياء والحوادث أم هي قوة خاصة لبعض الأشياء والحوادث أم هي قوة خاصة لبعض الأشياء والحوادث .

ویجیب العقاد علی هذه التساؤلات بتساؤلات أخری تحمل معنی وفسی نفس الوقت تضیف معانی جدیدة إلی المقصود فیقول: لکل شئ سبب ما فی ذلك خلف ولکن ما هو السبب ؟ هل هو موجد الشئ الذی خلقه ولولاه لم یخلق ؟ أم هو حادث سابق للشئ أو مقترن به یلازمه كما حدث علی نسق واحد.

ويشير العقاد إلى ضرورة التلازم بين الأسباب والمسببات فيقول: أما أن السبب هو موجد الشئ فيمنعه فى العقل افتراضات قوية كأقوى ما يكون الاعتراض فى المسائل الفكرية ، فكل ما يقرره العقل وهو واثق منه أن سبب الشئ يسببقه أو يقترن به كلما حدث على نسق واحد ولكن السبق لا يستلزم الإيجاد ، ومثاله النسور والصوت فى قذيفة المدفع فإن العين ترى النور قبل أن تسمع الأذن صوت القذيفة ، والا يقول أحد أن النور هو سبب الصوت أو أنه هو سبب القذيفية ، وإن تكررت رؤيته وسماع الصوت بعده منات المرات وغير ذلك من المتلاحقات التسمى تقترن على ترتيب واحد و لا يستلزم تلاحقها أن يكون السابق منها موجداً لما لحقه باى معنى من معانى الإيجاد . (١)

ويؤكد الأستاذ العقاد في غير موضع على أن سببية الكون الظـــاهرة يفســرها الوصول إلى سبب الحركة مع الاعتراف بأن هذه الظواهـــر تتســب إلـــى أســـباب

⁽١) عباس العقاد: الفلسفة القرآنية ص ١٤،١٥،١٤.

تلازمها أو تقارنها ، وقد تكون هناك أسباب أخرى خفية لا نعلم الهناب والنتائج وراء حدوثها ، ويوضح العقاد هذه المعانى بقوله : إن التلازم بين الأسباب والنتائج في وقائع الطبيعة ليس تلازماً عقلياً كتلازم المقدمة والنتيجة في القضايا العقلية ، وإن غاية ما نملك فيه أن نسجل هذه وإنما هو تلازم المشاهدة والإحصاء ، وأن غاية ما نملك فيه أن نسجل هذه المشاهدة أو هذا الإحصاء ، فحدوث الصوت من القذيفة يقع على التواتر كما نسمعه ، ولكن لا يلزم عقلاً من تسلسل الحوادث التي تقع مع القذيفة أن نسمع ذلك الصوت وإنما تستلزم حدوثه لأنه قد حدث قبل ذلك مرات ولا زيادة على ذلك في دواعي الاستلزام ، فكل ما هنالك من ظواهر وأسباب طبيعية إنما هو مقارنات في الحدوث أي اقتران " كما ذهب الغزالي " ولا تفسير فيها أمام العقل بتعليل الإيجاد .

وقد ظهرت أشعريه العقاد في موقفه التوفيقي بين رأى الفلاسفة والغزالي عندما يقول: إن العقل ينتهي في مسألة الأسباب إلى نتيجة واحدة تصح عنده بعيد كل نتيجة وهي: أن الأسباب ليست هي موجدات الحوادث، ولا هي مقدمة عليها بقوة تخصمها دون سائر الموجودات ولكنها مقارنات تصاحبها ولا تغنى عن تقدير الموحد الأول لجميع الأسباب وجميع الكائنات.

وفى هذا الموقف يستشهد العقاد برد الغزالى على الفلاسفة مؤكداً ميله إلى رأى الغزالى فى مسألة السببية والمعجزة ، فهو يرى أن رأى الغزالى لا يختلف كثيراً عن آراء بعض الفلاسفة المحدثين وأصحاب العلوم أمثال نيوتن و هيوم وديكارت وغيرهم خاصة فى مسألة السببية ويردد العقاد رأى الغزالى ورده على الفلاسفة حين يقول : إن الخصم يدعى أن فاعل الاحتراق هو النار فقط وهو فاعل بالطبع لا بالاختيار ، فلا يمكنه الكف عن ما هو طبعه ، ولكن هذا غير صحيح ، إذا أن فاعل الاحتراق الحقيقي هو الله تعالى بواسطة الملائكة أو بغير واسطة ، أما النار فهى جماد لا فعل لها ، وليس للفلاسفة من دليسل على قولهم إلا مشاهدة حصول الاحتراق عند ملاقاه النار والمشاهدة تدل على الحصول عنده ولا تدل على الحصول به (۱) .

⁽١) عباس العقاد: في الفلسفة القرآنية ص ١٥.

ولكى يثبت العقاد أن اقتران الحوادث وتلازم العلل المشاهدة ليس دليلاً على معرفة السبب وتحديده وأن المعلولات يمكن أن تحدث بغير علل حسية مشاهدة أو معروفة ، لجأ العقاد إلى إثبات مدى موافقة نظريات العلم مع أقول العمابقين وخاصة الغزالي فيقول العقاد : ويقرب من رأى الغزالي هذا قول نيوتن صاحب مذهب الجاذبية فإنه يضرب المثل بجسم يتحرك من ألف باء ومن باء إلى جيم ومن جيم إلى الدال ، فلا يمكن أن يقال في هذه الحالة أن حركة الجسم من ألف باء هي سبب حركاته التالية من باء إلى جيم أو من جيم إلى الدال . ويشبه هذا المثل أصحاب ديكارت عن ساعة تدق وساعة أخرى تدق بعدها على الدوام ، فلا يمكن أن يقال أن دقات الساعة الأولى هي سبب منشأ لدقات العماعة الثانية ،

ويستشهد العقاد على عدم التلازم الضرورى بين الأسباب والمسببات برأى ديفيد هيوم في السببية فيقول: وقد ظهر الفيلسوف الإنجليزي هيسوم بعد هولاء فبسط القول في مسألة السببية بسطاً وافياً يفسر هذه الآراء المهملة ولا يخرج عسن فحوى ما قدمناه ، فإننا إذا نظرنا للأسباب الكبرى تعنر على العقل أن ينسب الظواهر الطبيعية إلى هذه الأسباب التي تلازمها ثم يقف عندها ، فمن العسير على العقل أن يسلم أن الظواهر المادية هي أسباب الحوادث بطبيعة مستمدة منها ملازمة لها مستقرة فيها ، لأن التسليم بهذا تسليم بوجسود منات أو ألوف من المادات كلها خالد وكلها موجود بذاته وكلها مع ذلك مؤتسر في غيره وهذا مستحيل .

وهكذا أثبت العقاد أن الأسباب الطبيعية ليست هى وحدها موجدات الحسوادث ولا هى مقدمة عليها بقوة تخصها دون سائر الموجودات ولكنها مقارنات تصاحبها ولا تغنى عن تقدير المصدر الأول لجميع الأسباب وجميع الكائنات وهو الله، وهذا ما يؤكده العقاد حين يقول: والذى ينساق عندنا فى مساق العقل أن الحوادث كبيرها وصغيرها لا يمكن أن تحدث إلا بأمر الخلق المباشر من إرادة الله فللا

ينساق عندنا في مساق العقل أن الحادثة تحدث بفعل الأسباب أو النواميس ثم بفعل الإرادة الإلهية ، لأن الناموس لا يملك وحده قدرة الانطباق والتوافق التسي يسلبها الحوادث " ألف حادث " على نسق واحد ولابد له من القدرة التي يتسابع بسها هذا التسبب مرة مرة وحادثاً حادثاً بلا فرق هنا بين الجملة والتفصيل ، فلا فسرق بين الحادث الذي يقع مرة واحدة والحادث الذي يقع ملايين المرات فكلها تتوقف في بادئ الأمر على إرادة الخلق والإنسان . (۱)

⁽١) عباس العقاد: الفلسفة القرآنية ص ١٨،١٥.

البحث الرابع

في المعجزة والكرامة

مفهوم الكرامة اللغوى والاصطلاحى الفرق بين المعجزة والكرامة آراء في المعجزة والكرامة نماذج من المعجزات والكرامات

المعجزة والكرامة

أولاً: مفهوم الكرامة اللغوى والاصطلاحي:

- الكرامة في أصلها اللغوى اسم مشتق من الكرم الدال على علو القدر والمنزلـــة والميل الى العطاء والإكرام .
- والكرامة اسم جامع لمعانى الفضائل الخلقية فجمعها مكارم وإكرامات ومـــن ثـــم جاء النبى الله ليتمم مكارم الأخلاق .
- واستدل اللغويون بالمعانى الإشتقاقية عليها بمعانى الكرم والإكرام وما يدل عليه من الجود والعطاء ، فكرم السحاب مطره الوفير ، والأرض الكريمة او المكرومة هي الأرض الطيبة جيدة النبات .
- وهى اسم مشتق من لفظ الكريم ، والكريم اسم من أسماء الله الحسنى الدال على فيض الله وعطائه فهو تعالى ذى الجلل والإكرام ، ومنه وجه كريم وكتاب كريم . (١)
- والكرامة فى معناها الإصطلاحى : هى الأمر الخارق للعـــادة غــير المقــرون بالتحــدى ودعوى النبوة ، وهى الأمر الذى يظهره الله على أيدى أوليائه إكرامـــأ لهم .
- فهى علامة وإشارة على صلاح الأولياء وعلو قدرهم ، وهى الجزاء الدنيوى لهم
 على تقواهم وطاعتهم وإخلاصهم شه .

⁽۱) راجع معنى الكرامة اللغوى في المعجم الوسييط ج٢ ص ٧٨٤ - ٧٨٥ ، وفي المختار الصحتاح ص ٧٨٤ - ٧٨٥ ،

- وهى الآية الدالة على حب الله وعظيم فضله على أنبيائه وأوليائه فهو تعالى يكرم من يشاء بما شاء من صور الإكرام . وهذا الكرم الإلهى يظهر في العديد من الصور منها :
- ۱ الإكرام العام للبشر وتفضيلهم على باقى المخلوقات والجمادات في فضيل وكرم إلهى عام كما فى قوله تعالى: "ولقد كرمنا بنى آدم وحملناهم فى البير والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً ". (۱)
- ٢ -- ومنها الإكرام بالرزق والتوسعة والعلم والحكمة للصالحين والطائعين ، كما في قوله تعالى: " واتقوا الله ويعلمكم الله والله بكل شئ عليم "(١) وفسى قسوله تعالى: " يؤتى الحكمة من يشاء ومن يؤتى الحكمة فقد أوتى خيراً كثيراً "(٦) وفي قوله تعالى: ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه من كثيراً "(٢) فئك جميعاً صور من الإكرام العام للصالحين والمتقين تقع لهم كرامة .
- ٣ ومنها المكافأة والآية الدالة على قدرة الله وعظمته للصالحين والمقربين من خلقه ، فكان الكرم الإلهى منزلة ودرجة من درجات الحب الإلسهى والفضل والنعمة الإلهية للأولياء ، مع الإجماع على أنه لا يجوز أن تخرج الكرامات على حدود الشرع وأحكامه . وفي ذلك روى يونس بن عبد الأعلى الصفدى : قلت للشافعى : كان الليث بن سعد يقول : إذا رأيتم الرجل يمشى على الماء لا تغتروا به حتى تعرضوا أمره على الكتاب والسنة ، فقال الشافعى : قصر الليث رحمه الله ، بل إذا رأيتم الرجل يمشى على الماء ويطير في الهواء فلا تغتروا به حتى تعرضوا أمره على الكتاب والسنة .
- والكرامة فى معناها الإصطلاحى العام قد تتشابه وتشترك مع المعجزة فىكتـــير من النواحى وهذا التشابه كان سبباً فـــى اختــلاف آراء الفــرق وتعــدد الآراء والإهتمام ببيان أوجه التمايز أوالتشابه بين المعجزات والكرامات .

⁽١) الإسراء: ٧٠ .

⁽٢) البقرة: ٢٨٢.

⁽٣) البقرة: ٢٦٩.

⁽٤) الطلاق: ٣.

وكان المعتزلة فى مقدمة الفرق التى لم تفرق بين المعجـــزات والكرامــات ، ورأوا أن المعجزات والكرامات على السواء لا تكون إلا للأنبياء فقط ، ومن ثم فقــد أنكروا وقوع الكرامات للأولياء وقالوا أنها تشتبه بالمعجزة .

وقد اختلفت الفرق الكلامية حول مسألة الجواز والإمكان للمعجزات والخوارق ومنها الكرامات فأجاز الأشعرية والما تريدية والصوفية والشيعة وقوع الكرامات، واستدلوا على ذلك بأدلة نقلية عديدة وبما جاء به الخبر عن صاحب سليمان السذى أتى بعرش بلقيس من اليمن إلى الشام في طرفة عين أمام سليمان التيالي كما استدلوا برؤية عمر بن الخطاب للجيش وهو على منبره أثناء المعارك في نهاوند.

والتشابه بين المعجزات والكرامات والارتباط بينهما واقع من حيث:

- ۲ أن كلاهما كرم من الله وفضل ومكافأة ودليل صدق وإخلاص كل من النبى
 ق والولى في عبادته .
 - ٣ أن كلاهما وسيلة ومجال لإعتراف الإنسان بعجزه واحتياجه لقدرة الله .
- ٤ أن كلاهما يحدث بأسباب باطنة غير ظاهرة أو معلومة وليس لهما دليل علم ى
 أو أسباب معروفة يمكن تحصيلها .
- أن كلاهما من وسائل الإنقاذ ودليل العصمة والمعاونة في مواجهة المعاندين
 والمكذبين . ولذا تكون المعجزات والكرامات للتصديق والاطمئنان .
- ٦ أن كلاهما من الممكن وليس من المستحيل عقلاً وقوعها فالقوم في كل عصر يسمعون ويشاهدون ويقرون بوقوعها ، فكلاهما من الممكن العقلي الخارق لمجرى العادات الكونية , والفارق بينهما أن ما يدل على صدق الأنبياء فهو المعجزة وما يظهر على الأولياء فهو الكرامة .
- ٧ أن كلاهما من فعل الله عاز وجال فلا يستطيع بشر الإيتان بمعجازة ولا
 بكرامة .

- ٨ أن كلاهما ناقض للعادة وآية من آيات الله الدالة على قدرته وعظمت في على مناع تفوق قدرات العقل وإمكانات البشر ، فكلاهما نياقض للعادة ودليل مناع زكريا التَّايَّة من الكلام ثلاث ليال بعد أن كان معتاداً له للدلالة على صحة ميا بشر به من الولد .
- ٩ أن كلاهما مما يحتاج إليه البشر ، فالناس والصالحون والأنبياء جميعاً في حاجة للمعجزات وكذلك للكرامات ، كدليل صدق وعناية ، وهم في حاجة ماسة لهما معا لتتحقق الهداية وصدق المعتقد ، ومع ذلك فيان البشر في عمومهم ليسوا في حاجة إلى الكرامة التي تخص فرداً بعينه وتناسب موقفاً بعينه بل إن البشر في حاجة إلى المعجزة .

ومع ذلك فكلاهما متوافق في غايته العامة من حيث المقارنة بالسلوك العلم وإدراك العقل وكسب الرزق والمعرفة والعلم والتأمين بالنصر ، فحصول العلم غاية وكرامة لقوله تعالى : واتقوا الله ويعلمكم الله " (') والإنقاذ وحصول الفرج وكسب الرزق كرامة لقوله تعالى : ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب " . (')

وتحقق الفلاح والنصر كرامة للمؤمن لقوله تعالى: " يا أيها الذيـــن آمنــوا إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم . " (⁷⁾

⁽١) البقرة: ٢٨٢.

⁽٢) الطلاق: ٢.

⁽٣) محمد : ٧ .

ثانياً: الفرق بين المعجزة والكرامة:

إذا كانت الكرامة هي الاسم الجامع لمعاني الفلاح والنصر ، والرزق والصحة والإنفاذ والمعرفة ، والعلم الوفير والحكمة ، وأنها الدليل على الإخلاص في العبدة والولاية لله وصدق الإيمن والتقوى فإن المعجزة تتميز كثيراً عن الكرامة والفرق بينهما يتضح في كثير من الجوانب منها :

- ١ من حيث الوجوب: فإن المعجزة واجبة والكرامة ممكنة ، ودليل ذلك أن الإعتقاد بالمعجزات واجب والحاجة إليها ضرورة فهى دلائل النبوة وسبيل انتشار الدعوة وتكاثر الأتباع ، ومن ثم كان الناس فى حاجة إلى المعجزة أكثر من الكرامة ، ولذا كان الوجوب شاملاً لصاحب المعجزة وأتباعه ، فصلحب المعجزة تجب طاعته وتصديقه والإيمان بدعوته ، أما صاحب الكرامة فليس بواجب طاعته .
- ٢ من حيث العموم والخصوص: فإن المعجزات عامة فهى الأصل والكرامة خاصة وهى الفرع ، ودليل ذلك أن المعجزات كالقرآن مثلاً قد اشتمل علي كرامات عديدة فالكرامة فرع لا يرقى لأصل بحال ، ولأن المعجزات للرسل والأنبياء فقط ويصاحبها دعوة عامة وتصديق وأنباع كثيرون يؤمنون بها ، أما الكرامات فخاصه بالرجل الصالح وحدة ولا يصاحبها دعوة عامة أو رسالة ، وهى تعنى أن الأولياء والصالحين تابعين مخلصين للأنبياء .
- ٣ من حيث العصمة: فإن صاحب المعجزة معصوم عـن الكفر والمعاصى وارتكاب المخالفات خاصة بعد ظهور المعجزة عليه، أما صـاحب الكرامة فليس بمعصوم لجواز تبدل أحواله قبل أو بعد ظهور الكرامة عليه. من أجـل ذلك كان الإجماع على أن العصمة هي المعيار للتمييز بين المعجـزات التـي للأنبياء وبين الكرامات التي للصالحين والأتفياء، واسـتدلوا علـي عصمة النبي النبي الكرامات التي للصالحين والأتفياء، واسـتدلوا علـي عصمة النبي النبي الكرامات التي الصالحين والأتفياء، واسـتدلوا علـي عصمة النبي النبي الكرامات التي المعارضة وحفظها حتى قيام الساعة.

- عن حيث الظهور: فإن المعجزة واجب ظهورها والإعلام بها من أجل التصديق والتبليغ والإيمان، أما الكرامة فالأصل فيها الإخفاء والكتمان، للذا قيل إن المعجزة لا يكتمها صاحبها بل يظهرها ويتحدى بها في حين أن صاحب الكرامة يجتهد في كتمانها لاحتمال عدم التصديق بها أو حسده عليها. فوجوب الظهور للتحدى أما الكرامات فلا يتحدى بها وربما كتمها صاحبها.
- - من حيث الطلب: فإن المعجزة لا تطلب والكرامة تطلب في الغالب وقيل العكس, أي أن الكرامة تطلب ولا يطالب الناس بها الولى أو الشخص الصالح أما النبي في فيطلب أصحابه الدليل على نبوته ، ومثال ذلك رد القرآن الكريم على الذين طلبوا المعجزات من النبي في بتفجير الأرض ينابيع أو تحويل جبل الصفا ذهبا كما في قوله تعالى: "وقالوا لولا نزل عليه آية من ربه قل إن الله قادر على أن ينزل آية ولكن أكثرهم لا يعلمون " (١) كما في قوله تعالى: "وقالوا الن نؤمن الله حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعا أو تكون الله جنة من نخيل وعنب فتفجر الأنهار خلالها تفجيرا أو تسقط السماء كما زعمت علينا كسفا أو تأتى بالله والملائكه قبيلاً أو يكون الله بيت من زخرف أو ترقى في السماء ولن نؤمن لرقيك حتى تنزل علينا كتاباً نقرؤه . قل سبحان ربسي هل كنت إلا بشراً رسولاً . (٢) فكانت الآيات دالة على أن المعجزات لا تاتي بطلب أو رجاء من الرسول أو من البشر . بدليل قوله تعالى : " قالوا لولا أنزل عليه آيات من ربه قل إنما الآيات عند الله وإنما أنا نذير مبين " (٢)

لذلك كانت نسبة المعجزات والكرامات إلى الأنبياء والصالحين من المجلز لأن فاعلها الحقيقي هو الله وليس للأنبياء أو الأولياء دخل فهي تجرى لهم بغسير طلب منهم في الغالب .

٦ من حيث الصدق : فإن المعجزات تقع للأنبياء دليلاً على صدقـــهم ، وكذلــك
 الكرامات تقع للأولياء الصادقين و لا يجوز ظهورها على الكاذبين ، لذا كـــان

⁽١) الانعام ٣٧.

⁽٢) الإسراء ٩٠/٩٠.

⁽٣) العنكبوت ٥٠.

الإجماع على جواز ظهور الكرامات على الأولياء وجعلوها دلالة على الصدق في أحوالهم كما كانت معجزات الأنبياء دلالة على صدقهم وصدق دعواهم .

٧ - من حيث التكرار: فإن المعجزات لا تتكرر أما الكرامات فيمكن تكرارها ودليل ذلك أن المعجزات قليلة العدد وهي مرتبطة بالأنبياء والرسل أما الكرامات فترتبط بجميع الصالحين أو المقربين من الأولياء وكذلك الأتبياء فلهذا يمكن تكرارها، قيل لابد للنبي في من معجزة واحدة تبل على صدقة وتؤيد دعوته، فإذا ظهرت وعجزوا عن معارضته فقد لزمتهم الحجة في وجوب تصديقه وطاعته، وإن طالبوه بمعجزة سواها فالأمر إلى الله عز وجل إن شاء أيده بها وإن شاء عاقب الطالبين له بها لتركهم الإيمان بمن قد ظهرت دلالة صدقه.

ومن هنا كان الإجماع على أن الكرامة لا ترقى إلى درجـــة المعجــزة بحــال ولا تحتاج إلى ضرورة التصديق أو الإقــرار ، وأن المعجــزات يســتحيل الإيتــان بمثلــها أو معارضتها أو تكرارها أما الكرامة فيمكن معارضتها وتكرارها بل وإنكارها .

- ۸ من حيث الوقت: فإن المعجزات تكون مصاحبة للرسول أو النبي في في وقت دعوته فقط ومحدة بزمن بعثته ، أما الكرامة فيمكن أن تكون قبل البعثة أو بعدها ، ولأن الكرامة للأولياء والصالحين وللرسل أيضاً فهى لا ترتبط بوقت محدد وليسم من شرطها أن تكون خارقة للعادة فيمكن تكرارها أى وقوعها عند الحاجة . ومثالها حلب الشاه وشفاء المرضى ، واستجابة الدعاء ، وما وقع لمريم والصالحين من رزق وطعام بركة وكرامة .
- 9 من حيث الكسب أو الاستطاعة: فإن المعجزات لا تكتسب أما الكرامات فيمكن اكتسابها بالأعمال الصالحة والإخلاص في العبادة والصدق في الأقول والأقعال وزيادة الإيمان والتقوى، وتكون استجابة الدعوة علامة وكرامة، وتكون الاستقامة والنجاح علامات وكرامات أو مقدمات لحصول الكرامة. ولسهذا قيل أن المعجزة استحالة أما الكرامة فهي استطاعة..

- ١ من حيث الدعوة والحاجة: فإن المعجزة لابد أن يصاحبها دعوة التوحيد والإيمان بالله والرسول ، أما الكرامة فلا يصاحبها دعوة من النبى أو الرجل الصالح فهى مجرد علامة أو دلالة على الصلاح والتقوى ، ومن ثم كانت المعجزة الكثبياء وكانت الكرامات للأولياء الصالحين . (١) وكانت الحاجة إلى المعجزة ماسة سواء للنبى أو أصحابه أو عامة البشر ، فبدونها لا تكون دعوة و لا تصديق و لا إيمان فالمعجزة دعوة وحجة ودليل لا يدانيه شك وهي دليل القدرة ودليل وجود الحق وعظمته .
- 11 من حيث الحكمة والغاية: فإن المعجزة ذات مغزى وغاية وفائدة عامة أما الكرامــة فمجرد واقعة وعلامة وفائدتها خاصة افرد بعينه تخصه. وغاية المعجــزات تبيـه العقول وإكساب المعارف والعلوم، ووقوعها والتحدى بها يكبــح التكـبر والغـرور ويؤكد ضعف المخلوق وعجزه أمام قدرة الله وعظمته. فالمعجزة ومثالها القـرآن غايتها هداية البشر وحفظ حياتهم وتنظيم شئونهم، وييان طريق ســعادتهم، فالقرآن آية وليس مجرد خارقة كما أكد ابن رشد وغيره من الفلاسفة ورجـال الكلام.

⁽۱) مناع القطان . مباحث في علموم القسرآن ص ۱۷۷–۱۷۸ وفي النبسوة والأنبياء د. علمسي عبد الفتاح المغربي ص ۱۲۱–۱۳۰. وفي الفرق بين الفرق للبغدادي ط بسيروت ص ۳۶۶–۳۶۵ ، ط القاهرة ص ۲۰۸، ۲۰۷ .

ثالثاً: آراء في المعجنة والكرامة:

۱ - رأى ابن رشد:

أكد ابن رشد أن المعجزة يجب أن تتميز عن الكرامة كخارقة من الخسوارق ، وأن المعجزة لا يمكن أن تكون حادثة فردية كالكرامة التى تحدث للأولياء ، وأكسد ابن رشد أيضاً أن الكرامات والخوارق ليست هى المعجزات لأن المعجزة هى آيسة مقنعة وصادقة بذاتها وأنها ترتبط بالرسالة والدعوة الدالة على قدرة الله .

ولقد حرص ابن رشد على بيان الفرق بين المعجزة والخارقة وعلاقة كل منهما بالرسالة والنبوة والتصديق وأكد أن صاحب المعجزة غايته معرفة الحق في دعوته وإثباتها وليس مجرد رؤية الخوارق ، وان القرآن الكريم كمعجزة يتميز عن خوارق الحس وكرامات الأولياء ، كما حرص على إثبات أن المعجزة سواء عقلية أو حسية يجب أن تتوافق مع أحكام الضرورة والعقل والحتمية .

وأكد أنه إذا كانت الخوارق كالكرامات تقع فى دائرة الممكن فإن المعجزات لابد أن تقع فى دائرة الواجب العقلى البعيد عن الممكن والمحتمل ، لأن المعجزة كأية لا مثيل لها ولا يقدر البشر الإيتان بمثلها .

وينبه ابن رشد إلى أن الفهم العام له دور فى الحكم على المعجزة أو الخارقة وينبه ابن رشد إلى أن الفهم العام له دور فى الحكم على المعجزة والكرامة وعمل كل منهما ووظيفته ، وهذه المعانى قد أشار إليها ابن رشد بوضوح فى كتابه : الكشف عن مناهج الأدلة حين قال : إن المعجزة علامة خارجية قد تؤكد وجود الرسالة وأن صاحب المعجزة نبى مرسل غير أنها ليست دليلاً على صحة رسالته ، وعامة الناس ترى فى المعجزة دليلاً إلا أن الدليل الوحيد الذى يثبت صدق رسالة من الرسالات هى الشرائع نفسها التى تتضمنها تلك الرسالات والحقائق التى تكشفها للناس وما يكون فيها من صلاح وخير لهم والمثال على ذلك رجلين كل منهما يدعى الطب ، أحدهما يبرهن على صدق دعواه بأن يبرئ المرض والثانى يثبت دعواه بأن يسير على الماء ، فالسير على الماء أمر خارق ومعجزة ولكنه ليس دليلاً دعواه بأن يسير على الماء ، فالسير على الماء أمر خارق ومعجزة ولكنه ليس دليلاً

على أن صاحبه طبيب . ويرى ابن رشد أن المعجزات خاصة بالأنبياء فقـــط أمــا الكرامات فقد تخص الأولياء وهى لا تدل على قدرة صاحب الكرامة ، لأن المعجزة الحقيقية هى الشريعة التى يؤيدها العقل ويقر بها .

وأن أساس النبوة والدعوة أو الرسالة هو أساس التمييز بين المعجزة والكرامة . فالمعجزة عنده وحى وأحكام وشرائع أما الأولياء فلا تدل أفعالهم على معجزات ، وهذا هو الأصل الأول والأساس الذى عليه يقوم التمييز بين المعجزات والخوارق أو الكرامات .

ويفصل ابن رشد ذلك في مناهج الأدلة حين يقول: إن الأصل الأول لا يفهم تماماً إلا بالتفرقة بين الخارق الذي من نفس وضع الشرائع والخارق الذي ليس من نفس وضعها ، وذلك أن الخارق للمعتاد ، إذا كان خارقاً دل على أن وضعها لسم يكن بتعلم وإنما كان بوحى من الله وهو المسمى نبوة ، وأما الخارق الذي ليس مسن نفس وضع الشرائع مثل انفلاق البحر وغير ذلك فلا يدل دلالة ضرورية على هذه الصفة المسماة نبوة وإنما تدل إذا اقتربت إلى الدلالة الأولى ، وأما إذا أتت مفسردة (كالكرامة) فلا تدل على معجزات لأنها تأتى مفردات ، أما الخارق الذي يدل دلالة قطعية فليس موجوداً لهم لأنهم ليسوا بأنبياء أو أصحاب رسالات ليكون لهم معجزات ، وعلى هذا النحو يجب أن يفهم الأمر في دلالة المعجز على النبوة وأما المعجز في غير ذلك من الأفعال فشاهد لها أو مقر . (١)

وعند مراجعة شروط المعجزة التى وضعها ابن رشد تظهر الفروق الجوهرية بين المعجزات والكرامات كمثال لخوارق الحس التى تظهر على أيدى الأولياء والمتقين أو أعمال السحر والشعوذات كنوع من خوارق الحس ، وكلها شروط تؤكد اتصال المعجزات بالنبوات والشرائع ومصالح البشر وليست مجرد علامات .

⁽۱) ابن رشد : الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة ص ۲۱٦ وفي : النزعـــة العقليــة فـــي فلسفة ابن رشد . د. عاطف العراقي ص ٣٥٣-٣٥٦ .

٢ – رأى البغدادى في أصول الدين:

ذهب الإمام أبى منصور عبد القاهر بن طاهر التميمي البغدادى ت ٤٢٩هـ الى أن المعجزات والكرامات جميعها متساوية فى كونها ناقضة للعادة ، غير أن الفرق بينهما من وجهين : أحدهما تسمية ما يدل على صدق الأتبياء معجزة وتسمية ما يظهر على الأولياء كرامة للتمييز بينهما . والوجه الثاني : أن صاحب المعجزة لا يكتم معجزته بل يظهرها ويتحدى بها خصومه ، ويقول : إن لم تصدقونى لا يكتم معجزته بل يظهرها ويتحدى بها خصومه ، ويقول : إن لم تصدقونى فعارضونى بمثلها ، أما صاحب الكرامة فيجتهد فى كتمانها ولا يدعى فيها ، فإن أطلع الله عليها بعض عباده كان ذلك تنبيها لما أطلق الله عليها على حسن منزلة صاحب الكرامة عنده أو على صدق دعواه فيما يدعيه من الحال . والفرق الثالث حما يقول البغدادى – هو أن صاحب المعجزة مأمون التبديل معصوم عسن الكفر والمعصية بعد ظهور المعجزة عليه ، أما صاحب الكرامة لا يؤمن تبديل حاله .

ويرد البغدادى على إنكار القدرية للكرامات: ويميز بين الكرامسة والمعجزة والمعونة على أساس أن المعجزة تكون للأنبياء، وأن الكرامات تكون للأولياء وأن المعونات تكون لسائر العباد، ويقول في رده على القدرية: " وأنكرت القدرية كرامات الأولياء لأنهم لم يجدوا في أهل بدعتهم ذا كرامة فأنكروا ما حرموه بشرة بدعتهم وظنوا إن اجازة ظهور الكرامة للأولياء يقدح أو يطعن في دلالة المعجزة على النبوة، وإنما هي دلالة الصدق، فتارة تدل على الصدق في النبوة وتارة تدل على الأخلاص والصدق في الحال وعلى أنه لا رياء فيها، فإن قيل أجيزوا على هذا القياس ظهورها على الناس للدلالة على صدقة في بعض ما يصدق فيه، قيل إن أظهر الله له علامة تدل على صدقة وبراءة ساحته مما يقذف به جاز ذلك وسميناها حينشذ معونة، لأن المعجزات تكون للأنبياء والكرامات للأولياء والمعونات لمائر العباد، (١)

⁽۱) البغدادى : أبو منصور عبد القاهر بن طاهر البغدادى ت ۲۹۹هـ : كتاب أصول الديـن ط . دار الكتب العلمية بيروت ط ۳ ۱۹۸۱ ص ۱۷۲–۱۷۷ .

٣ - رأى الشهرستاني في نهاية الإقدام:

جمع الشهرستانى بين المعجزة والكرامة على اعتبار أن كلاهما خارق للعـــادة وان كلاهمامن إكرامات الله وخيره الوفير ، وأن الكرامات دالة علـــى المعجــزات ومصاحبة لها ، وأن الكرامات فى حقيقتها هى قربات ونوافل وعلامات على رضــى الله بالصالحين والمؤمنين والمتقين .

وأورد الآيات القرآنية الدالة على ذلك ونماذج من هذه الكرامات فقال: "وأما كرامات الله تعالى على كرامات الأولياء فجائز عقلاً ووارد سمعاً ، ومن أعظم كرامات الله تعالى على عباده: تيسير أسباب الخير لهم وتعسير أسباب الشر عليهم. وحيثما كان التيسير أشد وإلى الخير أقرب كانت الكرامة أوفر.

وما ينقل عن بعضهم من الخوارق وصح النقل وجب التصديق و لا يجبوز الإنكار عليه .

- أليس قد ورد فى القرآن قصمة عرش بلقيس وقول ذلك الولى: " أنا آتيك به قبـــل أن يرتد إليك طرفك ، فلما رآه مستقراً عنده قال هذا من فضل ربى " (١).
- أو لم تكن قصة أم موسى ومريم أم عيسى التَّلِيَّةُ ، وما ظهر لهما من الخـــوارق من القاء موسى التَّلِيَّةُ في اليم كرامة لها ، ورزق الشتاء فــــى الصيف ورزق الصيف في الشتاء وظهور النخلة في الصحراء من أعظم الكرامات لمريم التَّلِيَّةُ .
- وما ينقل عن صالحى هذه الأمة أكثر من أن يحصى ، وهى بأحادها إن لم تفدا علماً قطعياً ويقينا صادقاً بأن خوارق العادات قد ظهرت علمى أيدى أصحاب الكرامات .
- واعلم أن كل كرامة تظهر على يد ولى فهى بعينها معجزة النبى إذا كان الولى فـــــى معاملاته تابعاً لذلك النبى على م وكل ما يظهر فى حقه فهو دليل على صدق أســــتاذه

⁽۱) الشهر ستانى : عبد الكريم الشهر ستانى فى نهاية الإقدام فى علم الكلام . حرره وصححــــه الفريد جيوم . ط مكتبة المثنى , بغداد. ص ٤٩٧-٤٩٩

وصاحب شريعته ، فلا تكون الكرامة قط قائحة في المعجزات بل هي مؤيـــده لــها دالة عليها راجعة عنها وعائدة إليها .

- وقد قال النبى على الله على أمتى ما كان في الزمان الأول حنو القذة بالقذة والفعل الفعل عنى ولو دخلوا جحر ضب لدخلتموه .
- والكرامات قربات ونوافل وعلامات على رضى الحق سبحانه ، قال تعالى : " يا أيسها الذين آمنوا إن تتفقوا الله يجعل لكم فرقاناً ويكفر عنكم سيئاتكم " . (') فأى كرامة تزيد على نيل الفرقان بين الحق والباطل وسبيل النجاة والهلاك .

وفى الخبر: لو عرفتهم الله حق معرفته لعلمتم العلم الذى ليس معه جـــهل ولــو عرفتم الله حق معرفته لزالت الجبال بدعائكم ، وما أوتى أحد من اليقين إلا أوتى لكــــثر مما أوتى .

- وفي الخبر ان عيسى الطَّغِيرُ كان يمشى على الماء ، قال الله از داد يقيناً لمعسى على المهاء) قال الله الله ال

٤ - رأى ابن حسزم في الأصول والفروع:

لقد حرص الإمام ابن حزم على التمييز بين معجزات الأتبياء وكرامات الصالحين والأولياء ، كما أخذ موقفاً نقدياً من آراء بعض الفرق المخالفة وخسص منها فرقة الصوفية لأنها جوزت إمكان المعجزات والخوارق لغير الأتبياء .

ورأى ابن حزم أن تجويز الصوفية للصالحين والأولياء الإتيان بالخوارق كالمشى على الماء أو إحداث الطعام أو خرق الهواء وما أشبه ذلك لقوم صلاحين هو موقف معارض لموقف الجمهور من السنة والسلف وباقى الفرق التى تمنع ذلك لغير الأنبياء.

واستدل ابن حزم بشروط المعجـزة، كشـرط التحـدى والتصديـق لإثبـات خصوصية المعجزات للأنبياء وقال: إن الله عز وجل أبان (أيد وخص) الأتبيـاء

⁽١) الأنفال: ٢٩.

⁽٢) الشهرستاني: نهاية الأقدام في علم الكلام. ص ٤٩٧-٤٩٩.

عليهم السلام بالمعجزات الدالة على صدقهم ، المفرقة بين دعوى المدعين وبين وبين نبيهم ، فلو جاز أن يأتى بهذا الأمر أحد سواهم لما كان فيه دليل على صدقهم .

ومن الملاحظ أن رأى ابن حزم فى تقديم معجزة القرآن العقلية على باقى المعجزات والخوارق أنه متوافق كثيراً مع رأى ابن رشد خاصة انتقاد ابسن حرم لمن قدموا شرط التحدى كشرط لازم لحدوث المعجزة والتصديق بها ، كما حرص ابن حزم على التمييز بين معجزات الأنبياء وكرامات الصالحين والأولياء .

ويرى ابن حزم أن هذا الشرط دعوى بلا دليل لأن النبى الما نبع الماء من ابين أصابعه قال: أشهد أنى رسول الله تتبيها على هذه المعجزة وأنها تشهد له بالرسالة دون أن يتحدى بمثل ذلك أحداً كذلك فإن الله عز وجل يسمى هذه الخوارق آيات، والآيات لا تكون إلا للأنبياء بلا خلاف من أحد، أما أهل الصلاح فلهم الدعاء، وما له من إمكان الاستجابة من الله لدعائهم كالدعاء في مغفرة الذنوب وقرة العين في الأهل والولد، وبسط الرزق ودفاع الملمات وما أشبه هذا مما قد علمنا وجه الدعاء فيه، وأما من دعا في خرق عادة فهو عاص لأنه دعا فيما له يؤمر بالدعاء فيه و لا أحوج إليه فهو بالإثم والوزر أحق بالإجابة (١)

⁽۱) ابن حزم: الإمام أبو محمد بن أحمد بن سعيد المعروف بابن حزم الظاهرى ت٢٥٦ هـــ: الأصول والفروع: ج٢ ط١ دار النهضة العربية ١٩٧٨ تحقيق وتقديم:.د. عاطف العراقـــى وآخرون جزأن ص ٣٠٠-٣٠٠.

رابعاً: نماذج من المعجزات والكرامات:

١ - معجـزات وكرامات الأنبياء:

- آدم الطّخَيْرُ: هو أبو البشر الذي خلقه الله من طين (صلصال كالفخار) في اصبح إنساناً ، فكان خلقه معجزة ، وسجود الملائكة له تكريماً وكرامة ، واستخلافه الله في الأرض كرامة ، وخلق حسواء منه معجزة ، وتعلمه جميع الأسماء كرامة . (١)

فخص الله تعالى آدم دون خلقه بعلم ما لا يعلمه الملائكه وتعليمه جميع أنسواع المسميات التى تقع تحت حسه ، (فعلم الله آدم الأسماء كلها) . البقرة آية ٣٦- ٣٣. وخصه الله بمعرفه أسرار الكون ، وقبل توبته وكل هذا من الكرامات .

- إدريس الطّينة هو ادريس بن يـــارد بن مهلائيل بن قينان بن انوش بن شيث بـــن أدم الطّينة ، واسمه في التوراة العبرية خنوخ وفي الترجمة العربية اخنوخ .

كان إدريس أول الأنبياء المرسلين للبشر من بنى آدم بعد آدم وشيث عليهما السلام . وكان أول من خط بالقلم وأول من رفع إلى السماء من الأتبياء وبلغ درجة عالية من العلم والخلق الرفيع فقال تعالى فيه " وأذكر في الكتاب ادريس إنه كان صديقاً نبياً ورفعناه مكاناً علياً " . (٢)

ولد إدريس بمصر وسمى هرمس الهرامسة ، وقال آخرون ولد ببابل . وعلم الله إدريس منطق البشر ومعارفهم وكان أول من علم الناس التمدن والعيامة والعلوم وكان أول من استخرج الحكمة وعلوم النجوم فقد أفهمه الله أسرار الفلك والكواكب وعدد السنين والحساب والطب وأسرار العلوم .

⁽۱) راجع أيات القرآن: البقرة: ۳۶، الحجر: ۲۷-۳۱-۳۲، الكــهف ٥٠، ص ۷۱-۷۲ - ۱۲۳ الكــهف ٥٠، ص ۷۱-۷۲ - الإسراء: ۲۱-۲۵، ص: ۷۵-۸۳، طه ۱۲۵-۱۲۳.

راجع : عبد الوهاب النجار , قصبص الأنبياء ط١٩٨٥. ص٥، ٦٦ ومعمد عبد العظيم الزرقاني : مناهل العرفان في علوم القرآن ج١ دار الفكر ط١٩٨٨ . ص ٧٨-٧٩ .

⁽٢) مريم: ٥٧ .

وكان أول من دعا قومه إلى التوحيد والعمل الصالح رغبة في ثواب الآخـــرة وحثهم على الزهد في الدنيا .

- نوح الطَّيْكَةُ : هو النبى الثانى بعد جده الأكبر إدريس : وهو أول الرسل كما فـــــى حديث الشفاعة " يا نوح أنت أول الرسل إلى الأرض " (١)

سميت باسمه سورة في القرآن " سورة نوح " كرامة له وتكريماً . وورد ذكـره وقصته في ثلاثة وأربعين موضعاً من القرآن الكريم .

كانت استجابة الله لدعائه كرامة له في قوله: " رب لا تذر على الأرض من الكافرين دياراً إنك إن تذرهم يضلوا عبادك ولا يلدوا إلا فاجراً كفاراً " (' ')

وكانت نجاته من أضلال قومه ومن الطوفان معجزة وكرامة ، صناعته للسفينة بوحى من الله, وكان بقاء زريته وزيادة نسله بعد الطوفان كرامة حيث بارك الله فيهم فكثروا وعمروا الأرض . فقال تعالى " وجعلنا ذريته هم الباقين "(٦)

- هـود الطّيّلان: ذكر في القرآن الكريم سبع مرات ، ووردت في القـرآن سـورة باسمه ، أول من نطق بالعربية ، يرجع نسبه إلى قبيلة عاد من العمالقة ، ويعـود نسب هود إلى سام ابن نوح ، كان قومه أطول أعماراً وأكبر أجساماً ، ومسلكنهم بأرض الأحقاف شمال حضرموت .

عصمه الله من أذى قومه الذين اتهموه بالجنون والسفه ، واستجاب الله لدعائه عندما أنذر قومه بعذاب الله لقاء عصيانهم وتركهم للإيمان وأفعال الخير .. فهاله بهم النقمه وسوء العذاب فأرسل الله عليهم الريح العقيم سلطها عليهم سبع ليال وتمانية أيام حسوماً فأهلكهم الله وأبادهم ونجى الله هوداً والذين أمنوا معه كرامة له وإكراماً .

- صالح الطَّيِّة : ذكر في القرآن تسع مرات ، وأرسله الله لهداية قوم تُمــود كــانت معجزته خروج الناقة من الصخرة الصماء أية على صدقه ، وجاء وصفها فــــى

⁽١) رواه أبو هريرة في صحيح مسلم .

⁽۲) نوح: ۲۱-۲۷.

⁽٣) الصنافات : ٧٧ .

قوله تعالى: "وإلى ثمود أخاهم صالحاً قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إلمه غيره قد ما جاءتكم بينه من ربكم هذه ناقة الله لكم آية فذروها تأكل فملى أرض الله ولا تمسوها بسوء فيأخذكم عذاب أليم ". (١)

- إبراهيم التَّلِيَّلاً: هو خليل الله الذي يرجع نسبه إلى سام بن نوح التَّلِيْن .
- لم تقو النار على إحراقه معجزة له وكرامة تنفيذاً الأمر الله " يا نار كونى برداً وسلاماً على إبراهيم " (' ')
- وهبه الله الحجة الواضحة والمنطق السليم (كرامة) ووهبه الولد من زوجه العجوز العقيم كرامه له ، وكانت نجاته هو ولوط من القوم الظالمين النيان أرادوا الكيد له .. كرامة وجاء وصف معجزته وكراماته في قوله تعالى: "قالوا حرقوه وانصروا ألهتكم إن كنتم فاعلين قلنا يا نار كوني برداً ومسلاماً على إبراهيم ، وأرادوا به كيداً فجعلناهم الآخسرين ، ونجيناه ولوطاً إلى الأرض التي باركنا فيها للعالمين ووهبنا له إسحاق ويعقوب نافلة وكلاً جعلنا صالحين ." (٢)
- ونجاة ولده إسماعيل من الذبح معجزة وكرامة ، وتفجر بئر زمزم تحت قــــدم إسماعيل في الصحراء معجزة وكرامة . وبناء البيت الحرام بمكة كرامة .
- وجعل النبوة في أو لاده كرامة فكان يعقوب ويوسف وإسحاق وإسماعيل وهـــو
 وذريتهم من الأنبياء .
 - يوسف الطَّيْلِغ: هو يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم الطُّغِيْرُ .
 - هو نبى ابن نبى فتلك كرامة ومنه من الله سبحانه .
 - سميت بإسمه سورة من سور القرآن الكريم كرامة له وتكريماً .
 - وهبه الله القدرة على تأويل الرؤيا وفهمها وتفسيرها كرامة وتكريماً .

⁽١) الأعراف: ٧٣.

⁽٢) الأنبياء: ٦٩.

⁽٣) الأنبياء: ٢٨-٢٧ .

- نجاته من كيد إخوته عندما ألقوه في غايابة الجب وهو طفل صغير وإنتقالـــه
 للعيش في مصر كرامة له .
- عناية الله به ورعايته له وتعليمه أسرار تفسير الحديث وتيسير الشئون كرامة . جاء في ذلك قوله تعالى : وكذلك مكنا ليوسف في الأرض ولنعلمه من تأويل الأحاديث والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون ولما بلغ أشده أتيناه حكماً وعلماً وكذلك نجزى المحسنين " . (١)
 - وكانت عصمة الله الذي صرف عنه السوء والفحشاء كرامة .
 - موسى الطَّيْكَانُم: هو موسى بن عمران بن قاهت بن لاوى بن يعقوب الطُّيِّكَانُم .
- كان مولده في زمن عصيب ونجاته ونشأته في بيت عدوه وحفظه وعصمتـــه من فرعون وملئة كرامة .
 - كلام الله لمه مباشرة بغير وحى أو ملك معجزة له وكرامة .
 - تحول العصا واليد وإيمان السحرة به وتصديقه معجزة له وكرامة .
- نبع الماء من الصخر له معجزة وكرامة " فأضرب بعصاك الحجر فـــانفجرت أثنى عشر عيناً إستجابة لدعاء موسى معجزة له وكرامة .
- إحياء قتيل بنى اسرائيل بضرب جسده ببعض أجزاء البقرة التى أمروا بذبحها
 معجزة وكرامة .
- تظلیل بنی إسرائیل بالغمام لیقیهم حر الشمس الشدید و نجاتهم من فرعون
 کرامة لموسی علیه السلام .
- البحر الذى تحول إلى أرض فكان انفلاق البحر بعصي موسى معجزة وكرامة .
- انزل المن والسلوى على بنى اسرائيل وألوان الغذاء الطيب دون جهد أو عنـاء معجزة وكرامة .

⁽۱) يوسف : ۲۲ .

- رفع جبل الطور فوق رؤوس بنى إسرائيل دون وقوعـــه وتدمـــيرهم معجـــزة وكرامة .
- ثناء الله تعالى على موسى وأخيه هارون كرامة كما فى قوله تعالى فى ســورة مريم " واذكر فى الكتاب موسى إنه كان مخلصاً وكان رسولاً نبياً ، ونادينـــاه من جانب الطور الأيمن وقربناه نجياً ووهبنا له من رحمتنا أخاه هارون نبياً ".
 - داود التَّلَيْنُ : يرجع نسبه إلى يهوذا ابن إسحاق بن إبراهيم التَّلَيْنُ
- أتاه الله الملك والحكمة والنبوة في بنسى إسرائيل . ودليله قوله تعالى : " فهزموهم بإذن الله وقتل داود جالوت وأتاه الله الملك والحكمة وعلمه مما يشاء " .
- سخر الله لداود الجبال يسبحن بكره وعشياً ، والطير تسبح معه كما تفعل الجبال ، معجزة وكرامة كما فه الحديد معجزة وكرامة كما فه قوله تعالى : " وألنا له الحديد أن إعمل سابغات وقدر في السرد " فيصبح في يسده لينا كالشمع يشكله بيديه دون حرق أو طرق .
- أتاه الله الحكمة وفصل الخطاب فتأتى أحكامه فاصلة وأقواله صادقة حكيمة معجزة له وكرامة .
- أنعم الله عليه بكتاب مقدس هو " الزبور " ليعلم الناس عبادة الله وبه معـــارف الأكوان وأخبار الزمان كما جاء في القرآن الكريـــم وأتينــا داوود زبــورا، وقوله تعالى: " ولقدكتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبـــادى الصالحون ".
- كانت الملائكة تحمل التابوت الذى فيه كتاب الله المقدس, معجزة وكرامة كما فى قوله تعالى : " وقال لهم نبيهم أن آية ملكه أن يأتيكم التابوت فيه سكينة من ربكم وبقية مما ترك آل موسى وهارون تحمله الملائكة .
 - سليمان الطَّيْئِلا: أنعم الله عليه بالكثير من الإنعامات والكرامات منها:
- وهبه الله العلم والحكمة وعلم منطق الطير والحيوان ، فكان يفهم مــــا تريــده الطير بأصواتها وكان يحاورها ويتخذ منها جنوداً .

- أتاه الله الحكم والنبوة منذ صباه ، وصف ذلك القرآن في غير ما أية منها قولم تعالى : " وداود وسليمان إذ يحكمان في الحرث إذ نفشت فيه غنم القوم وكنا لحكمهم شاهدين ، ففهمناها سليمان وكلا أتينا حكما وعلما وسخرنا مع داود الجبال " . (') وقوله تعالى : " ولقد آتينا داود وسليمان علما وقالا الحمد شه الذي فضلنا على كثير من عباده المؤمنين ، وورث سليمان داود وقال يا أيها الناس علمنا منطق الطير وأوتينا من كل شئ إن هذا لهو الفضل المبين " (').
- تسخير الرياح له يصرفها بأمره تنقل المطر والرخاء ويتنقل بها على بسلطة ليتفقد أعمال الناس والجن معا .
 - إسالة عين القطر له . (أى النحاس المذاب) كما نراه في البراكين المشتعلة .
 - تسخير الجن له يعملون بأمره في بناء الهياكل والتماثيل والقدور .
- إسلام قوم سبأ وحضور الملكة بلقيس إلى مملكة سليمان وإحضار عرشها قبــل مجيئها بعلم الله وقدرته معجزة وكرامة . (^{٣)}
 - عيسى التَّنِيَّةُ: هو آخر أنبياء بنى إسرائيل:
 - ميلاده معجزة بلا أب ، فقد جاء من أمه مريم ولم يمسها بشر .
- جاء وصفه في القرآن : "وجيها في الدنيا والآخرة ومـــن المقريبــن ". (١٠). فميلاده وجماله وقربه معجزة وكرامة .
- كلامه و هو في المهد دفاعا عن والدته وتصديقا لها وإقرارا بصفتـــه ونبوتــه معجزة وكرامة .
- وهبه الله العلم والحكمة وعلم التوراة وأعطاه الإنجيل بشارة للناس ودليلا على قدرة الله ورحمته بالعباد ، كما جاء في قلسوله تعالى : " إذ قالت الملائكة يا مريم إن الله يبشرك بكلمة منه اسمه المسيح عيسى بن مريم وجيلها في الدنيا والآخرة ومن المقربين ، ويكلم الناس في المله وكهلا ومن

⁽١) الأنبياء: ٧٨، ٧٩.

⁽٢) النمل : ١٦ ، ١٦ .

⁽٣) راجع سورة النمل الأيات ٢٠-٤٤.

⁽٤) أل عمران : ٥٤ .

الصالحين ، قالت رب أنى يكون لى ولد ولم يمسسن بشر ، قال كذلك الله يخلق ما يشاء إذا قضى أمراً فإنما يقول له كنن فيكون ، ويعلمه الكتاب والحكمة والتوراة والإنجيل " . (١)

- جمعت الآيات التى جاء بها عيسى التَّلِيَّلاً بين المعجزة والكرامة فخلق الطيير من الطين وشفاء الأمراض التى لا شفاء منها وإحياء الموتى بيانن الله كلها معجزات خارقة .
- كذلك معرفة أسرار البيوت وما بها من طعام ، ويحلل لقومه أشياء كانت محرمة عليهم وقد جاء وصف هذه المعجزات والآيات في قوله تعالى : ويعلمه الكتاب والحكمة والتوراة والإنجيل ورسولاً إلى بنى إسرائيل أنسى قد جئتكم بأية من ربكم أنى أخلق لكم من الطين كهيئة الطير فأنفخ فيه فيكون طيراً بإذن الله وابرئ الأكمة والأبرص وأوحى الموتى بإذن الله وأنبئكم بما تأكلون وما تدخرون في بيوتكم إن في ذلك لآية لكم إن كنتم مؤمنين ومصدقا لما بين يدى من التوراة وأحل لكم بعض الذي حرم عليكم وجئتكم بآيسة من ربكم فاتقوا الله وأطيعون إن الله ربى وربكم فاعبدوه هذا صراط مستقيم (٢)
- أنزل الله له ولقومه مائدة من السماء بها أطيب الطعام إكراماً له وتكريماً لقومه حتى يصدقوه ويؤمنوا برسالته ، ووردت آية بالقرآن باســـم المــائدة تكريمــاً لعيسى الطَيْئلة .
 - مشيه على الماء معجزة وكرامة .
 - رفعه إلى السماء عصمة له وحفظاً لنبوته معجزة وكرامة .

٢. معجزات النبي وكرماته:

- عام مولده والله حمى الله الكعبة من أبرهة وجيشه, وفشل الأحباش في الاستيلاء على الكعبة وتحطيمها ، وتخمد نار الفرس ، وتتساقط شرفات إيوان كسرى ويغيض ماء بحيرة ساوة ، علامات تكريم وبشاره بمولده .

⁽١) آل عمران ٥٤-٨٤ .

⁽٢) آل عمران ٤٨-١٥.

- البشارة بنبوته ومقدمه ووصفه واسمه وعلو شأنه وشـان أمته ، جـاءت بالكتب المقدسة ، وشهد له بالنبوة قبل مبعثه أحبار اليهود الذين أدركوه ، منهم : عطاء بن يسار ، وعبد الله بن سلام ووهب بن منبه ، وبحير الراهب ، والنجاش وسيف بن ذى يزن وغيرهم ، فكان التصديق به والاعتراف بصدقه قبـل ميـلاده وقبل بعثته معجزة له وكرامة والبشارة به ثابتة فى التوراة والإنجيل وأنه آخر الأنبياء .
- الربح الوفير فى تجارته بركة وكرامة ، والغمامة البيضاء التى كانت تظلله طوال طريق رحلته والخير الوفير الذى أصاب حليمة السمعدية مرضعت أنشاء وجوده معهم فكان بركة وكرامة .
- نقاء وصفاء معتقده قبل البعثة فلم يعبد الأصنام ولم يشرك مع الآلـــة شــيئاً وظل على دين آبائه إبراهيم وإسماعيل من الحنيفية السمحة ، فكانت بشارة بنبوتـــه وكرامة له .
- اشتهاره بالصدق والأمانة بين قومه منذ صباه حين حسم خلاف القبائل حول شرف وضع الحجر الأسود في جدار الكعبة ، فكان هو صاحب الرأى السديد .
- نصرة الله له وتأبيده بالأتباع والحكمة وفصل الخطاب ومحبة المؤمنين ، فتزايد الأتباع يوماً بعد يوم ، وكانت دعوته للفقراء والمستضعفين أسرع من قلوب الأثرياء ، وزويت له الأرض فرأى مشارقها ومغاربها كرامة وتكريماً وقد تحقق ذلك فبلغ الإسلام مشارق الأرض ومغاربها .
- كانت هجرته من مكة إلى المدينة وخروجه وتنقله حتى وصوله يثرب ملئ بالكرامات: فليلة الهجرة أنقذه الله من تآمر قريبش ووقوف صناديدها بالباب ينتظرونه ليقتلوه، فخرج عليهم النبى في ووضع التراب على رؤوسهم وغشيتهم سنة من النوم فلم يروه، وأنقذه الله في رحلة الهجرة في غار ثور عندما تعقبه أبو جهل ورجال قريش فكان الحمام بأعشاشه ونسيج العنكبوت حماية له وعصمة وكرامة. (١)

⁽١) حديث رواه ابن عباس وابن إسحاق من حديث محمد بن كعب .

- النصر والسلامة والاطمئنان والأمن والتوفيق طوال رحلة الهجرة من مكة السبى المدينة كرامة للنبى الله الله وقد وصف القرآن ذلك فى قوله تعالى: " إلا تتصدره فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثانى إثنين إذ هما فى الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا ، فأنزل الله سكينته عليه وأيده بجنود لم تروها وجعل كلمة الذين كفروا السفلى وكلمة الله هى العليا والله عزيز حكيم " . (!)
- وكانت سلامته ولله عندما أطعم السم فمات الذي أكله معه وعاش النبي الله بعدها أربع سنوات ، وكلمه الذراع المسموم . (٢) .
- انشق القمر بدعوته في مكة عندما سألته قريش آية . وكان انشــــقاق القمــر أول معجزات الله السماوية بدليل قوله تعالى : اقتربت الساعة وانشق القمر " (' ') .
- سبح الحصى فى يده الكريمة حتى سمعه الحاضرون, معجـزة وكرامـة وحـن الجذع إليه حتى التزمه ، وتحركت الشجرة إليه وعادت السبى مغرسها بـأمره معجزة وكرامة ، وقيل إن حنين الجذع كان كصوت الإبل فضمه رسول الله إليـه فسكن (١٠).
- نبع الماء من بين أصابعه الشريفة حتى شرب أصحابه وتوضأوا . وفي نلك أحاديث متواترة عدة حتى قيل إن نبع الماء من يده كان أعجب من تفجر الماء من الصخر لموسى الطبح : رواه أبى نعيم فى الحلية والطبرانى فى الكبير من حديث أنس وغيره .
- وجاء فیه : عندما خرج النبی الله الله قباء وشعر الصحابة بالعطش ، أتى مـــن بعض بیوتهم بقدح صغیر وقال : هلم إلى الشرب ، قال أنس : بصر عینی نبـــع الماء من بین أصابعه الله ولم یرد القدح حتی رووا منه .

⁽١) التوبة : ٠٤ .

⁽۲) من حدیث جابر ، والذی مات هو بشر بن البراء .

⁽٣) راجع : د. عز الدين فراج : حياة محمد نبى الإسلام . ط٢ بــيروت ١٩٨٤ . ص ٥٦ – ٦٦ وروى حديث انشقاق القمر كل من ابن عباس وابن مسعود والحديث متفق عليه .

⁽٤) رواه جابر و البخارى من حديث سهل بن سعد .

- ومن حديث ابن عباس أنه كان في سفر فشكا أصحابه العطش فقال أنتوني بماء ، فأتوا بإناء فوضع على يده في الماء فجعل الماء ينبع من بين أصنابعه .
- كانت بركة الدعاء وبركة الشفاء وبركة الطعام وبركة الماء كلها معجزة وكرامــة
 له هل ومثالها:
- مسح ضرع شاة حائل لا لبن فيها فدرت ، وكان ذلك سبب إسلام ابن مسعود وفعل ذلك أيضاً في خيمة أم معبد الخزامية أثناء رحلته إلى يثرب فما إن أمسك بالشاه الهزيلة ومسح ضرعها حتى كثر لبنها وشرب الصحابة وترك بعض لبنها لأبى معبد .. بركة وكرامة . (١)
- مجرد وصوله الله المدينة تصالح المتخاصمين والمتحاربين وتحولو السي الخوة متحابين ، وزالت خلافات الأوس والخزرج وأصبحوا هم الأنصار وأخسى بين المهاجرين والأنصار . كرامة للنبى وبركة .
 - الراحة والأمان والاهتداء والشفاء بالقرآن بركة وكرامة .
- تحول العرب في طباعهم وعاداتهم وأخلاقهم وجميع أحوالهم من النقيص إلى النقيض ، من جهل إلى علم ، ومن ضعف إلى قوة ، ومن عنف إلى حبب وود ، ومن فرقة إلى وحدة ، ومن عبيد إلى سادة وقادة ، ومن جهل إلى علم ، ومن فوضى إلى نظام ، ومن فقر إلى غنى ، ومن قلة إلى كثرة معجزة له وكرامة.
- وأبطل الله بدعوته السحر والكهانة والرق والمهانـــة فعدمــت أو كـــادت بركـــة وكرامة .
- أشفى أصحابه بدعائه وبكلام الله ومثالها: سقطت عين قتادة بن النعمان فى إحدى المعارك فردها التَّيِّيلِيَّ بيده فكانت أصح عينيه وأحسنهما رواه أبو نعيم والبهيقى فى دلائل النبوة وتفل فى عين على وهو أرمد يوم خبير فصح من وقته وبعثه بالراية " متفق عليه من حديث على وسهل بن سعد " . وأصيبت ساق أحد أصحابه فمسها بيده فبرأت من حينها معجزة وكرامة .

⁽١) رواه أحمد من حديث ابن مسعود باسناد جيد .

- وأطعم النفر الكثير من الطعام القليل في منزل جابر وفي منزل أبي طلحة ويــوم الخندق ، وأطعم الجيش من تمر يسير ساقته بنت بشير في يدها فـــاكل الجنـود كلهم حتى شبعوا . (١)
- وتفجر الماء في عين تبوك وبئر الحديبية بعد جفافهما فجاشــــتا بالمــاء الوفــير ليشرب الجيش .
- ورمى النبى الله جيش العدو بقبضة من تراب فعميت عيونهم كما فعلها من قبل مع النفر الذين كانوا ببابه يوم الهجرة ووصف القرآن ذلك بقوله تعلمالى " وملا رميت إذ رميت ولكن الله رمى " . (٢)

- إخباره هي الغيوب وتحققها معجزة وكرامة ، ومثالها :

- أخبر النبى في أن عماراً تقتله الفئة الباغية ، وأن الحسن يصلح الله به بين فئتين من المسلمين عظميتين وقد وقع .
 - وأخبر النبي هلك أن عثمان ستصيبه بلوى بعدها الجنة .
 - وأخبر أن طوائف من أمته يغزون في البحر فكان ذلك (٦)
 - وأخبر النبي ابنته فاطمة أنها أول أهله لحاقا به وكان ذلك .
- وأخبر أن أطول نساءه يداً أسرعهن لحاقا به فكانت زينب بنت جحــش الأســدية أطولهن يداً بالصدقة وأولهن لحوقا به الله .
- واخبر النبى عن رجل قاتل فى سبيل الله إنه من أهـــل النــــار فظـــهر ذلــك وصدق عندما قتل هذا الرجل نفسه . (١٠)

⁽١) متفق عليه من حديث جابر وانس وأبى نعيم في الدلائل .

⁽٢) الأنفال : ١٧ . وروى الحديث مسلم من حديث سلمة بن الأكوع وذكره ابسن مردويــة فـــى تفسيره من حديث جابر وابن عباس .

⁽٣) متفق عليه من حديث أم حرام .

⁽٤) متفق عليه من حديث أبى هريرة وسهل بن سعد .

- وأخبر النبى الله سراقة بن مالك الذي كان يتبعه في رحلة الهجرة بعد أن استغاثة سراقة ودعا النبي الله اخبره بأن سوار كسرى سيوضع في يديه وكان ذلك (١).
- وأخبر النبى في الأسود العنسى الكذاب ليله قتله وهو بصنعاء اليمن وأخبر عن قاتله وهو فيروز الديملى (٢)
- وأخبر أنه فلى سيقتل أبى بن خلف الجمحى فخدشه يوم أحد خدشاً لطيفاً فكانت منبتة فبه . (^{٢)}
- وأخبر في جمع من الصحابة أن أحدهم في النار وهو الذي قتل مرقداً واسمه ابن عنقرة ، وقال لآخر أخركم موتا في النار فسقط آخرهم محترقاً ومات . (¹¹)
- واخبر المسجد الإسراء والمعراج ، عندما أسرى به من المسجد الحرام بمكة الى المسجد الأقصى بفلسطين في لمح البصر ثم استقبال الأنبياء السابقين له في المسجد الأقصى كرامة له ومعجزة من الله . ثم معراجه إلى السموات العلى وما رآه من أهوال يوم القيامة ومعارفه ومشاهداته لعالم الغيب والسموات كرامة ومعجزة .

جد: نماذج من كرامات الأولياء:

من الثابت ظهور الكرامات على الأولياء والصالحين وعلى الصحابة والتابعين في زمان النبى في وبعد وفاته فقد ظهر العديد من الكرامات ثم على الصالحين والمتقين من أمته . وفي القول بجواز الكرامات للصالحين والمتقين الصادقين في إيمانهم وأفعالهم جاءت أقوال أصحاب الفرق والمذاهب ورجال التفسير والتاريخ الذين أوردوا العديد من هذه الكرامات .

⁽١) متفق عليه من حديث أبو بكر الصديق.

⁽٢) متفق عليه في الصحيحين .

⁽٣) رواه البهيقى في دلائل النبوة من رواية سعيد بن المسيب .

⁽٤) ذكره الطبراني والبهيقي .

السيدة مريم ابنة عمران كان يأتيها رزقها من طعام وشراب من غير إحضار أو سعى منها أو علم أحد أو صناعته وكان معجزاً في نوعه ووقته فكانت فاكهة الصيف تأتيها شتاء والعكس.

وذكر ذلك القرآن في قوله تعالى: كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقاً "قال يا مريم أنى لك هذا قالت هو من عند الله إن الله يرزق من يشاء بغير حساب " (۱)

- حملها وولادتها لعيسى التَّلِيَّة ووجود الشجرة المثمرة كرامة لها كظل وطعام كما جاء فى قوله تعالى : " قالت رب أنى يكون لى ولد ولم يمسمنى بشر قال كذلك " [آل عمران ٧] . وسجلها القرآن فى قوله : " وهزى إليك بجزع النخلة تماقط عليك رطباً جنياً " . [مريم ٢٥] .
- وكان دفاع عيسى الطّغيرة عنها وهو فى المهد صغيراً كرامة لها ومعجزة . قــال تعالى : فأشارت إليه قالوا كيف نكلم من كان فى المهد صيباً قال إنـــى عبــد الله أتانى الكتاب وجعلنى نبياً " [مريم ٣٠/٣٠] .
- ٢ أصف رجل سليمان الظيرة لم يكن نبياً ولكنه استجاب لطلب سليمان وتمكن من إحضار عرش الملكة بلقيس ملكة سبأ من اليمن إلى بلاد الشام في طرفية عين . (١), ذكر ذلك القرآن في قوله تعالى: "قال الذي عنده علم من الكتلب أنا آتيك به قبل أن يرتد إليك طرفك [النحل ٤٠] دليل قوة إيمانه وقربه من الله .
- ٣ جريج الراهب والصبى الذى ترك السحر وتبعه فكانت تبرئته من اتهام المرأة
 له ، حيث نطق الغلام الصغير باسم والده الحقيقى وهو الراعى كرامة وعلامة
 على صلاح الراهب وتقواه ، رواه البخارى وأحمد عن أبى هريرة .
- النفر الذين أووا إلى الغار من بنى إسرائيل فانحطت عليهم الضخرة . وكـــانوا
 ثلاثة أخلصوا الدعاء لله أن ينقذهم ويبقى على حياتهم فانفرجت الصخــرة وكــانت

⁽١) آل عمران: ٣٧.

⁽٢) النمل: ۲۸-۰٤.

أعمالهم الصالحة ودعائهم سبباً في إنقاذهم كرامة . أكدت ذلك الأحاديث من روايـة عمر بن الخطاب عن النبي في .

حرامة أهل الكهف: حين استجاب الله لدعائهم ونجاهم من الملك الظالم الداعى الى الوثنية – فكانت حمايتهم وبعثتهم بعد مماتهم آية معجزة دالة على قدرة الله ورعايته للمتقين من خلقه وقص القرآن الكريم قصتهم للدلالـــة علــى ثــواب المتقين وقدرة الله وعظمته فقال تعالى: " في سورة الكـــهف: أم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم كانوا من أياتنا عجباً ، إذ أوى الفتية إلى الكهف فقــالوا ربنا أتنا من لدنك رحمة وهئ لنا من أمرنا رشداً ، فضربنا على آذانـــهم فــى الكهف سنين عدداً ، ثم بعثتا هم لتعلم أي الحزبين أحصى لما البثوا أمداً . (١)

آ - كرامة أبو بكر الصديق: استجاب الله لدعائه أن يبارك في الطعام كما يستجيب الله لدعاء المؤمنين الصادقين، فعندما دعا فقراء الصفة وقت العشاء وكانوا كثرة مع قلة الطعام فدعا أبو بكر بدعاء النبي في فكثر الطعام وأكلوا جميعاً حتى تعجب أبو بكر وسأل زوجته قائلاً: يا أخت بني فراس ما هذا؟ قالت وقرة عيني إنها الآن أكثر منها قبل ذلك دليل البركة والوفرة وانها لك امة (۲).

۷ - كرامة عمر بن الخطاب: وردت في إلهاماته وحسن تأويله وفهمه وصدائب رأيه في عظائم الأمور شهد بذلك النبي في وصحابته ، ويستدل على ذلك بالحديث الذي رواه أبو هريرة عن النبي في قوله: لقد كان فيما قبلكم من الأمم أناس محدثون (ملهمون) فإن يك في أمتى أحد فإنه عمر . (۱)

ومن كراماتة أيضاً حادثة جيش نهاوند الذى أرسله عمر بن الخطاب وأمر عليه قائداً هو سارية ، وبينما كان يخطب عمر على المنبر في المدينة فإذا بـــه

⁽١) الكهف : ١١:٩ .

⁽٢) رواه البهيقي في دلائل النبوة والرازى في التفسير الكبير.

⁽٣) رواه البخاري ومسلم عن عائشة رضى الله عنها .

يصيح يا سارية الجبل يا سارية الجبل الجبل ، وبعد مدة عندما قدم رمسول من الجيش حكا فقال : يا أمير المؤمنين لقينا عدونا فهزمونا فإذا بصائح يصيح يا سارى الجبل الجبل فاسندنا ظهورنا إلى الجبل فهزمهم الله تعالى .

۸ - كرامة سفينة مولى رسول الله عندما أخطأ سفينه الطريق إلى الجيش بأرض الروم فإذا بأسد يواجهه فقال له سفينة يا أبا الحارث (أى الأسد) أما مولى رسول الله في وكان من أمرى معه كيف وكيف ، فأقبل الأسد له يبصبصة (أى حركات من ذنبه) حتى قام إلى جنبه ، ثم أقبل يمشى إلى جانبه وصحبه الطريق حتى بلغ الجيش ورجع الأسد ادراجه .

المراجع

- (۱) ابن الجوزى: الإمام الحافظ جمال الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن الجوزي البعدادي ت ١٣٦٨ هـ . دار القادسية الإسكندرية ط ٢ ١٣٦٨ هـ .
- ابن باديس: الإمام عبد الحميد: العقائد الإسلامية من الآيات القرآنية والأحـــاديث
 النبوية. رواية وتعليق محمد الصالح رمضان. طدار الكتاب الجزائــري. طدار
 الكيلاني القاهرة.
- (٣) ابن تيميه: الإمام أحمد بن عبد الحليم ت ٧٢٨هـ: استحسان الخوض في علمهم الكلام. فصل النبوات. نشرة مكارثي ١٩٥٣.
- (٤) ابن حزم : الأصول والفروع . تحقيق وتقديم د.عاطف العراقي وأخرون جــزأن . طدار النهضة العربية ١٩٧٨.
- (٥) ابن حزم: الفصل في الملل والأهواء والنحل . ٥ أجزاء . طدار الجيل بـيروت .
 تحقيق د.محمد ابراهيم نصر د. عبد الرحمن عميرة ١٩٨٥.
- (٦) ابن رشد: أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد ت ٥٩٥هـ: الكشف عن منهج الهج الأدلة في عقائد الملة. تقديم وتحقيق د. محمود قاسم . الأنجلو المصريمة ط١ ٥٩٥. ط٢ ١٩٦٤.
- (۷) ابن رشد: تهافت التهافت . تحقیق . د. سلیمان دنیا . طدار المعارف ۱۹۷۱ طالعی ۱۹۷۱ طالعی ۱۹۸۳ طالعی ۱۹۸۳ .
- (٨) ابن رشد: فصل المقدال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال . تحقيق د. محمد عمارة . ط٢ دار المعارف . القاهرة ١٩٨٣. وطبعة أخرى تقديم د. ألبير نصري . بيروت ١٩٨٦.
- (٩) ابن رشد: تلخيص السفسطة . تحقيق محمد سليم سالم طدار الكتب والوثائق ، القاهرة ١٩٧٣ .
- (١٠) ابن رشد: تلخيص كتاب البرهان ، تحقيق د. محمود قاسم ، ط الهيئة المصريــة للكتاب ١٩٨٢.
- (١١) ابن كثير: الإمام الحافظ عماد الدين أبو الفداء إسماعيل: تفسير القرآن العظيم. ٥ أجزاء طدار مصر للطباعة ١٩٨٨.
- (١٢) ابن منظور: أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم الأفريقي المصري . لعسان العرب خمس مجلدات . دار صادر بيروت ط١ ١٩٩٠, ط٢ ١٩٩٤.

- (١٣) الآمدى: أبو الحسن على بن احمد بن محمد بن سالم المعروف بسيف الدين الآمدى: غاية المرام في علم الكلام. تحقيق حسن محمود عبد اللطيف. طبعة المجلس الأعلى للشنون الإسلامية. القاهرة ١٩٧١.
- (١٤) الأشعرى : على بن إسماعيل ت٣٠٠ هجرية : مقالات الإسلاميين واختلف الدين المصليين . تحقيق . محى الدين عبد الحميد . طبعة دار النهضة ١٩٦٩.
- (١٥) آل الشيخ: عبد الرحمن بن حسن: فتح المجيد. شرح كتاب التوحيد. طبعة دار الحديث القاهرة.
- (١٦) الباقلاني: أبو بكر محمد بن الطيب ت ٤٠٣ه: إعجاز القرآن . وهـــو بــهامش الإتقان للسيوطي ط الحلبي القاهرة ١٩٥١ ، ط أخرى تحقيق السيد أحمد صقــر . دار المعارف .
 - (١٧) الباقلاني: البيان عن الفرق بين المعجزة والكرامات والحيل. ط بيروت ١٩٥٨.
- (١٨) البغدادي : أبو منصور عبد القاهر بن طاهر ت ٤٢٩ ه . أصـــول الديــن طـ دار الكتب العلمية بيروت ١٩٨٠ ، طـ٣ ١٩٨١ .
- (١٩) البغدادي : الفرق بين الفرق . دار الكتب العلمية بيروت ١٩٨٥ وطبعــه أخــرى تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، وطبعه أخرى تحقيق طه عبد الرءوف سـعد مؤسسة الحلبي القاهرة .
- (٢٠) البهيقي: الإمسام الحسافظ الكبير أبي بكر احمد بن الحسين ت ٤٥٨ هـ.: الاعتقاد على مذهب السلف أهل السنة والجماعـة مطبعـة السلام العالميـة. القاهرة ١٩٨٤.
- (٢١) التفتازاني: سعد الدين عمر ت ٧٩١ هـ : شرح العقائد النسفيه . طدار إحياء الكتب العربية بالقاهرة ، طبعة أخرى تحقيق د. أحمد حجازي السقا . مكتبة الكليات الأزهرية ١٩٨٨.
- (٢٢) التهانوي : محمد على الفاروق : كشاف اصطلاحات الفنون. تحقيق د . لطفي عبد البديع ط الهيئة المصرية ١٩٧٢.
- (٢٣) الجرجاني: السيد الشريف على بن محمد ت ٨١٦ هـ : شرح المواقف في علم ٢٣) الكلام تحقيق د. احمد المهدي . مكتبة الأزهر ١٩٧٦.
- (٢٤) الخضيرى: د. زينب محمود: أثر ابن رشد في فلسفة العصور الوسطى .طدار الثقافة ١٩٨٣. ط الأنجلو المصرية ١٩٩٥.
- (٢٥) الخليلي : الشيخ احمد بن حمد . مفتي عام سلطنة عمان . جواهر التفسير . طبعة مسقط .

- (٢٦) الخياط: أبو الحسين عبد الرحيم . ت ٢٩٠ هـ . كتاب الانتصار والرد على ي ابن الراوندي الملحد .ط. بيروت ١٩٥٧ ، .ط. الند وة الإسلامية ١٩٨٨.
- (٢٧) الرازي: فخر الدين محمد بن عمر الخطيب ت. ٦٠٦ هـ: أصرول الدين . فصل النبوات . تحقيق . طه عبد الرعوف سعد . مكتبة الكليات الأزهرية .
- (٢٨) الزرقانى : محمد عبد العظيم : مناهل العرفان في علــوم القــرأن .ط.دار الفكــر
- (٢٩) السالمي : نور الدين أبي عبد الله بن حميد . ت.١٣٣٢ هـ.. مشارق أنسوار العقول . ط١ ١٩٧٨ ، ط٢ دار الجيل بيروت ١٩٨٩.
- (٣٠) السبحاني : جعفر : معالم النبوة في القرآن الكريم . بقلم جعفر الهادي ط٢ دار الأضواء بيروت ١٩٨٤.
 - (٣١) السبحاني : جعفر : مفاهيم القرآن . ج٤ دار الأضواء بيروت ١٩٨٦.
- (٣٢) الشهرستاني : محمد بن عبد الكريم : نهاية الإقدام في علم الكلام حرره وصححــه الفريد جيوم . طبعة مكتبة المثنى ببغداد .
- (٣٣) الصافى : د. محي الدين : قضية التوفيق بين الدين و الفلسفة عند مفكري الإسلام . ط مكتبة الأزهر ١٩٧٨.
 - (٣٤) الطبلاوي : د. محمود سعد : موقف ابن تيميه من فلسفة ابن رشد ط. ١٩٨٩م .
- (٣٥) العبد: د. عبد اللطيف محمد: دراسات في الفكر الإسلامي ، الأنجلو المصريسة ١٩٧٧.
- (٣٦) العراقى : د. عاطف : تجديد في المذاهب الفلسفية والكلامية . ط٣ دار المعارف ١٩٧٦.
- (٣٧) العراقى: د. عاطف: النزعة العقلية في فلسفة ابـــن رشــد طه دار المعـارف ١٩٩٣.
- (٣٨) العراقى : د. عاطف : ثورة العقل في الفلسفة العربية . ط٦ دار المعارف ١٩٩٣.
- (۳۹) العراقى : د. عاطف : المنهج النقدي في فلسفة ابن رشـــد . ط ۳ دار المعــارف ١٩٩٥.
 - (٤٠) العقاد : عباس محمود : ابن رشد ، دار المعارف. سلسلة نوابغ الفكر العربي (١).
 - (٤١) العقاد: عباس محمود: الفلسفة القرآنية. طدار الإسلام. القاهرة ١٩٧٣.

- (٤٢) الغزالي: أبو حامد محمد بن محمد بن أحمد .ت. ٥٠٥ هـ.: مقاصد الفلاسفة . تحقيق د. سليمان دنيا . دار المعارف ١٩٦١.
- (٤٣) الغزالي: الرد الجميل. تحقيق وتعليق د. عبد العزيز عبد الخالق. ط مجمع البحوث الإسلامية. المطابع الأميرية ١٩٧٤.
- (٤٤) الغزالي: إحياء علوم الدين .ط المكتبة التجاريــة بمصـر ١٣١٦ه. ط بـيروت ١٩٨٣.
 - (٤٥) الغزالي: تهافت الفلاسفة . تحقيق د. سليمان دنيا .ط ٧ دار المعارف ١٩٨٧.
- (٤٦) الغزالي: المنقذ من الضلال والمفصلح بالأحوال. تحقيق د.سميح دغيم دار الفكر اللبناني ط١٩٩٣.
- (٤٧) الغزالي : مشكاة الأنوار في توحيد الجبار . تحقيق د.سميح دغيم دار الفكر اللبناني ط١ ١٩٩٤.
 - (٤٨) الفيروز أبادى: محمد بن يعقوب: ت ٨١٦ هـ : القاموس المحيط.
- (٤٩) القطان : مناع : مباحث في علوم القرآن . ط مؤسسة الرسالة ســوريا ١٩٨٣ ، ط مكتبة وهبة ١٩٩٧.
- (٥٠) الماتريدي: أبو منصور محمد بن محمد السمرقندي ت ٣٣٣هـ.: تفسير الملتريدي المساتريدي المسلمي تأويلات أهل السنة .ط المجلس الأعلى للشؤن الإسلامية ١٩٧١.
 - (٥١) الماتريدي: كتاب التوحيد . تحقيق د. فتح الله خليف . ط بيروت ١٩٧٠.
- (٥٢) المراكشى عبد الواحد: المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق محمد سعيد العريان ط المجلس الأعلى للشؤن الإسلامية, القاهرة ١٩٦٣.
- (٥٣) المصلعبي: عبد العزيز بن إبراهيم الثميني: كتساب معسالم الديسن ج٢ طوزارة التراث القومي. سلطنة عمان ١٩٨٦.
- (٥٤) المغربى : د. على عبد الفتاح : إمام أهل السنة والجماعة أبو منصور المـــاتريدي وآراؤه الكلامية , مكتبة وهبه طـ١٩٨٥.
- (٥٥) المغربى : د. على عبد الفتاح : النبوة والأنبياء في الفكر الإسلامي , مكتبة وهبـــه طلا ١٩٩٤.
 - (٥٦) النجار : عبد الوهاب : معجزات الأنبياء ، طه مكتبة دار التراث ١٩٨٥.
 - (٥٧) الميداني : د. عبد الرحمن حبنكة : العقيدة الإسلامية وأسسها .ط٥ ١٩٨٨.
- (۵۸) بدوی : د. عبد الرحمن : مؤلفات الغزالي ، وكالة المطبوعــــات . الكويــت ط۲ . ۱۹۷۷.

- (٥٩) بركة : د. عبد الغني محمد سعد : الإعجاز القرآني وجوهه وأسراره ، ط١ مكتبـة وهبه ١٩٨٩.
- (٦٠) دي بور (ت.ج): تاريخ الفلسفة في الإسلام. ترجمة د. محمد عبد الهادي أبو ريدة ط لجنة التأليف والترجمة النشر ١٩٣٨، ط٢ ١٩٥٤، ١٩٥٧.
 - (٦١) زايد: سعيد: الفارابي. طدار المعارف ١٩٦٢.
- (٦٢) زقزوق : د. محمود حمدي : المنهج الفلسفي بين الغزالي وديكارت .ط٢ الأنجلو المصرية ١٩٨١.
- (٦٣) شرف الدين : خليل : ابن رشد "الشعاع الأخير" دار مكتبــة الــهلال بــيروت ط ١٩٨٢.
 - (٦٤) صليبا : جميل : تاريخ الفلسفة العربية . دار الفكر اللبناني ط٢ ١٩٧٢.
- (٦٥) عبد الجبار : القاضي أبو الحسن عبد الجبار بن أحمد ت ٤١٥هـ : المغنى ج٥١ ط الهيئة المصرية العامة للكتاب .
- (٦٦) عبد الغنى : د. مصطفى لبيب : مفهوم المعجزة بين الدين والفلسفة عند ابن رشد. طدار الثقافة بالقاهرة .
 - (٦٧) عبده: محمد: رسالة التوحيد .ط. مكتبة القاهرة ١٩٦٠.
- (٦٨) عمارة : د. محمد : المادية والمثالية في فلسفة ابـــن رشــد . ط. دار المعــارف ١٩٧١.
- (۲۹) فخری : د. ماجد : ابن رشد فیلسوف قرطبـــة . المطبعــة الكاثولیكیـــة بـــیروت . ۱۹۲۰
 - (٧٠) فراج : د. عز الدين : حياة محمد نبي الإسلام ، ط٢ بيروت ١٩٨٤.
- (٧١) قاسم : د. محمود : نظرية المعرفة عند ابن رشد وتأويلها لدى توماس الأكوينـــي ط٢ الأنجلو المصرية ١٩٦٩.
- (۷۲) محمود : د. عبد الحليم : دلائل النبوة ومعجـــزات الرســول ، ط۲ دار الإنســان ۱۹۸٤.
- (٧٣) موسى : د. محمد يوسف : بين الدين والفلسفة في رأي ابن رشد وفلاسفة العصمو الوسيط ط٢ دار المعارف ١٩٦٨.
- (٧٤) نصار: د. محمد عبد الستار: في الفلسفة الإسلامية قضايا و مناقشات ج ا في المشرق. الأنجلو المصرية ط. ١٩٨٢.

المراجع الأجنبية

- 1- Ameer Ali: The spirit of Islam (the life and teachings of Mohammed, Calcutta, 1902.
- 2- Ernst and Marieluise Keller: Miracles in Dispute, philadelphia, 1969.
- 3- Fredreic platt and charles. H. Kelly, Miracles, London 1913.
- 4- Gilson, E: The spirit of Medival Philosophy, London, 1950.
- 5- Macdonald (D.B.): Aspects of Islam, New yourk 1911.
- 6- Macdonald (D.B.): Development of Muslim theology, first ed.

 London 1903, second ed. New yourk 1962.
- 7- Majid Fakhry: history of Islamic philosophy, first ed. Colombia university press 1970, second ed. London 1983.
- 8- Montogomery Watt: Islamic philosophy and theology. university of Edinbera, 1962, and 1964.
- 9- Tritton: Muslim theology, luzac company, 1947.

محتويات الكتاب

الصفحة	
Y	 التصدير : أ. د. عاطف العراقي
11	- المقدمة
10	المبحث الأول: في حقيقة المعجزة وحكم الإعتقاد بها
1 Y	أولاً : مفهوم المعجزة اللغوي
١٨	ثانيًا: مفهوم المعجزة الإصطلاحي
۲.	ثَالثًا : حقيقة المعجزة عند المنكلمين
**	المبحث الثاني: في حقيقة المعجزة عند إبن رشد
44	اُولاً : مفهوم المعجزة عند إبن رشد
47	ثانياً: شروط المعجزة عند إبن رشد
49	- الصحة والتصديق
٤١	- الإتصال الإتصال
٤٣	- الإتقان
20	– التوافق – النتوافق
٤٩	ثَ <i>الثًا :</i> المعجز الحسي والمعجز العقلي (الجواني) عند إبن رشد
٥٧	المبحث الثالث: في المعجزة والسببية عند الغزالي وإبن رشد
09	اولاً : المعجزة والسببية عند الغزالي
٧.	ثانيًا : المعجزة والسببية عند إبن رشد
77	ثالثاً : موقف إبن رشد النقدي
٨١	رابعًا : المعجزة والسببية عند العقاد
۸٩	المبحث الرابع: في المعجزة والكرامة
91	اولاً : مفهوم الكرامة اللغوي

الصفحا	
90	ثانيًا : الفرق بين المعجزة والكرامة
99	ثَالثًا : أراء في المعجزة والكرامة
99	ـــ رأي ابن رشد
1 • 1	_ رأي البغدادي
۲.۲	ــ رأي الشهرستاني
۱.۳	ـــ راي ابن حزم
1.0	رابعًا : نماذج من المعجزات والكرامات
1.0	– معجزات وكرامات الأنبياء
111	 معجزات النبي وكراماتة
117	– نماذج من كرامات الأولياء
1 7 1	لمراجعا
1 7 7	حتوبات الكتاب